**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**Специальность СПО:** 31.02.01 «Лечебное дело»

**Уровень подготовки**: углубленный

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
* объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
* переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* элементы латинской грамматики и способы словообразования;
* 500 лексических единиц;
* глоссарий по специальности.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп |
| ПК 1.2 | Проводить диагностические исследования |
| ПК 1.3 | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний |
| ПК 1.4 | Проводить диагностику беременности |
| ПК 1.5 | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка |
| ПК 1.6 | Проводить диагностику смерти |
| ПК 1.7 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 2.1 | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |
| ПК 2.2 | Определять тактику ведения пациентов |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 2.6 | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |
| ПК 2.7 | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |
| ПК 3.1 | Проводить диагностику неотложных состояний |
| ПК 3.2 | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 3.3 | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| ПК 3.4 | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий |
| ПК 3.5 | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 3.6 | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар |
| ПК 3.7 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 3.8 | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 4.5 | Проводить иммунопрофилактику |
| ПК 4.9 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 5.1 | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией |
| ПК 5.2 | Проводить психосоциальную реабилитацию |
| ПК 5.3 | Осуществлять паллиативную помощь |
| ПК 5.4 | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска |
| ПК 5.5 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности |
| ПК 5.6 | Оформлять медицинскую документацию |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требованием охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Семестр** |
| **I** |
| 1. | **Аудиторные занятия** | **40** | **40** |
|  | В том числе: |  |  |
|  | Лекции (Л) | 20 | 20 |
|  | Практические занятия (ПЗ) | 20 | 20 |
| 2. | **Самостоятельная работа (СРС)** | **20** | **20** |
|  | В том числе: |  |  |
|  | Выполнение упражнений по образцу | 1 | 1 |
|  | Составление таблиц | 2 | 2 |
|  | Индивидуальное проектное задание (лингвистический проект) | 6 | 6 |
|  | Написание реферата | 6 | 6 |
|  | Работа со словарем и справочником | 1 | 1 |
|  | Составление тематических кроссвордов | 2 | 2 |
|  | Подготовка к итоговой аттестации | 2 | 2 |
|  | Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| 3. | **Общая трудоемкость дисциплины:**  **часы** | 60 | 60 |

**Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы и темы)**

**Раздел І. Фонетика**

Тема 1. История развития латинского языка. Сведения о медицинской терминологии. Фонетика.

**Раздел II. Анатомическая терминология**

Тема 2. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Существительные 1-го и 2-го склонений. Несогласованное определение.

Тема 3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных.

Тема 4. Существительные 3-го, 4-го, 5-го склонения. Согласование прилагательных и существительных.

**Раздел III. Фармацевтическая терминология**

Тема 5. Глагол. Структура рецепта.

Тема 6. Оформление рецепта. Рецептурные сокращения.

**Раздел IV. Клиническая терминология**

Тема 7. Терминологическое словообразование. Состав слова.

Тема 8. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов.

Тема 9. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.

Тема 10. Итоговое занятие.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа

**Автор:** Климова Е.М..