**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ОП.08 «Основы патологии»**

**Специальность СПО:** 31.02.01 «Лечебное дело»

**Уровень подготовки**: углубленный

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
* определять морфологию патологически измененных тканей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
* структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
* клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
* клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
* стадии лихорадки.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп |
| ПК 1.2 | Проводить диагностические исследования |
| ПК 1.3 | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний |
| ПК 1.4 | Проводить диагностику беременности |
| ПК 1.5 | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка |
| ПК 1.6 | Проводить диагностику смерти |
| ПК 2.2 | Определять тактику ведения пациентов |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 3.1 | Проводить диагностику неотложных состояний |
| ПК 3.2 | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 4.1 | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении |
| ПК 4.2 | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке |
| ПК 4.3 | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения |
| ПК 4.4 | Проводить диагностику групп здоровья |
| ПК 4.5 | Проводить иммунопрофилактику |
| ПК 4.6 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения |
| ПК 4.7 | Организовывать здоровьесберегающую среду |
| ПК 4.8 | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения |
| ПК 5.1 | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией |
| ПК 5.3 | Осуществлять паллиативную помощь |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требованием охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Семестр** |
| **II** |
| 1. | **Аудиторные занятия** | **40** | **40** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции (Л) | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 | 20 |
| 2. | **Самостоятельная работа (СРС)** | **20** | **20** |
| В том числе: |  |  |
| Написание реферата | 6 | 6 |
| Работа с дополнительной литературой, заполнение рабочей тетради, создание мультимедийных презентаций, подготовка к итоговой аттестации и др. | 14 | 14 |
| Вид промежуточной аттестации | комплексный экзамен | комплексный  экзамен |
| 3. | **Общая трудоемкость дисциплины:**  **часы** | 60 | 60 |

**Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы и темы)**

**Раздел І. Общая нозология**

Тема 1. Введение в нозологию.

**Раздел II. Общепатологические процессы**

Тема 2. Патология обмена веществ.

Тема 3. Гипоксия.

Тема 4. Патология кровообращения и лимфообращения.

Тема 5. Воспаление.

Тема 6. Приспособительные и компенсаторные процессы.

Тема 7. Патология иммунной системы.

Тема 8. Патология терморегуляции.

Тема 9. Общие реакции организма на повреждения.

Тема 10. Опухоли.

**Форма промежуточной аттестации:** комплексныйэкзамен

**Автор:** Смирнова В.А.