**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.01 «Диагностическая деятельность»**

**Специальность СПО:** 31.02.01 «Лечебное дело»

**Уровень подготовки**: углубленный

**Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

* обследования пациента;
* интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
* постановки предварительного диагноза;
* заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

* планировать обследование пациента;
* осуществлять сбор анамнеза;
* применять различные методы обследования пациента;
* формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
* интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
* оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

* топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
* биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
* строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи их функцией в норме и патологии,
* основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации центральной нервной системе;
* определение заболеваний, общие принципы классификации заболеваний;
* этиологию заболеваний патогенез и патологическую анатомию заболеваний, клиническую картину заболеваний, особенности течения;
* осложнения у различных возрастных групп;
* методы клинического лабораторного, инструментального обследования.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп |
| ПК 1.2 | Проводить диагностические исследования |
| ПК 1.3 | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний |
| ПК 1.4 | Проводить диагностику беременности |
| ПК 1.5 | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка |
| ПК 1.6 | Проводить диагностику смерти |
| ПК 1.7 | Оформлять медицинскую документацию |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требованием охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**Междисциплинарные курсы:** МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин».

**Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **672** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **448** |
| В том числе: |  |
| * теоретические занятия | 214 |
| * практические занятия | 234 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **224** |
| **Учебная практика** | **72** |
| **Итоговый контроль –** экзамен квалификационный |  |

**Краткая характеристика профессионального модуля (разделы и темы)**

**МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**

**Раздел 1. Пропедевтика отдельных клинических дисциплин**

*Тема 1.1. Пропедевтика в терапии.*

Тема 1.1.1. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания.

Тема 1.1.2. Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения.

Тема 1.1.3. Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.

Тема 1.1.4. Методы исследования больных с заболеваниями органов мочеотделения.

Тема 1.1.5. Методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы.

Тема 1.1.6. Методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения.

*Тема 1.2. Пропедевтика в хирургии.*

Тема 1.2.1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях.

Тема 1.2.2. Особенности субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией.

Тема 1.2.3. Дополнительные методы исследования при хирургических заболеваниях и интерпретация результатов.

*Тема 1.3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии.*

Тема 1.3.1. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение.

Тема 1.3.2. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода.

Тема 1.3.3. Методы исследования гинекологических больных.

*Тема 1.4. Пропедевтика в педиатрии.*

Тема 1.4.1. Методика диагностики и объективного обследования детей различных возрастных групп.

Тема 1.4.2. Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.

Тема 1.4.3. Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей.

*Тема 1.5. Пропедевтика в неврологии*

Тема 1.5.1. Методы диагностики заболеваний нервной системы.

**Раздел 2. Диагностика заболеваний терапевтического профиля**

*Тема 2.1. Диагностика в терапии.*

Тема 2.1.1. Диагностика острого трахеита, острого и хронического бронхитов, эмфизема легких. Диагностика дыхательной недостаточности.

Тема 2.1.2. Диагностика пневмоний и нагноительных заболеваний легких.

Тема 2.1.3. Диагностика плевритов, пневмосклероза, бронхиальной астмы.

Тема 2.1.4. Диагностика ревматизма, приобретенных пороков сердца. Диагностика эндокардитов.

Тема 2.1.5. Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиопатий, миокардиодистрофий, перикардитов.

Тема 2.1.6. Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни. Диагностика хронической сердечной недостаточности.

Тема 2.1.7. Диагностика атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда и его осложнений.

Тема 2.1.8. Диагностика острого и хронического гастритов. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника.

Тема 2.1.9. Диагностика хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей, желчекаменной болезни.

Тема 2.1.10. Диагностика острого и хронического гломерулонефритов. Диагностика острого и хронического нефрита, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности.

Тема 2.1.11. Диагностика заболеваний щитовидной железы. Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников.

Тема 2.1.12. Диагностика сахарного диабета.

Тема 2.1.13. Диагностика острых и хронических лейкозов.

Тема 2.1.14. Диагностика анемий. Диагностика геморрагических диатезов.

Тема 2.1.15. Диагностика диффузных заболеваний соединительной ткани. Диагностика ревматоидного артрита, остеоартроза, остеопороза, подагры.

*Тема 2.2. Диагностика во фтизиатрии.*

Тема 2.2.1. Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулёзной службы. Этиология, эпидемиология туберкулёза.

Тема 2.2.2. Выявление и диагностика туберкулёза фельдшером в первичной медико-санитарной помощи. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков.

Тема 2.2.3. Вторичный туберкулез органов дыхания. Туберкулез внелёгочной локализации.

*Тема 2.3. Диагностика в неврологии.*

Тема 2.3.1. Клинические синдромы поражения нервной системы. Диагностика заболеваний периферической нервной системы.

Тема 2.3.2. Диагностика церебрально-васкулярных заболеваний и травм головного мозга.

Тема 2.3.3. Диагностика заболеваний вегетативной нервной системы, ДЦП и объемных процессов в ЦНС.

*Тема 2.4. Диагностика в психиатрии с курсом наркологии.*

Тема 2.4.1. Методы клинического исследования в психиатрии.

Тема 2.4.2. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста.

Тема 2.4.3. Основы наркологии.

*Тема 2.5. Диагностика в дерматовенерологии.*

Тема 2.5.1. Диагностика кожных и венерических заболеваний.

Тема 2.5.2. Кожные болезни. Инфекционные и паразитарные болезни кожи.

Тема 2.5.3. Венерические болезни.

*Тема 2.6. Диагностика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии.*

Тема 2.6.1. Методы диагностики инфекционных болезней.

Тема 2.6.2. Кишечные инфекции.

Тема 2.6.3. Инфекции дыхательных путей.

Тема 2.6.4. Кровяные инфекции.

Тема 2.6.5. Зоонозные инфекции.

Тема 2.6.6. Контактные инфекции.

Тема 2.6.7. Вирусные гепатиты.

Тема 2.6.8. ВИЧ-инфекция.

*Тема 2.7. Диагностика в гериатрии.*

Тема 2.7.1. Организация гериатрической службы. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 2.7.2. Гериатрические аспекты в пульмонологии.

Тема 2.7.3. Гериатрические аспекты в кардиологии и гастроэнтерологии.

**Раздел 3. Диагностика заболеваний хирургического профиля**

*Тема 3.1. Диагностика в хирургии и травматологии.*

Тема 3.1.1. Основы хирургической деятельности фельдшера.

Тема 3.1.2. Хирургическая инфекция.

Тема 3.1.3. Нарушение периферического кровообращения.

Тема 3.1.4. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта.

Тема 3.1.5. Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода.

Тема 3.1.6. Хирургические заболевания органов грудной клетки.

Тема 3.1.7. Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости.

Тема 3.1.8. Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовых органов.

Тема 3.1.9. Методы исследования травматологических больных.

Тема 3.1.10. Синдром длительного сдавления. Раны и раневая инфекция. Травматический шок.

*Тема 3.2. Диагностика в оториноларингологии.*

Тема 3.2.1. Методики исследования уха, горла, носа.

Тема 3.2.2. Диагностика болезней носа и придаточных пазух.

Тема 3.2.3. Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи. Диагностика болезней уха.

*Тема 3.3. Диагностика в офтальмологии.*

Тема 3.3.1. Методики исследования органа зрения. Система организации офтальмологической помощи.

Тема 3.3.2. Воспалительные заболевания глаз.

Тема 3.3.3. Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Травмы органа зрения.

*Тема 3.4. Диагностика в онкологии.*

Тема 3.4.1. Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований.

Тема 3.4.2. Опухоли молочных желёз. Опухоли женских половых органов, мочеполовой системы.

Тема 3.4.3. Опухоли кожи, губы, гортани. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.

Тема 3.4.4. Рак лёгкого. Опухоли кроветворной системы. Опухоли головного мозга, щитовидной железы.

*Тема 3.5. Диагностика в стоматологии.*

Тема 3.5.1. Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта.

Тема 3.5.2. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта.

Тема 3.5.3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

**Раздел 4. Диагностика заболеваний акушерского и гинекологического профилей**

*Тема 4.1. Диагностика в акушерстве.*

Тема 4.1.1. Введение. Система организации родовспоможения. История акушерства. Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов.

Тема 4.1.2. Течение и ведение физиологических родов. Послеродовый период.

Тема 4.1.3. Диагностика тазового предлежания плода.

Тема 4.1.4. Диагностика невынашивания и перенашивания беременности.

Тема 4.1.5. Диагностика гестозов.

Тема 4.1.6. Диагностика аномалии родовой деятельности и узкого таза.

Тема 4.1.7. Разгибательные предлежания плода. Поперечные и косые положения плода.

Тема 4.1.8. Диагностика акушерского травматизма.

Тема 4.1.9. Диагностика акушерских кровотечений.

Тема 4.1.10. Диагностика послеродовых заболеваний.

*Тема 4.2. Диагностика в гинекологии.*

Тема 4.2.1. Организация гинекологической помощи в РФ.

Тема 4.2.2. Диагностика нарушений менструального цикла.

Тема 4.2.3. Диагностика неправильного положения и аномалий развития половых органов.

Тема 4.2.4. Диагностика воспалительных заболеваний органов малого таза.

Тема 4.2.5. Неотложные состояния в гинекологии.

Тема 4.2.6. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Эндометриоз.

Тема 4.2.7. Диагностика доброкачественных опухолей женских половых органов.

Тема 4.2.8. Диагностика злокачественных опухолей женских половых органов.

Тема 4.2.9. Бесплодный брак.

**Раздел 5. Диагностика заболеваний педиатрического профиля**

*Тема 5.1. Диагностика болезней детей грудного возраста.*

Тема 5.1.1. Болезни новорожденных.

Тема 5.1.2. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста.

Тема 5.1.3. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.

Тема 5.1.4. Аномалии конституции.

*Тема 5.2. Диагностика заболеваний у детей раннего и старшего возраста.*

Тема 5.2.1. Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Гельминтозы.

Тема 5.2.2. Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей.

Тема 5.2.3. Болезни органов дыхания у детей.

Тема 5.2.4. Болезни крови и кроветворных органов у детей.

Тема 5.2.5. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей.

Тема 5.2.6. Болезни эндокринной системы у детей.

Тема 5.2.7. Аллергические заболевания у детей.

*Тема 5.3. Диагностика детских инфекционных болезней.*

Тема 5.3.1. Скарлатина, корь, краснуха.

Тема 5.3.2. Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит.

Тема 5.3.3. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен квалификационный

**Авторы:** Малиненко В.В., Емельянова Е.В., Шогенова Ф.М., Белякова Н.А., Белокопытова О.В.

Председатель ЦМК клинических дисциплин специальности «Лечебное дело» Белокопытова О.В.