**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.04 «Профилактическая деятельность»**

**Специальность СПО:** 31.02.01 «Лечебное дело»

**Уровень подготовки**: углубленный

**Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

* определения групп риска развития различных заболеваний;
* формирования диспансерных групп;
* проведения специфической и неспецифической профилактики;
* организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
* проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

* организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
* применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
* обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
* организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
* проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
* обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
* проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
* определять группы риска развития различных заболеваний;
* осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
* организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
* осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
* проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
* проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
* организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
* организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
* проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

* роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
* факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
* роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации группы диспансерного наблюдения;
* особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
* принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
* группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
* виды профилактики заболеваний;
* роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
* закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
* методику санитарно-гигиенического просвещения;
* значение иммунитета;
* принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
* пути формирования здорового образа жизни населения;
* роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
* виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
* нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении |
| ПК 4.2 | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке |
| ПК 4.3 | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения |
| ПК 4.4 | Проводить диагностику групп здоровья |
| ПК 4.5 | Проводить иммунопрофилактику |
| ПК 4.6 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения |
| ПК 4.7 | Организовывать здоровьесберегающую среду |
| ПК 4.8 | Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения |
| ПК 4.9 | Оформлять медицинскую документацию |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

Междисциплинарные курсы:МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения».

**Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **354** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **236** |
| В том числе: |  |
| * теоретические занятия | 92 |
| * практические занятия | 144 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **118** |
| **Производственная практика** | **72** |
| **Итоговый контроль –** экзамен квалификационный |  |

**Краткая характеристика содержания профессионального модуля (разделы и темы)**

*Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.*

Тема 1.1. Формирование здорового образа жизни населения. Организация здоровьесберегающей среды.

Тема 1.2. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения.

*Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.*

Тема 2.1. Диспансеризация населения.

Тема 2.2. Профилактика болезней внутренних органов и систем.

Тема 2.3. Профилактика в акушерстве и гинекологии.

Тема 2.4. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста.

Тема 2.5. Профилактика хирургических заболеваний и состояний. Профилактика ортопедических заболеваний.

Тема 2.6. Профилактика онкологических заболеваний.

Тема 2.7. Профилактика травм, отравлений.

Тема 2.8. Профилактика болезней нервной системы.

Тема 2.9. Профилактика офтальмологических заболеваний.

Тема 2.10. Профилактика оториноларингологических заболеваний.

Тема 2.11.Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем.

Тема 2.12.Профилактика стоматологических заболеваний.

Тема 2.13.Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.

*Раздел 3. Проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика.*

Тема 3.1. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней.

Тема 3.2. Проведение иммунопрофилактики.

Тема 3.3. Профилактика профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен квалификационный

**Авторы:** Малиненко В.В., Емельянова Е.В., Шогенова Ф.М., Белякова Н.А., Белокопытова О.В., Глухова Н.Н.

Председатель ЦМК клинических дисциплин специальности «Лечебное дело» Белокопытова О.В.