**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ОП.11 «Профессиональная этика»**

**Специальность СПО:** 31.02.01 «Лечебное дело»

**Уровень подготовки**: углубленный

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;
* защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;
* защищать неприкосновенность частной жизни как основы человеческого достоинства пациентов;
* сохранять конфиденциальность;
* проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей;
* отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* историю биомедицинской этики;
* теоретические основы биомедицинской этики;
* основные правила профессиональной этики;
* основные этические документы профессиональных медицинских организаций;
* основные положения «Конвенции о правах человека и биомедицине» 1997 г.;
* права и моральные обязанности медицинского работника; моральные нормы профессиональных взаимоотношений;
* этические принципы проведения эксперимента на животных;
* существо моральных проблем медицинской генетики;
* существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека;
* суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;
* особенности морально-этических отношений в психиатрии, гериатрии, педиатрии;
* моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Планировать обследований пациентов различных возрастных групп |
| ПК 1.2 | Проводить диагностические исследования |
| ПК 1.3 | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний |
| ПК 1.4 | Проводить диагностику беременности |
| ПК 1.5 | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка |
| ПК 1.6 | Проводить диагностику смерти |
| ПК 1.7 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 2.1 | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |
| ПК 2.2 | Определять тактику ведения пациентов |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 2.6 | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |
| ПК 2.7 | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |
| ПК 3.1 | Проводить диагностику неотложных состояний |
| ПК 3.2 | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 3.3 | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| ПК 3.4 | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий |
| ПК 3.5 | Осуществлять контроль состояния пациентов |
| ПК 3.6 | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар |
| ПК 3.8 | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 4.1 | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ней |
| ПК 4.2 | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке |
| ПК 4.3 | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения |
| ПК 4.4 | Проводить диагностику групп здоровья |
| ПК 4.5 | Проводить иммунопрофилактику |
| ПК 4.6 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения |
| ПК 4.7 | Организовывать здоровьесберегающую среду |
| ПК 4.8 | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения |
| ПК 5.1 | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией |
| ПК 5.2 | Проводить психосоциальную реабилитацию |
| ПК 5.3 | Осуществлять паллиативную помощь |
| ПК 5.4 | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска |
| ПК 5.5 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности |
| ПК 6.1 | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде |
| ПК 6.2 | Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность |
| ПК 6.4 | Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики |
| ПК 6.5 | Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требованием охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид учебной работы** | **Всего****часов** | **Семестр** |
| **4** |
| 1. | **Аудиторные занятия** | **32** | **32** |
|  | В том числе: |  |  |
|  | Лекции (Л) | 26 | 26 |
|  | Семинарские занятия (СЗ) | 6 | 6 |
| 2. | **Самостоятельная работа (СРС)** | **16** | **16** |
|  | В том числе: |  |  |
|  | подготовка реферата | 6 | 6 |
|  | подготовка к текущему и итоговому контролю | 10 | 10 |
|  | Вид промежуточной аттестации  | зачет | зачет |
| 3. | **Общая трудоемкость:** **- часы** | **48** | **48** |

**Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы и темы)**

**Раздел І. Биомедицинская этика, ее роль в жизни человека и общества**

Тема 1. Теоретические основы и основные этапы развития медицинской этики, деонтологии, биоэтики.

**Раздел ІI. Медицинский работник и общество**

Тема 2. Медицинский работник и общество.

Тема 3. Здоровье, болезнь и медико-этические аспекты лечебно - профилактической помощи.

Тема 4. Неблагоприятные последствия медицинской деятельности.

Тема 6. Права пациента в международной практике и в России.

**Раздел ІII. Морально-этические проблемы современной медицины**

Тема 7. Экспериментальная медицина. Этические и правовые проблемы.

Тема 8. Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека.

Тема 9. Этико-правовые проблемы медицинской генетики и генной инженерии.

Тема 10. Этические проблемы реаниматологии и трансплантологии.

Тема 11. Паллиативная помощь. Медицинская, социальная, психологическая поддержка пациентов в терминальной стадии.

Тема 12. Этико-правовые проблемы СПИДа.

Тема 13. Эпидемиология и этика.

Тема 14. Этика в психиатрии и психотерапии.

Тема 15. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Автор:** Корогодина Е.А.