**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ОП.02 «Психология»**

**Специальность СПО:** 31.02.01 «Лечебное дело»

**Уровень подготовки**: углубленный

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* использовать средства общения в психотерапевтических целях;
* давать психологическую оценку личности;
* применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* основные задачи и методы психологии;
* психические процессы и состояния;
* структуру личности;
* пути социальной адаптации и мотивации личности;
* основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
* психологию медицинского работника;
* этапы профессиональной адаптации;
* принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
* аспекты семейной психологии;
* психологические основы ухода за умирающим;
* основы психосоматики;
* определения понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
* особенности психических процессов у здорового и больного человека;
* структуру личности;
* функции и средства общения;
* закономерности общения;
* приемы психологической саморегуляции;
* основы делового общения;
* пути социальной адаптации и мотивации личности;
* аспекты семейной психологии.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.2 | Проводить диагностические исследования |
| ПК 1.3 | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний |
| ПК 1.4 | Проводить диагностику беременности |
| ПК 1.5 | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка |
| ПК 1.6 | Проводить диагностику смерти |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 2.6 | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |
| ПК 2.7 | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |
| ПК 3.1 | Проводить диагностику неотложных состояний |
| ПК 3.2 | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 3.3 | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| ПК 3.4 | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий |
| ПК 3.5 | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 3.6 | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар |
| ПК 4.1 | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении |
| ПК 4.3 | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения |
| ПК 4.4 | Проводить диагностику групп здоровья |
| ПК 4.5 | Проводить иммунопрофилактику |
| ПК 4.6 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения |
| ПК 4.7 | Организовывать здоровьесберегающую среду |
| ПК 4.8 | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения |
| ПК 5.1 | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией |
| ПК 5.2 | Проводить психосоциальную реабилитацию |
| ПК 5.3 | Осуществлять паллиативную помощь |
| ПК 5.4 | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска |
| ПК 5.5 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности |
| ПК 6.1 | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 14 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Семестры** | |
| **V** | **VI** |
| 1. | **Аудиторные занятия** | **126** | **78** | **48** |
|  | В том числе: |  |  |  |
|  | Лекции (Л) | 64 | 36 | 28 |
|  | Практические занятия (ПЗ) | 62 | 42 | 20 |
| 2. | **Самостоятельная работа (СРС)** | **63** | **42** | **21** |
|  | В том числе: |  |  |  |
|  | подготовка презентаций | 14 | 14 | - |
|  | написание реферата | 12 | 6 | 6 |
|  | работа с дополнительной литературой | 16 | 9 | 7 |
|  | подготовка к текущему и итоговому контролю | 21 | 13 | 8 |
|  | Вид промежуточной аттестации | диф.  зачет |  | диф.  зачет |
| 3. | **Общая трудоемкость дисциплины:**  **часы** | **189** | **120** | **69** |

**Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы и темы)**

**Раздел І. Общая психология**

Тема 1. Предмет психологии.

Тема 2. Познавательные процессы.

Тема 3. Эмоционально-волевая сфера.

Тема 4. Личность.

Тема 5. Формирование и развитие личности.

Тема 6. Потребностно - мотивационная сфера.

**Раздел II. Социальная психология**

Тема 7. Социальные отношения.

Тема 8. Психология семьи.

Тема 9. Психология профессиональной деятельности.

Тема 10. Основы этнической психологии.

**Раздел III. Медицинская психология**

Тема 11. Психосоматика здоровья.

Тема 12. Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь.

Тема 13. Психология кризисных состояний.

Тема 14. Психология оказания медицинской помощи.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Автор:** Метелик Н.П.