**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ОП.01 «Здоровый человек и его окружение»**

**Специальность СПО:** 31.02.01 «Лечебное дело»

**Уровень подготовки**: углубленный

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
* выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
* обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
* основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
* периоды жизнедеятельности человека;
* анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
* основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития человека;
* универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
* значение семьи в жизни человека.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп |
| ПК 5.1 | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией |
| ПК 5.2 | Проводить психосоциальную реабилитацию |
| ПК 5.3 | Осуществлять паллиативную помощь |
| ПК 5.6 | Оформлять медицинскую документацию |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требованием охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Семестр** | |
| **I** | **II** |
| 1. | **Аудиторные занятия** | **150** | **110** | **40** |
| В том числе: |  |  |  |
| Лекции (Л) | 50 | 50 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 100 | 60 | 40 |
| 2. | **Самостоятельная работа (СРС)** | **75** | **55** | **20** |
| В том числе: |  |  |  |
| Выполнение упражнений по образцу | 2 | 2 | - |
| Составление тематических таблиц | 12 | 10 | 2 |
| Составление памяток, рекомендаций, бесед | 16 | 12 | 4 |
| Написание реферата | 16 | 12 | 4 |
| Составление планов патронажей | 10 | 6 | 4 |
| Составление графологических структур | 9 | 5 | 4 |
| Работа с дополнительной литературой | 8 | 8 | - |
| Подготовка к итоговой аттестации | 2 | - | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | комплексный  экзамен | - | комплексный  экзамен |
| 3. | **Общая трудоемкость дисциплины:**  **часы** | **225** | **165** | **60** |

**Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы и темы)**

**Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие**

Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение. Концепции здоровья.

Тема 2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.

**Раздел 2. Здоровье детей**

Тема 3. Внутриутробный период и период новорождённости.

Тема 4. Период грудного возраста.

Тема 5. Период преддошкольного и дошкольного возраста.

Тема 6. Период младшего школьного возраста.

Тема 7. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).

**Раздел 3. Зрелый возраст**

Тема 8. Период юношеского возраста.

Тема 9. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.

Тема 10. Здоровье семьи.

Тема 11. Период беременности.

Тема 12. Физиологические роды.

Тема 13. Послеродовый период.

Тема 14. Климактерический период.

**Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.**

Тема 15. Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения.

Тема 16. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.

Тема 17. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 18. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.

Тема 19. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство продления жизни.

**Форма промежуточной аттестации:** комплексный экзамен

**Автор:** Брянцева И.В.