

**ЕССЕНТУКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОС-
УДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета Филиала
от 28 октября 2016 года, протокол №2



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.П. Филиппова

Приказ от 31.10.2016 г.

№ 237-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ
ДИСЦИПЛИНЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет единые требования к учебно-методическому обеспечению дисциплин и профессиональных модулей, входящих в учебные планы, реализуемые в Филиале.

1.2. Положение об учебно-методическом комплексе (далее УМК) регламентирует содержание и форму учебно-методического обеспечения дисциплин, разделов МДК и отдельных тем.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Сохранение преемственности в преподавании, создание условий, позволяющих эффективно организовать самостоятельную работу студентов.

2.2. Совершенствование дидактического обеспечения образовательного процесса на основе формирования печатных и электронных УМК.

2.3. Повышение качества подготовки студентов на основе информационной поддержки учебного процесса учебно-методическими, информационно-справочными и контрольно-оценочными материалами.

2.4. Совершенствование системы текущего и итогового контроля знаний студентов. Введение критериев, позволяющих стандартизировать процесс оценки качества усвоенных знаний и профессиональной компетентности обучаемых.

2.5. Оптимизация аудиторной нагрузки за счет увеличения доли самостоятельной работы студентов с использованием УМК.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

3.1. *Учебно-методический комплекс (УМК)* – это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по дисциплине, разделу МДК или отдельной теме и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в основную профессиональную образовательную программу по одной из специальностей.

3.2. *Структура УМК:*

- Оглавление (содержание) – указатель заголовков, раскрывающих состав УМК.
- Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля является основным документом, определяющим содержание УМК.
- Теоретический (лекционный) материал на бумажном и/или электронном носителе, который может дополняться мультимедийной презентацией.
- Словарь терминов (глоссарий).
- Алгоритмы манипуляций.
- Перечень наглядных пособий.
- Методические разработки для студентов к практическим занятиям.
- Комплект ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю.
- Методические рекомендации по самостоятельной работе.

4. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УМК

УМК должны отвечать стандартным дидактическим требованиям, предъявляемым к традиционным учебным изданиям:

4.1. **Требование научности** – предполагает формирование у студентов научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания.

4.2. **Требование доступности** – предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала согласно возрастным и индивидуальным особенностям студентов.

4.3. **Требование наглядности** – предполагает визуальное или тактильное восприятие изучаемых объектов, их макетов или моделей.

4.4. **Требование сознательности** – предполагает обеспечение самостоятельных действий студентов по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач образовательной деятельности.

4.5. **Требование систематичности и последовательности** – означает обеспечение последовательности усвоения студентами определенной системы знаний в изучаемой предметной области.

4.6. **Требование прочности усвоения знаний** – предполагает глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

4.7. **Требование единства осуществления обучающих, развивающих и воспитательных целей целостного образовательного процесса.**

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ УМК

5.1. УМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) ЦМК, обеспечивающим преподавание дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом подготовки студентов по специальности. ЦМК является ответственной за качественную подготовку УМК, соответствие требованиям ФГОС СПО по подготовке студентов по специальности.

5.2. Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки по его использованию на практике.

5.3. Разработка УМК реализуется по следующему алгоритму:

- разработка и утверждение ЦМК плана подготовки УМК по соответствующей дисциплине, разделу МДК или теме, определение сроков и ответственных за подготовку УМК;
- разработка УМК преподавателем (коллективом преподавателей), обеспечивающим преподавание дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом подготовки студентов по специальности;
- обсуждение, корректировка и утверждение документации УМК на заседании соответствующей ЦМК;
- подготовка УМК и обеспечение его составных компонентов включается в индивидуальный план учебно-методической работы преподавателя.

6. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УМК

6.1. УМК систематизировано накапливаются и хранятся в кабинетах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6.2. Основными пользователями УМК являются преподаватели и студенты всех форм обучения. Студентам предоставляется доступ к УМК в электронном и /или бумажном виде.

6.3. УМК представляется в печатном и в электронном виде.
