

**ЕССЕНТУКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического Совета Филиала  
от 28 октября 2016 года, протокол №2



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

В.П. Филиппова

Приказ от 31.10.2016 г.  
№ 237-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Филиале, Уставом университета, Положением о Филиале, иными локальными актами Университета, Филиала, нормативными, инструктивными материалами в сфере образовательной деятельности.

1.2. Положение определяет сущность самостоятельной работы студентов (далее СРС), виды, планирование, формы организации и виды контроля.

1.3. Самостоятельная работа студентов – часть учебного процесса, выполняется студентами без посторонней помощи, но при методическом руководстве преподавателя с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний, выработки соответствующих умений, приобретения практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание подготовки специалистов.

1.4. Целью самостоятельной работы является формирование профессиональной компетентности студента, раскрытие его творческого потенциала и активизации мотивации к самообразованию и самосовершенствованию, подготовка конкурентоспособного специалиста.

1.5. Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения пользоваться нормативной, правовой, справочной документацией и специальной литературой, Интернет-ресурсами;
- развитие познавательных способностей, творческой инициативы, ответственности и организованности студентов;
- формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научного мышления и познания, умения мыслить перспективно;
- формирование потребности в непрерывном образовании и профессиональном самосовершенствовании;
- формирование мотивации к исполнению заданий и труду;
- раскрытие творческого потенциала студентов;
- воспитание стремления к самостоятельной деятельности.

1.6. Формы самостоятельной работы студентов:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.7. Виды аудиторной самостоятельной работы студентов:

- выполнение контрольных работ;
- составление схем, диаграмм, графиков, таблиц, кроссвордов;
- работа со справочной, методической, научной литературой;
- работа с электронными материалами или с материалами на электронных носителях;
- выполнение тестовых заданий;
- участие в деловых играх, дискуссиях, конференциях;
- решение и составление ситуационных задач;
- выполнение заданий в рабочих тетрадях;
- отработка практических манипуляций на тренажёрах и муляжах по предложенному алгоритму;
- сбор информации для написания историй болезни и подготовка их к защите.

1.8. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами;
- написание доклада, реферата;
- подготовка информационного сообщения;

- создание электронной презентации;
- составление опорного конспекта;
- составление графологической структуры;
- составление глоссария;
- выполнение работ творческого характера (создание иллюстраций, рисунков);
- составление тематических кроссвордов;
- создание памяток, буклетов;
- составление плана беседы, анкеты, рекомендаций для пациентов и их окружения;
- подготовка к интерактивному занятию (разбор кейса, деловой игры);
- перевод текста с иностранного языка (1000 знаков);
- учебно-исследовательская работа;
- подготовка курсовой работы.

## **1. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

2.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется в рамках разработки рабочих учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. Планирование самостоятельной работы студентов при разработке рабочих программ по учебной дисциплине, профессиональному модулю осуществляется преподавателем и заключается в определении содержания и объема теоретической учебной информации и практических заданий. Цели, задачи, формы организации самостоятельной работы должны быть отражены в рабочей программе, методических разработках.

2.3. При разработке рабочих учебных планов определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который устанавливается с учётом требований к уровню освоения материала студентом (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный), уровня подготовки студентов, сложности и объёма изучаемого материала и составляет в среднем 50% от объёма времени, отведённого на обязательную учебную нагрузку по дисциплине или профессиональному модулю.

2.4. Виды внеаудиторной работы обучающихся определяются в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины и профессионального модуля, а также с примерными нормами времени на выполнение отдельных видов самостоятельной работы (Приложение 1).

2.5. Информация о видах самостоятельной работы, формах отчетности и графике её выполнения доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

3.1. Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.2. Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени занятия и регламентируется расписанием.

3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Этот вид учебной деятельности расписанием не регламентируется.

3.4. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от вида, цели, объёма, тематики, уровня сложности выполняемой работы и уровня умений студентов.

3.5. Порядок выполнения самостоятельной работы студентом предусматривает:

- проведение преподавателем инструктажа, который включает в себя изложение целей задания, его содержание и сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы и к отчёту по ним, сведения о возможных ошибках и критериях оценки выполнения задания студентом;

- собственно выполнение самостоятельной работы студентом;

- проведение преподавателем по учебной дисциплине, профессиональному модулю консультаций по выполнению самостоятельной работы (расписание плановых консультаций должно быть составлено в начале семестра и доведено до сведения студентов);

- отчёт студента о выполненной работе.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

4.1. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине, профессиональному модулю.

4.2. Контроль проводится в устной, письменной или смешанной форме с представлением отчёта о проделанной работе.

4.3. Требования к контролю самостоятельной работы студентов:

- систематичность проведения;

- индивидуальный подход к каждому студенту;

- соответствие формы контроля виду задания.

4.4. Формы и методы контроля самостоятельной работы студентов:

Формы и методы теоретического контроля:

- диалог по исходным знаниям по теме с преподавателем;
- оценка выполнения реферативных работ, письменных отчётов, докладов по предложенной теме;
- оценка результатов контрольных работ;
- оценка составления схем, таблиц;
- оценка решения задач по теоретическим вопросам.

Формы и методы практического контроля:

- оценка выполнения заданий в рабочих тетрадях;
- оценка выполнения практических манипуляций;
- оценка проведённого анализа и моделирования производственных ситуаций;
- оценка решения практических задач;
- оценка результатов тестирования по клиническим ситуациям.

Формы и методы объединённого контроля:

- оценка составления алгоритмов действий по теме;
- оценка результатов тестирования по теме;
- оценка решения ситуационных (комплексных) задач;
- защита представленных творческих работ (техническое творчество, презентации, видеофильмы и т.д.);
- защита курсовых работ;
- защита учебно-исследовательских работ.

4.5. Результаты выполнения всех видов самостоятельной работы обучающихся учитываются при выставлении рейтингового балла по дисциплине и профессиональному модулю.

## **5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

5.1. Для своевременной и качественной организации самостоятельной работы студентов должны быть сформированы фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, включающие различные виды аудиторной и внеаудиторной СРС и методические указания по их выполнению.

5.2. Наиболее значимые результаты внеаудиторной самостоятельной работы включаются в состав портфолио студента. Порядок и сроки хранения студенческих работ осуществляются в соответствии с установленными правилами.

---

**ПРИМЕРНЫЕ НОРМЫ ВРЕМЕНИ НА ВЫПОЛНЕНИЕ  
ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные виды заданий</b>	<b>Затраты времени на единицу задания, часов</b>
1.	Работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами	1-2
2.	Написание доклада, реферата	4-6
3.	Подготовка информационного сообщения	1-2
4.	Создание электронной презентации	2
5.	Составление опорного конспекта	2
6.	Составление графологической структуры	1
7.	Составление глоссария	1
8.	Выполнение работ творческого характера (создание иллюстраций, рисунков)	2-3
9.	Составление тематических кроссвордов	1
10.	Создание памяток, буклетов	2-3
11.	Составление плана беседы, анкеты, рекомендаций для пациентов и их окружения	2
12.	Подготовка к интерактивному занятию (разбор кейса, деловой игры)	3
13.	Перевод текста с иностранного языка (1000 знаков)	1
14.	Учебно-исследовательская работа	8
15.	Подготовка курсовой работы	10-15

Примечание: указанные примерные нормы времени разработаны на основе наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание.