

**ЕССЕНТУКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИНЯТО
решением Педагогического Совета Филиала
от 28 октября 2016 года, протокол №2



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.П. Филиппова

Приказ от 31.10.2016 г.

№ 237-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1.1 Выполнение студентом курсовой работы проводится с целью:

– формирования умений: систематизировать полученные знания и практические умения; проектировать производственные (медицинские, коммуникативные, социальные и т.п.) процессы или их элементы; осуществлять поиск, обобщать, анализировать необходимую информацию; разрабатывать мероприятия для решения поставленных в курсовой работе задач;

– формирования профессиональных компетенций;

– формирования общих компетенций по специальности.

1.2 Задачи курсовой работы:

– поиск, обобщение, анализ необходимой информации;

– разработка материалов в соответствии с заданием на курсовую работу;

– оформление курсовой работы в соответствии с требованиями;

– подготовка и защита (презентация) курсовой работы.

2. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1 Содержание курсовой работы.

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее **20-30 страниц** печатного текста.

По структуре **курсовая работа реферативного характера** включает в себя:

- содержание;
- введение;
- теоретическую часть (состоит из 2 глав), в которой дается описание истории вопроса, оценивается уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- библиографический список;
- приложения.

По структуре **курсовая работа практического характера** включает в себя:

- содержание;
- введение;
- основную часть, которая обычно состоит из двух глав: в первой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; во второй представлена практическая часть (расчеты, графики, таблицы, схемы, результаты исследования и т.п.);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

По структуре **курсовая работа опытно-экспериментального характера** включает в себя:

- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую из двух глав:
 - 1) теоретические основы разрабатываемой темы, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - 2) практическая часть, содержащая план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранных методов, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- библиографический список;
- приложения.

3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1 Выбор темы. Тему курсовой работы студент выбирает из предложенной руководителем тематики. Тема и руководитель закрепляются за студентом приказом директора филиала.

3.2 Получение индивидуального задания. После выбора темы курсовой работы преподаватель выдает индивидуальное задание установленной формы.

Индивидуальное задание студент должен получить не позднее, чем за 2 месяца до выполнения курсовой работы.

3.3 Составление *плана подготовки курсовой работы*. При составлении плана уточняется круг вопросов, подлежащих изучению и исследованию, структура работы, сроки её выполнения, определяется необходимая литература. Обязательно составление рабочей версии содержания курсовой работы по главам и подглавам. Руководитель составляет вместе со студентами график индивидуальных консультаций.

3.4 При разработке содержания курсовой работы необходимо *изучить различные источники* (законы, ГОСТы, Интернет-ресурсы, учебные издания и др.) по заданной теме. Результат данного этапа работы – это сформированное понимание предмета исследования, логически выстроенная система знаний сущности самого содержания и структуры исследуемой проблемы.

3.5 Разработка содержания курсовой работы. Курсовая работа имеет ряд структурных элементов: введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

3.5.1 **Разработка введения.** Введение состоит из обязательных элементов, которые необходимо правильно сформулировать.

Актуальность исследования. Актуальность исследования рассматривается с позиций социальной и практической значимости. В данном пункте необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности в различных трудах.

Примерные формулировки:

- изучаемая тема актуальна по причине...
- тема представляет теоретический и практический интересы, потому что...
- исследование считается дискуссионным не только в России, но и за рубежом...
- на актуальность темы указывают такие факторы, как ...

Цель исследования. Должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Цель всегда направлена на объект.

Это может быть: изучение, описание, определение, установление, исследование, рассмотрение, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение и т.д.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Предмет исследования определяет тему курсовой работы. Например:

Тема: «Роль фельдшера в диспансерном наблюдении за беременной женщиной».

Объект: наблюдение за беременной женщиной в условиях стационара.

Предмет: роль фельдшера в осуществлении диспансерного наблюдения за беременной женщиной.

Задачи исследования. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и подглав работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.

Примерные формулировки:

«На основе теоретического анализа литературы разработать...» (ключевые понятия, основные концепции).

«Определить...» (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на объект исследования).

«Раскрыть...» (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на предмет исследования).

«Разработать...» (средства, условия, формы, программы).

«Апробировать...» (что разработали) и дать рекомендации ...

Методы исследования – это способы, приемы познания объекта.

Например:

- | | |
|--|--------------------------------|
| – анализ литературы; | – моделирование; |
| – анализ нормативно-правовой документации; | – синтез; |
| – анализ статистических данных; | – абстрагирование; |
| – изучение и обобщение; | – конкретизация и детализация; |
| – сравнение; | – индукция и дедукция; |
| – интервьюирование; | – аналогия; |
| – анкетирование, тестирование; | – классификация и др. |

Структура работы (завершающая часть введения).

В завершающей части в назывном порядке перечисляются структурные части работы, например: «Структура работы соответствует логике исследования и включает в себя введение, теоретическую часть, практическую часть, заключение, библиографический список, приложения».

Здесь допустимо дать развернутую структуру курсовой работы и кратко изложить содержание глав.

Таким образом, введение должно подготовить к восприятию основного текста работы.

3.5.2 Разработка основной части курсовой работы

Основная часть состоит из двух глав.

В первой главе содержатся теоретические основы темы, анализ объекта исследования, ключевые понятия, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо давать ссылки на них с указанием номеров страниц этих информационных источников.

Вторая глава включает в себя анализ материалов, собранных в ходе прохождения производственной практики, и разработанные практические

рекомендации по теме.

Каждая глава должна завершаться выводами, логично связанными со следующей главой.

3.5.3 Разработка заключения

Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение – резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, сформулированными во введении.

3.5.4 Составление библиографического списка

В библиографический список включаются источники, изученные в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые есть ссылка в тексте курсовой работы. Библиографический список оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами.

Библиографический список должен содержать не менее 15 источников (не менее 10 книг и 5 материалов периодической печати), с которыми работал автор курсовой работы.

Библиографический список включает в себя: нормативные правовые акты; научную литературу и материалы периодической печати; практические материалы.

При ссылке на литературу в тексте курсовой работы следует записывать не название книги (статьи), а присвоенный ей в указателе “Библиографический список” порядковый номер в квадратных скобках, например: [7]. Если ссылаются на конкретные страницы источника, то после порядкового номера указывается номер страницы, например: [7, с. 45].

4. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1 Оформление текстового материала

Текстовая часть работы должна быть представлена в печатном виде, на бумаге формата А4. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25. Расстановка переносов автоматическая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Страницы должны иметь поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Объем курсовой работы – 20-30 страниц. Все страницы работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится внизу страницы посередине. Нумерация страниц начинается со второй страницы (титальный лист не нумеруется).

Весь текст работы должен быть разбит на составные части. Разбивка текста производится делением его на главы и подглавы. Каждая глава оформляется с новой страницы. В содержании работы не должно быть совпадения формулировок названия одной из составных частей с названием самой работы, а также совпадения названий глав и подглав.

Главы обозначают арабскими цифрами с точкой, по центру, полужирным шрифтом, кегль 14 (все прописные), без подчеркивания.

Подглавы обозначают арабскими цифрами (1.1), по центру, полужирным шрифтом, кегль 14 (начиная с прописной буквы), без подчеркивания.

Расстояние между названием главы и подглавы равно тройному интервалу, между названием подглавы и текстом – двойной интервал.

Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» пишутся по центру, прописными буквами, полужирным шрифтом, без кавычек, точки не ставятся, заголовки не подчеркиваются.

4.2 Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (диаграммы, графики, схемы, рисунки, фотографии) должны иметь прямое отношение к тексту, быть тщательно подобраны, аккуратно и четко выполнены. Все эти иллюстрации именуется рисунками и нумеруются по всей работе сквозным порядком арабскими цифрами (отдельно от нумерации таблиц). Иллюстрации следует размещать как можно ближе к соответствующим частям текста.

На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы. Ссылки на иллюстрации помещаются в круглых скобках в соответствующем месте текста, без указания *см.* (смотри), например: (Рисунок 5).

Надписи под рисунками размещаются посередине, горизонтально. Каждому рисунку дается краткое содержательное название, помещаемое под рисунком в следующем порядке: наименование иллюстрации «Рисунок», порядковый номер арабскими цифрами с точкой без символа «№» и далее название иллюстрации. Название рисунка начинается с заглавной буквы, в конце названия точка не ставится. Например:

Рисунок 5. Организационная структура ЛПУ

По тексту работы не приводятся подряд несколько иллюстраций, так как они затрудняют описание собственных суждений, выводов, предложений по приведенным данным.

4.3 Оформление таблиц

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Таблицы в пределах всей записи нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией, перед которыми записывают слово *Таблица*.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово *Таблица* в тексте пишут полностью и в круглых скобках, например: (Таблица 4). Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении. Название таблицы помещают по центру, только над первой частью таблицы, например:

Таблица 4

Показатели эффективности использования основных средств ЛПУ

Громоздкие таблицы и большие по объему материалы графического характера оформляются как приложения.

4.4 Оформление приложений

В приложениях курсовой работы помещают материал, дополняющий основной текст. Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата;
- статистические данные;
- фотографии;
- процессуальные (технические) документы и/или их фрагменты и т.д.

В основном тексте на все приложения должны быть даны ссылки, при этом слово *Приложение* в тексте пишут полностью и в круглых скобках, например: (Приложение 1).

Приложения располагают в последовательности ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху страницы, по правому краю, полужирным шрифтом слова *Приложение* и номера.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой, посередине, например:

Приложение 1

Отечная форма гемолитической болезни новорожденных

4.5 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

4.6 Порядок следования листов в сброшюрованной работе:

1. Заполненный руководителем бланк задания на курсовую работу (приложение 1).
2. Отзыв руководителя (приложение 2).
3. Титульный лист (приложение 3).
4. Содержание.
5. Введение.
6. Основная часть.
7. Заключение.
8. Библиографический список (приложение 4).
9. Приложения.

Документы п.п.1,2 не нумеруются и в общее число листов не включаются. Раздел, указанный в п.3, не нумеруется. Приложения нумеруются, но не включаются в общее число листов работы.

5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

5.1 Процедура защиты курсовой работы включает в себя:

- выступление студента по теме и результатам работы (5-7 мин);
- ответы на вопросы членов комиссии, в которую входят преподаватели дисциплин профессионального цикла и/или междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Окончательная оценка за курсовую работу выставляется комиссией после защиты. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества ее выполнения, содержательности выступления и ответов на вопросы во время защиты. Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе.

5.2 Критерии оценки курсовой работы:

«отлично»

Содержание работы: проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы. Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат. Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы. Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные источники по данной проблеме; источники на иностранном языке; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к опытным и экспериментальным работам. Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

«хорошо»

Содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения. Степень самостоятельности: отсутствует плагиат. Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы. Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера. Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; стилистические, речевые и

грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

«удовлетворительно»

Содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения. Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы. Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений. Уровень грамотности: слабое владение специальной медицинской терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

«неудовлетворительно»

Содержание работы: не проанализирована литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно. Актуальность работы не обосновывается. Степень самостоятельности: наличие плагиата. Оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют. Качество используемого материала: вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости. Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

5.3. Если студент получил неудовлетворительную оценку по курсовой работе, то не допускается к экзамену квалификационному по профессиональному модулю. По решению комиссии студенту предоставляется право доработки работы в установленные сроки и повторной защиты.

5.4. На защиту курсовой работы представляется доклад, сопровождаемый мультимедийной презентацией. Объем доклада должен составлять 4-5 страниц печатного текста, шрифт – Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал. Презентация готовится в программе Power Point.

5.5. В случае неявки на защиту по уважительной причине, студенту будет предоставлено право на защиту в другое время. В случае неявки на защиту по неуважительной причине студент получает неудовлетворительную оценку.

6. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

Литературные источники располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов и названиям работ, остальные материалы – в хронологическом порядке. В список включаются только фактически использованные работы. Образец оформления библиографического списка приведен в приложении 4.

7. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ

Выполненные студентами курсовые работы хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все курсовые работы, не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту. Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах филиала.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

ЗАДАНИЕ на выполнение курсовой работы

студенту _____ группы, специальности _____

Ф.И.О. _____

1. Тема работы _____

2. Дата выдачи задания _____

3. Исходные данные к работе (цель, задачи и объём работы, предполагаемые
методы исследования и т.д.) _____

4. Этапы выполнения и срок сдачи студентом завершённой работы _____

руководитель _____

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

студент _____

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Отзыв руководителя курсовой работы

1. Ф.И.О. студента _____

2. Тема курсовой работы _____

3. Заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме

4. Оценка глубины изучения специальной литературы

5. Оценка полноты разработки поставленных вопросов

6. Оценка обоснованности заключения курсовой работы

7. Оценка качества и стиля оформления курсовой работы

8. Перечень вопросов, возникших у руководителя в ходе проверки курсовой работы

9. Курсовая работа сдана/не сдана в указанные сроки

10. Оценка курсовой работы _____

Подпись руководителя курсовой работы _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема: «Роль фельдшера в лечении и профилактике гемолитической болезни
новорожденных»

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе
(Оказание неотложной помощи детям)

Выполнила:
студентка 311 группы
Петрова Анна Ивановна

Руководитель: преподаватель
Метелик Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1.	5
1.1	...
1.2	...
ГЛАВА 2.	...
2.1	...
2.2	...
2.3	...
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	...
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	...
Приложение	...

Приложение 5

Правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.//Действующее международное право: в 3 т. / Сост. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчиков. М.: Изд-во Московского независимого института международного права.-1997. – Т.2. – С. 5 – 10.
2. Конституция Российской Федерации//Российская газета. 1993. 25 декабря.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ//Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ//Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст.16.

Книги с 1 автором

1. Андреищев, А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации: рук./ Андреищев А.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 225 с.
2. Иванова, К.М. Философия экономики переходного периода/К.М. Иванова. – 2-е изд. – М.: Миклош, 2010. – 180 с.

Книги с 2-мя авторами

1. Кругляк, Л.Г. Острые состояния у детей. Альтернативный взгляд на первую доврачебную помощь. Что должны знать и уметь родители / Л.Г. Кругляк, Л.А. Горячева. – М.: Миклош, 2010. – 180 с.

Книги с 3-мя авторами

1. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии: рук. / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 316 с.
2. Копейкин, Ю.П. Синдром абдоминальной боли у детей: учеб.-метод. пособие / Ю.П. Копейкин, Ю.М. Вереютин, Н.А. Федько. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2005. – 23 с.

Книги с 4-мя и более авторами

1. Внутренние болезни: тесты и ситуационные задачи: учеб. пособие / В.И. Маколкин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 295 с.
2. Патологическая физиология: учеб. пособие / А.Д.Адо [и др.]. – М.: Дрофа, 2009. – 715 с.
3. Тестовые задания к практическим занятиям по гигиене, военной гигиене и гигиене детей и подростков: метод. рек. / Б.Д. Минаев [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2011. – 129 с.

Книги под редакцией

1. Биоорганическая химия: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / под ред. Н.А. Тюкавкиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 165 с.

2. Детская терапевтическая стоматология: учеб. пособие / под ред. Л.П. Кисельниковой. – М.: Литтерра, 2009. – 205 с.
3. Педиатрия: учеб. / под ред. Н.П. Шабалова. – 5-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 935 с.

Статьи с 1 автором

1. Арушанян, Э.Б. Ограничение окислительного стресса как основная причина универсальных защитных свойств мелатонина / Э.Б. Арушанян // Эксперим. и клинич. фармакология. – 2012. - № 5. – С. 44-49.

Статьи с 2-мя авторами

1. Лежнина, О.Ю. Особенности структурно-функциональной организации артериального русла сердца по данным прижизненной коронароангиографии / О.Ю. Лежнина, А.А. Коробкеев // Мед. Вестн. Сев. Кавказа. – 2012. - № 2. – С. 13-15.

Статьи с 3-мя авторами

1. Воротников, А.А. Экстракорпоральная ударно-волновая терапия в лечении тендопатий верхних, нижних конечностей у пациентов с отягощенным соматическим статусом / А.А. Воротников, А.Н. Цымбал, А.Д. Кончевская // Мед. Вестн. Сев. Кавказа. – 2012. – № 2. – С. 73-76.

Статьи с 4-мя и более авторами

1. Новый способ формирования закрытой лапаростомы при распространенном гнойном перитоните системой малоинвазивного доступа / Э.Х. Байчоров [и др.] // Мед. Вестн. Сев. Кавказа. – 2012. - № 2. – С. 19-20.

Электронные ресурсы удаленного доступа

1. Адо, А.Д. Патологическая физиология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.Д. Адо, М.А. Адо, М.Г, Айрапетянц. – М.: Дрофа, 2011. – 720 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учеб. пособие [Электронный ресурс] / под. Ред. И.В. Гайворонского. – СПб.: СпецЛит, 2009. – 302 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Хождаян, А.Б. Основы общей экологии: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.Б. Хождаян, А.К. Михайленко, Н.Н. Федоренко. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2011. – 75 с. – Режим доступа: <http://192.168.99.3/opacg/nog.htm>