ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»
специальность 31.02.01. Лечебное дело,
углубленная подготовка, очная форма обучения

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ
ПП 02.04 «ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

1. Характеристика студента
2. Аттестационный лист по практике
3. Лист оценки освоения компетенций на производственной практике
4. Отчет о производственной практике
5. Дневник производственной практики
6. Учебная история болезни

Требования к оформлению документов производственной практики

1. Характеристика студента
По окончании производственной практики общим и непосредственным руководителями практики оформляется характеристика студента. В ней оценивается работа студента во время практики по пятибалльной системе, отражается качество работы студента, его отношение к пациентам, взаимоотношения с персоналом.
Критерии оценки работы во время прохождения практики включают:
– практические умения;
– теоретическую подготовку;

– активность и интерес к выполняемой работе;
– внешний вид;
– выполнение правил внутреннего распорядка подразделения и графика работ.

Характеристика студента подписывается общим, непосредственным и методическим руководителями практики и заверяется печатью медицинской организации.

2. Аттестационный лист по практике

В аттестационном листе по практике отражаются виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика. По окончании практики общий и непосредственный руководители практики делают заключение о качестве выполнения студентом работ во время практики в соответствии с требованиям медицинской организации.

Аттестационный лист по практике заверяется подписями общего и непосредственного руководителей практики и печатью лечебного учреждения.

3. Лист оценки освоения компетенций на производственной практике

Лист оценки является отражением освоения профессиональных и общих компетенций по профессиональному модулю. Оценка работодателя «Освоил» предполагает то, что студент приобрел практический опыт в рамках соответствующих компетенций. Оценка «Не освоил» предполагает полное отсутствие или недостаточный уровень знаний и умений для самостоятельного выполнения определенных видов работ. Производственная практика считается успешно пройденной в случае освоения всех (без исключения) компетенций. Лист оценки заверяется подписями общего и непосредственного руководителей практики и является допуском к дифференцированному зачету по завершению производственной практики.

4. Отчет о производственной практике

В отчете студент отмечает свои впечатления о прохождении производственной практики, какие затруднения возникали во время работы, полученные им дополнительные умения во время производственной практики, положительные и отрицательные стороны производственной практики.

Отчет заверяется непосредственным, общим и методическим руководителями практики.

5. Дневник производственной практики

Дневник содержит разделы:
– титульный лист;
– правила по технике безопасности;

– график работы с подведением итогового количества фактически отработанных студентом часов;
– лист методического руководителя;
– содержание дневника, в котором отражается выполненная работа.

Дневник по окончании производственной практики подписывается общим, непосредственным и методическим руководителями практики и заверяется печатью медицинской организации.

Примечание:

Ежедневно в конце рабочего дня студент заполняет дневник, в котором, подробно описывает самостоятельно выполненную работу.

После описательной части студент подводит итог дня с указанием конкретных видов работ, количества и качества их выполнения.

Непосредственный руководитель практики ежедневно проверяет записи в дневнике и заверяет их своей подписью.

Методический руководитель все свои замечания, пожелания по поводу прохождения производственной практики студентом, ведению им дневника заносит в лист методического руководителя.

При отсутствии документов, подтверждающих прохождение производственной практики, или неправильном их оформлении студент не допускается к аттестации практики.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 02.04 Лечение пациентов детского возраста

специальность 31.02.01. Лечебное дело,

углубленная подготовка, очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики		Кол-во часов
1.	Организационный этап		2
2.	Производственный	Фильтр детской поликлиники	4

	этап	Процедурный и прививочный кабинет детской поликлиники	6
		Педиатрический участок детской поликлиники	18
		Приемное отделение детского стационара	6
		Процедурный кабинет детского стационара	9
		Пост медицинской сестры детского стационара	24
3.	Аттестация практики		3
	Итого:		**72**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02. 04 «Лечение пациентов детского возраста»
специальность 31.02.01. Лечебное дело,
углубленная подготовка, очная форма обучения

Наименование этапа практики	**Наименование раздела практики**	**Коды компетенций**	**В результате освоения программы практики обучающиеся должны**			**Формы и методы контроля и оценки**
			Знать	**Уметь**	**Выполнить виды работ**	
Организационный этап		ОК 6. ОК 12.	Методики субъективного и объективного обследования пациентов, нормативная документация, особенности её		Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; составление графика работы	Анализ действий студентов во время практики. Проверка заполнения документации. Проверка дневника практики.

			оформления		студента; распределение по рабочим местам.	
Производственный этап	Фильтр детской поликлиники	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 2. ОК 9. ОК 12.	Методики субъективного и объективного обследования пациентов; нормативная документация, особенности её оформления; современные методы диагностики заболеваний.	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять тактику ведения пациента, определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку пациента, проводить лечебно-диагностические манипуляции	Проведение термометрии, санитарной обработки пациентов; проведение субъективного и объективного обследования пациентов; поставить предварительный диагноз и обосновать его; проведение дифференциальной диагностики заболеваниями; оформить все виды направлений на исследование; выписать направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; общение с родителями и родственниками больного ребенка; оформление медицинской документации.	Проверка усвоения практических умений. Анализ работы обучающихся во время практики. Проверка усвоения алгоритмов манипуляций. Проверка заполнения медицинской документации
	Процедурный и прививочный кабинет детской поликлиники	ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 1.	Тактика ведения пациентов детского возраста, фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению	Применять лекарственные средства пациентам детского возраста, проводить лечебно - диагностические манипуляции, оказывать медицинские услуги в	Проведение субъективного и объективного обследования пациентов; провести орошение слизистой полости рта; рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного	Проверка усвоения практических умений. Анализ работы обучающихся во время практики. Проверка усвоения алгоритмов манипуляций.

		лекарственных средств, побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, особенности применения лекарственных препаратов, нормативная документация, особенности ее оформления	педиатрии	возраста; применить мази; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; провести термометрию у детей; общение с родителями и родственниками ребенка; оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке; выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных, заполнение системы; оформление медицинской документации.	Проверка заполнения медицинской документации
Педиатрический участок детской поликлиники	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.8. ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 12.	Методики субъективного и объективного обследования пациентов, нормативная документация, особенности ее оформления, принципы лечения и ухода в педиатрии, тактика ведения пациентов детского возраста, современные методы	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять тактику ведения пациента, назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение, определять показания к госпитализации пациентам, проводить лечебно-диагностические	Проведение антропометрии, термометрии; проведение субъективного и объективного обследования пациентов; поставить предварительный диагноз и обосновать его; проведение дифференциальной диагностики заболеваниями; составить индивидуальный план лечения ребенка; оформить все виды направлений на исследование; рассчитать дозу витамина Д с	Проверка усвоения практических умений. Анализ работы обучающихся во время практики. Проверка усвоения алгоритмов манипуляций. Проверка заполнения медицинской документации

		диагностики заболеваний, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, особенности применения лекарственных препаратов	манипуляции, проводить контроль эффективности лечения.	профилактической и лечебной целью; оценить пробу Сулковича; выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; выписать рецепт на молочную кухню; общение с родителями и родственниками ребенка; назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию; составить меню ребенку грудного возраста; дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста; провести контрольное кормление; дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий; оформление медицинской документации.	
Приемное	ПК 2.2.	Методики	Проводить	Проведение антропометрии,	Проверка усвоения

отделение стационара	ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 2. ОК 9. ОК 12.	субъективного и объективного обследования пациентов, нормативная документация, особенности её оформления, современные методы диагностики заболеваний, нормативная документация, особенности ее оформления	дифференциальную диагностику заболеваний, определять тактику ведения пациента, определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку пациента, проводить лечебно-диагностические манипуляции	термометрии, санитарной обработки пациентов; проведение субъективного и объективного обследования пациентов; подготовка пациентов к дополнительным видам обследования; поставить предварительный диагноз и обосновать его; проведение дифференциальной диагностики заболеваниями; составить индивидуальный план лечения ребенка; оформить все виды направлений на исследование; общение с родителями и родственниками больного ребенка; назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию; оформление медицинской документации.	практических умений. Анализ работы обучающихся во время практики. Проверка усвоения алгоритмов манипуляций. Проверка заполнения медицинской документации
Пост медицинской сестры детского стационара	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 1. ОК 2.	Принципы лечения и ухода в педиатрии, нормативная документация, особенности ее оформления, тактика ведения пациентов детского возраста	Проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами,	Проведение термометрии, санитарной обработки пациентов; подготовка пациентов к дополнительным видам обследования; провести орошение слизистой полости рта; приготовить и	Проверка усвоения практических умений. Анализ работы студентов во время практики. Проверка усвоения контроля лечения.

		ОК 6. ОК 7. ОК 12.		применять лекарственные средства пациентам детского возраста	раздать лекарства больным детям; рассчитать дозу лекарственных препаратов; применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; оформить все виды направлений на исследование; осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей; поставить согревающий компресс на ухо ребенку; обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; выполнение мероприятий по уходу за пациентами; провести контрольное кормление; дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий; оформление медицинской документации.	Проверка заполнения медицинской документации. Оценка и анализ выполнения видов работ во время практики. Наблюдение за студентов в процессе деятельности. Разбор конкретных ситуаций. Проверка учебной истории болезни. Анализ бесед с пациентами.
	Процедурный кабинет детского стационара	ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 1.	Тактика ведения пациентов детского возраста, фармакокинетика и фармакодинамика	Применять лекарственные средства пациентам детского возраста, проводить лечебно -	Провести орошение слизистой полости рта; рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести	Проверка усвоения практических умений. Анализ работы обучающихся во

			лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, особенности применения лекарственных препаратов, нормативная документация, особенности ее оформления	диагностические манипуляции, оказывать медицинские услуги в педиатрии	антибиотики детям разного возраста; применить мази, закапать капли в глаза, нос, уши; осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей; поставить согревающий компресс на ухо ребенку, обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке; выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных, заполнение системы; оформление медицинской документации.	время практики. Проверка усвоения алгоритмов манипуляций. Проверка заполнения медицинской документации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АТТЕСТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 «Лечебная деятельность»,
МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»
специальность 31.02.01. Лечебное дело,

углубленная подготовка, очная форма обучения

1. Требования к фильтру детской поликлиники.
2. Санитарно-эпидемиологический режим работы фильтра.
3. Документация фильтра.
4. Клинические проявления заболеваний детского возраста.
5. Правила оказания доврачебной неотложной помощи детям.
6. Требования к процедурному и прививочному кабинету, оборудование.
7. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного и прививочного кабинета.
8. Календарь прививок.
9. Сроки проведения профилактических прививок.
10. Медицинские отводы от прививок и правила их оформления.
11. Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования.
12. Правила учета иммунобиологических препаратов.
13. Клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций.
14. Нормативные документы, регламентирующие работу процедурного и прививочного кабинета.
15. Устройство и принципы работы поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям.
16. Санитарно-противоэпидемический режим детской поликлиники.
17. Объём работы участковой медсестры: профилактическая, лечебная, санитарно-просветительная работа.
18. Медицинская документация участка: ее ведение, отчетность, правила и сроки проведения патронажей к больному и здоровому ребенку.
19. Организация диспансеризации на участке в детской поликлинике.
20. Календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки.
21. Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста.
22. Роль участковой медсестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком.
23. Основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте.
24. Показания к госпитализации больных детей.
25. Организация и функции приёмного отделения в детском стационаре.
26. Документацию приемного отделения детского стационара.
27. Правила приёма и регистрации больных детей, поступающих в стационар.
28. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения детского стационара.
29. Критерии выявления инфекционных больных.
30. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.

31. Этика и деонтология, ответственность медицинского работника.
32. Должностные обязанности медсестры процедурного кабинета.
33. Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета.
34. Техника безопасности.
35. Асептика, антисептика.
36. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация инструментария.
37. Контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности.
38. Виды уборок процедурного кабинета.
39. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
40. Техника накрытия стерильного стола.
41. Правила разведения антибиотиков.
42. Правила приготовления дезинфицирующих растворов.
43. Типы и структуру лечебного учреждения.
44. Лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим, асептика, антисептика детского стационара.
45. Правила ведения истории болезни.
46. Виды режима больного ребенка.
47. Особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре.
48. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.
49. Мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений.
50. Основные клинические симптомы заболеваний и состояний, встречающихся у пациентов детского возраста.
51. Критерии определения тяжести состояния больного ребенка
52. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей.
53. Правила хранения, раздачи лекарственных средств, способы введения лекарственных средств.
54. Организация ухода за больным ребенком, особенности ухода за детьми различного возраста и с различной патологией.
55. Правила общения с медицинским персоналом, с больным ребенком и его родителями.
56. Оформление медицинской документации фильтра.
57. Проведение термометрии.
58. Осмотр кожных покровов, слизистых.
59. Измерение ЧДД, пульса, артериального давления.
60. Взятие мазка из зева и носа на менингококк, коклюш, BL.
61. Проведение забора кала на бактериологическое исследование.
62. Осуществление соскоба на энтеробиоз.
63. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.

64. Составление календаря прививок.
65. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
66. Соблюдение инфекционной безопасности.
67. Накрывание стерильного стола.
68. Разведение антибиотиков.
69. Выполнение подкожных, внутрикожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных вливаний.
70. Проведение забора крови из вены для биохимического исследования крови.
71. Проведение патронажа к ребенку после вакцинации.
72. Оформление документации прививочного кабинета.
73. Проведение текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета.
74. Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития.
75. Осуществление приема пациентов детского возраста.
76. Проведение субъективного и объективного исследования пациентов детского возраста.
77. Постановка и обоснование диагноза.
78. Назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии.
79. Проведение дезинфекции предметов ухода за детьми и инструментария.
80. Взятие мазка на BL.
81. Выписывание направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов.
82. Оценка анализа крови, мочи, кала.
83. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
84. Расчет профилактической и лечебной дозы витамина Д.
85. Постановка согревающего компресса на ухо ребенку, банок, горчичников.
86. Составление плана профилактических прививок.
87. Взятие кала для бактериологического исследования.
88. Проведение дородовых патронажей, патронажей к новорожденному, грудному и больному ребенку.
89. Обработка пупочной ранки новорожденному ребенку.
90. Выписка рецепта на молочную кухню.
91. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений у ребенка.
92. Проведение термометрии.
93. Владение правилами медицинской этики.
94. Соблюдение интересов пациента и его семьи.
95. Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей.
96. Прием больных детей.

97. Сбор сведений о больном ребенке.
98. Заполнение документации приемного отделения.
99. Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек.
100. Проведение термометрии, подсчета частоты дыхательных движений, пульса, измерения артериального давления.
101. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребенка.
102. Выявление педикулеза и при необходимости проведение дезинсекцию.
103. Осуществление санитарной обработки больных детей.
104. Транспортировка больных детей в отделение.
105. Взятие мазка из зева и носа.
106. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН.
107. Приготовление дезинфицирующих растворов.
108. Осуществление дезинфекции инструментария, предметов ухода за больным ребенком.
109. Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета.
110. Накрывание стерильного стола.
111. Разведение антибиотиков.
112. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций.
113. Забор крови для проведения биохимического исследования.
114. Подготовка системы для внутривенного вливания.
115. Оформление медицинской документации кабинета.
116. Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.
117. Обеспечение соблюдения режима.
118. Выявление изменений в состоянии больного ребенка.
119. Определение тяжести состояния больного ребенка.
120. Проведение термометрии и построение графика температурной кривой.
121. Исследование пульса.
122. Подсчет числа дыхательных движений.
123. Измерение артериального давления у детей разного возраста.
124. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, измерение водного баланса.
125. Орошение слизистой полости рта.
126. Приготовление и раздача лекарственных средств детям.
127. Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактерию, на сахар, на диастазу и т.д.
128. Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.

129. Парентеральное введение лекарственных препаратов (внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции).
130. Расчет дозы, разведение и введение антибиотиков.
131. Проведение соскоба на энтеробиоз.
132. Взятие кала на бактериологическое исследование.
133. Проведение очистительной и лекарственной клизмы. Введение газоотводной трубки.
134. Промывание желудка детям разного возраста.
135. Применение мазей, присыпок.
136. Постановка компресса.
137. Закапывание капель в нос, глаза, уши.
138. Проведение орошения зева.
139. Постановка банок, горчичников.
140. Участвовать в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока.
141. Оформление направлений на все виды исследований.
142. Подготовка больных детей к рентгенологическому и другим видам исследования.
143. Ведение нормативной документации.
144. Изоляция инфекционного больного.
145. Организация досуга детей в отделении.
146. Контроль передач больным детям.
147. Владение основами профессионального общения.