**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

специальность 31.02.01. Лечебное дело, углубленная подготовка

**Формы отчетности преддипломной практики**

* Характеристика студента
* Лист оценки освоения компетенций на преддипломной практике
* Отчет о преддипломной практике
* Дневник преддипломной практики
* Путевка

**Примерные вопросы аттестации практики**

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
4. Обработка рук на гигиеническом уровне
5. Одевание и снятие перчаток
6. Сбор и утилизация медицинских отходов
7. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке
8. Укладывание пациента в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине
9. Антропометрия и измерение индекса массы тела
10. Измерение температуры тела
11. Постановка согревающего компресса на кожу
12. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
13. Техника измерения артериального давления
14. Техника измерения пульса
15. Техника снятия ЭКГ и интерпретация результатов
16. Расчет доз и введение инсулина.
17. Раздача лекарственных средств на посту и применение лекарственных средств наружно
18. Подсчет числа дыхательных движений и определение типов дыхания
19. Набор лекарственного препарата из ампулы
20. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
21. Подкожное введение лекарственных препаратов
22. Внутривенное введение лекарственных препаратов
23. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
24. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
25. Проведение внутривенного капельного вливания
26. Взятие крови из периферической вены
27. Кормление пациента по диетическому столу
28. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ
29. Накрытие стерильного стола к проведению спинномозговой жидкости
30. Подготовка пациента к сбору мочи на сахар
31. Подготовка пациентов к рентгенографии пояснично – крестцового отдела позвоночника
32. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
33. Профилактика и обработка пролежней
34. Алгоритмы проведения гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки)
35. Особенности наблюдения за роженицей
36. Техника приёма физиологических родов
37. Техника оказания акушерского пособия в родах
38. Техника проведения первого туалета новорожденного
39. Техника проведения профилактики гонобленореи
40. Техника проведения профилактики кровотечения при родах
41. Алгоритмы оказания доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах
42. Алгоритм оказания доврачебной помощи при эклампсии
43. Особенности осмотра родовых путей и зашивании разрывов
44. Техника пеленания новорожденного
45. Правила оформления истории родов и истории новорожденного
46. Правила оформления рабочих журналов и журналов родов
47. Переливание крови
48. Правила осуществления ухода и наблюдения за родильницей
49. Техника ухода за швами и снятия швов
50. Правила оформления документации при выписке родильницы из стационара
51. Подготовка к операции кесарево сечение
52. Правила раннего прикладывания новорожденного ребенка к груди
53. Техника транспортировки детей к матери на кормление
54. Правила оформления документации и подготовки ребенка к выписке из родильного стационара
55. Техника проведения туалета родильницы
56. Правила личной гигиены
57. Правила работы с нормативной документацией в отделении
58. Техника контроля динамики отеков
59. Техника контроля веса пациентки
60. Алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
61. Определение окружности живота у беременной
62. Определение высоты дна матки у беременной
63. Определение вида, позиции и предлежащей части плода
64. Выслушивание сердцебиение плода
65. Измерение размеров таза
66. Взятие мазков из уретры и влагалища
67. Осмотр молочных желез
68. Осмотр шейки матки в зеркалах
69. Измерение веса беременной
70. Измерение роста беременной
71. Заполнение обменной карты
72. Определение срока родов по первой явке, по последним месячным, по первому шевелению
73. Отсасывания слизь изо рта и носа у новорожденного
74. Проведение пеленания новорожденного ребенка
75. Алгоритм обработки пупочной ранки
76. Алгоритм обработки кожи при опрелостях
77. Алгоритм обработки кожи при пиодермии
78. Алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке у детей
79. Алгоритм проведения лечебной ванны
80. Определение ЧСС и АД у детей разного возраста
81. Точки выслушивания сердечных тонов и шумов
82. Определение границ сердца у детей
83. Определение верхушечного и сердечного толчка у детей
84. Взятие материала из зева и носа на бациллу Леффлера
85. Взятие материала из носоглотки на менингококк
86. Взятие материала из носоглотки на коклюш
87. Взятие соскоба на энтеробиоз
88. Работа со стерильным мини-столом
89. Эластическая компрессия нижних конечностей
90. Профилактика пролежней
91. Приготовление оснащения для определения группы крови
92. Катетеризация мочевого пузыря
93. Правила проведения психотерапевтических бесед
94. Правила подготовки пациентов к проведению реабилитационных мероприятий
95. Правила проведения ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам
96. Функциональные проб при проведении ЛФК
97. Клинико-функциональные изменений при физиотерапевтических процедурах
98. Правила обучения пациентов использованию природных физических факторов
99. Правила составления меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию
100. Правила составления технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых
101. Порядок и правила работы МСЭ
102. Правила организации предварительной записи и вызов больных на освидетельствование, оповещения о переосвидетельствовании
103. Правила организации медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости
104. обследование инвалидов на дому и в производственных условиях
105. Трудовые рекомендации инвалидам
106. Правила оформления медицинской документации
107. Комплексы лечебной физкультуры (индивидуальные и групповые), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях
108. Особенности контроля за состоянием пациента при проведении процедур
109. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией
110. План-схема работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке
111. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей
112. Программы индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска
113. Организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке
114. Особенности реализации программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп
115. Технологии обучения различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения
116. Правила организации и проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения
117. Технологии первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях
118. Неспецифическая профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях
119. Правила проведения профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем
120. Правила организации и проведения диспансеризации населения на закрепленном участке
121. Наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке
122. Технология проведения скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем
123. Санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов по профилактике заболеваний
124. Правила определения групп риска развития различных заболеваний
125. Технология проведения диагностики групп здоровья детского и взрослого населения
126. Анализ территории обслуживания СМП
127. Принципы организации функционирования станций/подстанций СМП
128. Функциональные обязанности фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП
129. Правила подготовки рабочего места под руководством фельдшера СМП
130. Алгоритмы сбора информации о пациенте, физикального обследования, систематизация и анализ собранных данных
131. Правила постановки и обоснования предварительного диагноза, проведения дифференциальной диагностики
132. Ведущие синдромы при неотложных состояниях, выбор тактикии видов помощи
133. Правила мониторинга состояния пациента
134. Правила дезинфекции, текущей, заключительной, утилизации отработанного материала
135. Алгоритмы выполнения основных реанимационных мероприятий (тройной прием, прием Геймлиха, ревизию и очистку полости рта, введение воздуховода, искусственную вентиляцию легких методами «из рта в рот», «изо рта в воздуховод», «изо рта в нос», непрямой массаж сердца), оценка правильности проводимых мероприятий
136. Показания для ИВЛ
137. Алгоритмы использования кислородных ингаляторов и аппаратов ИВЛ разных типов
138. Техника безопасности в работе с различными аппаратами
139. Алгоритмы проведения реанимации при асфиксии и асистолии, при утоплении, при электротравме
140. Алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
141. Правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом
142. Алгоритмы оказания первой помощи при травмах
143. Правила осуществления транспортировки при травмах спинного мозга
144. Алгоритм оказания реанимационных мероприятия при тяжелой черепно-мозговой травме
145. Правила осуществления наблюдения и лечения пациентов с нарушением сознания
146. Алгоритм осуществления первичной хирургической обработки ран
147. Алгоритмы накладывания всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств
148. Правила проведения перевязок
149. Правила приготовления и наложения гипсовых повязок
150. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
151. Наложение и снятие швов

**Требования к оформлению документов производственной практики**

*1.* *Характеристика студента*

По окончании производственной практики общим и непосредственным руководителями практики оформляется характеристика студента. В ней оценивается работа студента во время практики по пятибалльной системе, отражается качество работы студента, его отношение к пациентам, взаимоотношения с персоналом.

Критерии оценки работы во время прохождения практики включают:

* практические умения;
* теоретическую подготовку;
* активность и интерес к выполняемой работе;
* внешний вид;
* выполнение правил внутреннего распорядка подразделения и графика работ.

Характеристика студента подписывается общим, непосредственным и методическим руководителями практики и заверяется печатью медицинской организации.

*2.* *Лист оценки освоения компетенций на производственной практике*

 Лист оценки является отражением освоения профессиональных и общих компетенций по профессиональному модулю. Оценка работодателя «Освоил» предполагает то, что студент приобрел практический опыт в рамках соответствующих компетенций. Оценка «Не освоил» предполагает полное отсутствие или недостаточный уровень знаний и умений для самостоятельного выполнения определенных видов работ. Производственная практика считается успешно пройденной в случае освоения всех (без исключения) компетенций. Лист оценки заверяется подписями общего и непосредственного руководителей практики и является допуском к дифференцированному зачету по завершению производственной практики.

*3.* *Отчет о производственной практике*

 В отчете студент отмечает свои впечатления о прохождении производственной практики, какие затруднения возникали во время работы, полученные им дополнительные умения во время производственной практики, положительные и отрицательные стороны производственной практики.

Отчет заверяется непосредственным, общим и методическим руководителями практики.

*4. Дневник производственной практики*

Дневник содержит разделы:

* титульный лист;
* правила по технике безопасности;
* график работы с подведением итогового количества фактически отработанных студентом часов;
* лист методического руководителя;
* содержание дневника, в котором отражается выполненная работа.

Дневник по окончании производственной практики подписывается общим, непосредственным и методическим руководителями практики и заверяется печатью медицинской организации.

*Примечание:*

Ежедневно в конце рабочего дня студент заполняет дневник, в котором, подробно описывает самостоятельно выполненную работу.

После описательной части студент подводит итог дня с указанием конкретных видов работ, количества и качества их выполнения.

Непосредственный руководитель практики ежедневно проверяет записи в дневнике и заверяет их своей подписью.

Методический руководитель все свои замечания, пожелания по поводу прохождения производственной практики студентом, ведению им дневника заносит в лист методического руководителя.

 При отсутствии документов, подтверждающих прохождение производственной практики, или неправильном их оформлении студент не допускается к аттестации практики.

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа Специальность 31.02.01. Лечебное дело

База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правила внутреннего распорядка и техники безопасности**

1. Во время прохождения производственной практики студенты строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид студента соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска.
3. Волосы должны быть закрыть колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
4. Не реже 1 раза в неделю необходима смена халата (костюма).
5. Выходить в медицинской одежде за пределы территории лечебного учреждения запрещается.
6. Перед использованием электрооборудования получить дополнительный инструктаж.
7. При выполнении манипуляций строго соблюдать технику их выполнения.
8. При работе с кислородом соблюдать правила техники безопасности.
9. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.
10. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
11. Запрещается во время работы самовольно покидать территорию МО.

С правилами ознакомлен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

**ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_группы Специальность 31.02.01. Лечебное дело Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходил (а) **Преддипломную практику**

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название МО)

 с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

За время прохождения практики:

1.***Работал (не работал)*** по программе

2.***Продемонстрировал (не демонстрировал)*** понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлял (не проявлял) к ней устойчивый интерес

3.***Организовывал (не организовывал)*** собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов ее достижения, определенных руководителем

4.***Проявил (не проявил)*** способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

5.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность

6.***Осуществлял (не осуществлял)*** поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

7.***Проявлял (не проявлял)*** способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

8.***Бережно (небрежно)*** относился к историческому наследию и культурным традициям, уважал (не уважал) социальные, культурные и религиозные различия

9.***Соблюдал (не соблюдал)*** требования охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности, техники безопасности

10.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** знания нормативных документов

11.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** умение работать с медицинской документацией

12.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** умение применять теорию на практике

13.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** производственную дисциплину и прилежание

14.***Овладел (не овладел) в полном объеме*** профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики

15.П***рограмма практики выполнена в полном объеме (не выполнена)***

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист оценки освоения компетенций**

**на производственной практике**

**Преддипломная практика**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01. Лечебное дело, углубленная подготовка, очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Оценка работодателя |
| Освоена | Не освоена |
| ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп |  |  |
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования |  |  |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний |  |  |
| ПК 1.4. Проводить диагностику беременности |  |  |
| ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка |  |  |
| ПК 1.6. Проводить диагностику смерти |  |  |
| ПК 1.7., 2.8., 3.7., 4.9., 5.6., 6.3. Оформлять медицинскую документацию |  |  |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |  |  |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента |  |  |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства |  |  |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения |  |  |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента |  |  |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |  |  |
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |  |  |
| ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний |  |  |
| ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента |  |  |
| ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе |  |  |
| ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий |  |  |
| ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента |  |  |
| ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар |  |  |
| ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях |  |  |
| ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении |  |  |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке |  |  |
| ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения |  |  |
| ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья |  |  |
| ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику |  |  |
| ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения |  |  |
| ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду |  |  |
| ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения |  |  |
| ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией |  |  |
| ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию |  |  |
| ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь |  |  |
| ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска |  |  |
| ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности |  |  |
| ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде |  |  |
| ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность |  |  |
| ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики |  |  |
| ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы |  |  |
| ПК 7.1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность  |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |  |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразование |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |  |  |
| ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |  |  |

Непосредственный руководитель ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Общий руководитель ПП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.П.

 «Лист оценки» является отражением освоения профессиональных и общих компетенций по профессиональному модулю. Оценка работодателя «Освоил» предполагает то, что студент приобрел практический опыт в рамках соответствующих компетенций. Оценка «Не освоил» предполагает полное отсутствие или недостаточный уровень знаний, умений и навыков для самостоятельного выполнения видов работ. Производственная практика считается успешно пройденной в случае освоения всех (без исключения) компетенций. «Лист оценки» является допуском к дифференцированному зачету по завершению производственной практики.

**Отчет студента по производственной практике**

**Преддипломная практика**

Ф.И.О*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Группа *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_

Сроки практики с *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*20*\_\_\_\_\_*г. по *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*20 \_\_\_\_\_ г.

База практики*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_

**Оцените перечисленные параметры (нужное подчеркнуть)**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемый параметр | Оценка |
| На практике закрепились полученные теоретические знания  | да | нет | не полностью |
| Получены необходимые навыки и умения по специальности, освоены манипуляции, предусмотренные программой практики | да | нет | не полностью |
| Получен практический опыт работы по специальности | да | нет |  |
| Была предоставлена возможность работать самостоятельно | да | нет | не всегда |
| Полученный опыт пригодится в дальнейшей профессиональной деятельности | да | нет | не всегда |
| Получены навыки работы в коллективе | да | нет |  |
| Присутствие студента помогает в работе отделения | да | нет | иногда |
| Студентов привлекали для выполнения других работ, не предусмотренных программой практики | да | нет | иногда |
| Отношение пациентов к участию студентов в оказании медицинской помощи | положительное | отрицательное | безразличное |
| Непосредственный руководитель практики оказывал помощь | да | нет | не всегда |
| Требовалась помощь методического руководителя | да | нет | не всегда |
| Полностью использовал(а) рабочее время для выполнения программы практики | да | нет | не всегда |
| Программа практики выполнена | да | нет | не полностью |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапа практики** | **Коды компетенций** | **В результате освоения программы практики обучающиеся должны** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **Уметь** | **Выполнить виды работ** |
| Диагностическая деятельность | ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3. ПК 1.4.ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1. - ОК 13.  | Планировать обследование пациента. Осуществлять сбор анамнеза. Применять различные методы обследования пациента. Проводить обследование пациента. Оформлять медицинскую документацию. | Обследование пациента. Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка предварительного диагноза. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. | Оценка дневника ПДП.Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.Аттестация практики. |
| Лечебная деятельность | ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК 2.5. ПК 2.6.ПК 2.7. ОК 1. - ОК 13.  | Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Определять тактику ведения пациента. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилакти-ческую организацию. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.Проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. | Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.Оказание медицинских услуг. | Оценка дневника ПДП.Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.Аттестация практики. |
| Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3. ПК 3.4.ПК 3.5. ПК 3.6.ПК 3.7. ПК 3.8. ОК 1. - ОК 13.  | Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Определять тяжесть состояния пациента. Выделять ведущий синдром. Проводить дифференциальную диагностику. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь. Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи. Проводить сердечно-легочную реанимацию.Контролировать основные параметры жизнедеятельности пациента. Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе.Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента.Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи. Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам. Обучать пациентов само- и взаимопомощи. Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.  | Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений. | Оценка дневника ПДП.Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.Аттестация практики. |
| Профилактическая деятельность | ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.3. ПК 4.4.ПК 4.5. ПК 4.6.ПК 4.7. ПК 4.8. ОК 1. - ОК 13.  | Организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики. Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья. Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды. Обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов. Определять группы риска развития различных заболеваний. Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения. Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний. Проводить санитарно-противоэпидеми-ческие мероприятия на закрепленном участке. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду. Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке. Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения. | Определение групп риска развития различных заболеваний. Участие в формировании диспансерных групп. Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики. Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.Участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий.  | Оценка дневника ПДП.Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.Аттестация практики. |
| Медико-социаль-ная деятельность | ПК 5.1.ПК 5.2.ПК 5.3. ПК 5.4.ПК 5.5. ОК 1. - ОК 13.  | Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры. Проводить физиотерапевтические процедуры. Определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Составлять программы индивидуальной реабилитации. Организовывать реабилитации пациентов. Осуществлять паллиативную помощь пациентам. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. | Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах.Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры.Осуществление психологической реабилитации.Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. | Оценка дневника ПДП.Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.Аттестация практики. |
| Организационно-аналитическая деятельность | ПК 6.1.ПК 6.2.ПК 6.3. ПК 6.4.ПК 6.5. ОК 1. - ОК 13.  | Организовывать рабочее место. Рационально организовывать деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде. Анализировать эффективность своей деятельности. Внедрять новые формы работы. Использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность. Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий. Пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности. Применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения. Участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса. | Работа с нормативно-правовыми документами.Работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении. Работа в команде.Ведение медицинской документации. | Оценка дневника ПДП.Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.Аттестация практики. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.7.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 2.5.ПК 2.6.ПК 4.2.ПК 4.3.ПК 4.6.ПК 5.3.ОК 1. - ОК 13.  | Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагности-ческим мероприятиям. Оказывать помощь при потере, смерти, горе. Осуществлять посмертный уход. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. | Выявление нарушенных потребностей пациента.* Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.
* Планирование и осуществление сестринского ухода.
* Ведение медицинской документации.
* Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.
* Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО.
* Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики.
* Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
 | Оценка дневника ПДП.Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.Аттестация практики. |