**ПП 03. неотложная медицинская помощь**

**на догоспитальном этапе**

специальность 31.02.01. Лечебное дело, углубленная подготовка

**Формы отчетности производственной практики**

* Характеристика студента
* Аттестационный лист по практике
* Лист оценки освоения компетенций на производственной практике
* Отчет о производственной практике
* Дневник производственной практики
* Путевка

**Примерные вопросы аттестации практики**

Раздел «Отделение (палата) интенсивной терапии и реаниматологии»

1. Причины и клинические проявления неотложных состояний.
2. Принципы диагностики неотложных состояний.
3. Принципы интенсивной терапии неотложных состояний.
4. Функциональные обязанности медицинской сестры реанимационного отделения.
5. Устройство поста медицинской сестры, световой и звуковой сигнализации связи с пациентами.
6. Устройство и оборудование палат.
7. Лечебно-охранительный режим реанимационного отделения.
8. Документацию реанимационного отделения.
9. Учет наркотических и сильнодействующих средств.
10. Правила хранения наркотических и сильнодействующих средств.
11. Признаки смерти.
12. Правила обращения с трупом.
13. Правила поведения медицинского работника в случае смерти пациента в присутствии родных и близких.
14. Проведение субъективного и объективного исследования пациента.
15. Обоснование диагноза.
16. Проведение интенсивной терапии под контролем врача и медицинской сестры.
17. Использование реанимационной кровати.
18. Подготовка пациентов к диагностическим процедурам: фиброгастродуоденоскопии, бронхоскопии, лапароскопии, ультразвуковому исследованию.
19. Использование: аппарата искусственной вентиляции легких, аппарата ИВЛ, вакуум-аспиратора, дефибриллятора.
20. Проведение сердечно-легочной реанимации.
21. Приготовление постели послеоперационному пациенту.
22. Транспортировка пациентов в операционную и из операционной.
23. Контроль состояния пациентов, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния.
24. Выполнение основные реанимационных мероприятий: тройной прием, прием Геймлиха, ревизию и очистку полости рта, введение воздуховода, искусственную вентиляцию легких методами «из рта в рот», «изо рта в воздуховод», «изо рта в нос», непрямой массаж сердца. Оценка правильности проводимых мероприятий.
25. Определить показания для ИВЛ
26. Использовать кислородные ингаляторы и аппараты ИВЛ разных типов.
27. Соблюдать технику безопасности в работе с различными аппаратами.
28. Осуществлять реанимацию.
29. Проводить основные и специализированные реанимационные мероприятия.
30. Интерпретация результатов дополнительного обследования.
31. Определение объема лечебных мероприятий.
32. Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи.
33. Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения.
34. Оценка эффективность лечебных мероприятий.
35. Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.
36. Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом.
37. Курация пациентов.
38. Проведение под контролем врача коррекции лечения.
39. Оформление листа первичного осмотра и листа назначений
40. Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.
41. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета (дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т.д.)
42. Уборка процедурного кабинета.
43. Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария.
44. Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены).
45. Осуществление подготовки перевязочного материала, белья, закладка их в биксы, проведение стерилизации и контроля стерильности.
46. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария.
47. Проведение утилизации отработанных материалов.
48. Обработка и подготовка к стерилизации резиновых изделий.
49. Подготовка наборов для проведения: люмбальной пункции; катетеризации подключичной вены; трахеостомии.
50. Наблюдение за пациентами во время и после переливания крови.
51. Определение группы крови и резус-фактора.
52. Забор крови из вены.
53. Проведение пробы на совместимость.
54. Ведение документации в кабинете переливания крови и процедурном кабинете.

Раздел «Станция скорой медицинской помощи»

1. Структура ССМП.
2. Принципы организации функционирования станций/подстанций СМП.
3. Деятельность диспетчерской службы.
4. Оборудование и оснащение машин СП.
5. Функциональные обязанности фельдшера ССМП, техника безопасности.
6. Типовая документация ССМП, правилами ее заполнения.
7. Клинические проявления неотложных состояний.
8. Методики субъективного и объективного обследования пациентов.
9. Диагностику неотложных состояний. Дифференциальную диагностику неотложных состояний.
10. Тактика ведения пациента.
11. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
12. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
13. Показания к госпитализации.
14. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.
15. Сбор информации о пациенте.
16. Систематизация и анализ собранных данных.
17. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях
18. Заполнение медицинской документации.
19. Постановка предварительного диагноза и его обоснование.
20. Определение тактики оказания неотложной медицинской помощи.
21. Определение показаний и противопоказаний к проведению реанимации.
22. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.
23. Мониторинг состояния пациента.
24. Оценка тяжести состояния.
25. Выполнять основные реанимационные мероприятия:
    * Тройной прием
    * Прием Геймлиха
    * Ревизию и очистку полости рта
    * Введение воздуховода
    * Искусственную вентиляцию легких методами «из рта в рот», «изо рта в воздуховод», «изо рта в нос»
    * Непрямой массаж сердца
    * Оценить правильность проводимых мероприятий.
26. Определение показаний для ИВЛ.
27. Использование кислородных ингаляторов и аппаратов ИВЛ разных типов.
28. Соблюдение техники безопасности в работе с различными аппаратами.
29. Проведение основных и специализированных реанимационных мероприятий при:

* асфиксии и асистолии;
* утоплении;
* электротравме;
* травмах;
* тяжелой черепно-мозговой травме;
* нарушении сознания;
* синдроме аритмии;
* синдроме артериальной гипертензии;
* синдроме «Аллергозы»;
* синдроме острого живота;
* синдроме острой сосудистой недостаточности;
* синдроме «отеки»;
* синдроме ОДН;
* синдроме сердечной недостаточности;
* геморрагическом синдроме;
* синдроме комы;
* синдроме головной боли;
* синдроме боли в груди;
* синдроме желтухи;
* синдроме анемии;
* синдроме отравления;
* шоке;
* нарушении проходимости дыхательных путей;
* нарушении функции кровообращения;
* кровотечениях;
* остром коронарном синдроме;
* обмороке;
* коллапсе;
* ОНМК;
* почечной колике;
* острой задержке мочи;
* ожогах;
* переохлаждении;
* родах вне лечебного учреждения;
* гестозах тяжелой степени;
* акушерских кровотечениях;
* эклампсии;
* неотложных состояниях в гинекологии;
* неотложных состояний у детей.

1. Подготовка инструментария для блокад.
2. Осуществление транспортировки при травмах спинного мозга.
3. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.
4. Определение показаний для госпитализации.
5. Транспортная иммобилизация.
6. Накладывание всех видов повязок.
7. Транспортировка пациентов.

Раздел «Приемное отделение МО»

1. Типовая документация приемного отделения, правилами ее заполнения.
2. Клинические проявления неотложных состояний.
3. Методики субъективного и объективного обследования пациентов.
4. Диагностику неотложных состояний. Дифференциальную диагностику неотложных состояний.
5. Тактика ведения пациента.
6. Принципы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
7. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
8. Показания к госпитализации.
9. Прием и регистрация пациентов, поступающих в стационар.
10. Обследование на педикулез, дезинсекция.
11. Виды и сущность санитарной обработки пациента.
12. Основы санитарно-противоэпидемиологического режима.
13. Этические и правовые нормы в отделении.
14. Техника безопасности.
15. Оформление медицинской документации.
16. Интерпретация результатов дополнительного обследования.
17. Определение объема лечебных мероприятий.
18. Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи.
19. Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний.
20. Оценка эффективность лечебных мероприятий.
21. Оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях.
22. Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом.
23. Курация пациентов.
24. Оформление листа первичного осмотра.
25. Опрос и объективное обследование пациента.
26. Анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза.
27. Антропометрические измерения пациента.
28. Санитарная обработка пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ).
29. Выявление педикулеза и дезинсекция.
30. Транспортировка пациента.

**Требования к оформлению документов производственной практики**

*1.* *Характеристика студента*

По окончании производственной практики общим и непосредственным руководителями практики оформляется характеристика студента. В ней оценивается работа студента во время практики по пятибалльной системе, отражается качество работы студента, его отношение к пациентам, взаимоотношения с персоналом.

Критерии оценки работы во время прохождения практики включают:

* практические умения;
* теоретическую подготовку;
* активность и интерес к выполняемой работе;
* внешний вид;
* выполнение правил внутреннего распорядка подразделения и графика работ.

Характеристика студента подписывается общим, непосредственным и методическим руководителями практики и заверяется печатью медицинской организации.

*2.* *Лист оценки освоения компетенций на производственной практике*

Лист оценки является отражением освоения профессиональных и общих компетенций по профессиональному модулю. Оценка работодателя «Освоил» предполагает то, что студент приобрел практический опыт в рамках соответствующих компетенций. Оценка «Не освоил» предполагает полное отсутствие или недостаточный уровень знаний и умений для самостоятельного выполнения определенных видов работ. Производственная практика считается успешно пройденной в случае освоения всех (без исключения) компетенций. Лист оценки заверяется подписями общего и непосредственного руководителей практики и является допуском к дифференцированному зачету по завершению производственной практики.

*3.* *Отчет о производственной практике*

В отчете студент отмечает свои впечатления о прохождении производственной практики, какие затруднения возникали во время работы, полученные им дополнительные умения во время производственной практики, положительные и отрицательные стороны производственной практики.

Отчет заверяется непосредственным, общим и методическим руководителями практики.

*4. Дневник производственной практики*

Дневник содержит разделы:

* титульный лист;
* правила по технике безопасности;
* график работы с подведением итогового количества фактически отработанных студентом часов;
* лист методического руководителя;
* содержание дневника, в котором отражается выполненная работа.

Дневник по окончании производственной практики подписывается общим, непосредственным и методическим руководителями практики и заверяется печатью медицинской организации.

*Примечание:*

Ежедневно в конце рабочего дня студент заполняет дневник, в котором, подробно описывает самостоятельно выполненную работу.

После описательной части студент подводит итог дня с указанием конкретных видов работ, количества и качества их выполнения.

Непосредственный руководитель практики ежедневно проверяет записи в дневнике и заверяет их своей подписью.

Методический руководитель все свои замечания, пожелания по поводу прохождения производственной практики студентом, ведению им дневника заносит в лист методического руководителя.

При отсутствии документов, подтверждающих прохождение производственной практики, или неправильном их оформлении студент не допускается к аттестации практики.

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа Специальность 31.02.01. Лечебное дело

База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правила внутреннего распорядка и техники безопасности**

1. Во время прохождения производственной практики студенты строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид студента соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска.
3. Волосы должны быть закрыть колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
4. Не реже 1 раза в неделю необходима смена халата (костюма).
5. Выходить в медицинской одежде за пределы территории лечебного учреждения запрещается.
6. Перед использованием электрооборудования получить дополнительный инструктаж.
7. При выполнении манипуляций строго соблюдать технику их выполнения.
8. При работе с кислородом соблюдать правила техники безопасности.
9. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.
10. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
11. Запрещается во время работы самовольно покидать территорию МО.

С правилами ознакомлен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

**ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_группы Специальность 31.02.01. Лечебное дело Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходил (а) **ПП. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название МО)

с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

За время прохождения практики:

1.***Работал (не работал)*** по программе

2.***Продемонстрировал (не демонстрировал)*** понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлял (не проявлял) к ней устойчивый интерес

3.***Организовывал (не организовывал)*** собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов ее достижения, определенных руководителем

4.***Проявил (не проявил)*** способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

5.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность

6.***Осуществлял (не осуществлял)*** поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

7.***Проявлял (не проявлял)*** способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

8.***Бережно (небрежно)*** относился к историческому наследию и культурным традициям, уважал (не уважал) социальные, культурные и религиозные различия

9.***Соблюдал (не соблюдал)*** требования охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности, техники безопасности

10.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** знания нормативных документов

11.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** умение работать с медицинской документацией

12.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** умение применять теорию на практике

13.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** производственную дисциплину и прилежание

14.***Овладел (не овладел) в полном объеме*** профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики

15.П***рограмма практики выполнена в полном объеме (не выполнена)***

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аттестационный лист по практике**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_ группы Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название практики: **ПП 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»** Раздел **«Станция скорой медицинской помощи»**

Место проведения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование МО)

Время проведения практики: с «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | Объем  выполненных  работ | Качество выполнения работ  (удовлетворительно, хорошо,  отлично) |
|  | Выезды с линейными и специализированными бригадами СП |  |  |
|  | Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача |  |  |
|  | Обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций |  |  |
|  | Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения |  |  |
|  | Оформление учебной документации |  |  |
|  | Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП |  |  |
|  | Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП |  |  |
|  | Изучение деятельности диспетчесрской службы, форм и методов взаимодействия с ними |  |  |
|  | Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП |  |  |
|  | Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача |  |  |
|  | Систематизация и анализ собранных данных |  |  |
|  | Постановка и обоснование предварительного диагноза |  |  |
|  | Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях |  |  |
|  | Выбор тактикии обсуждение с врачом видов помощи |  |  |
|  | Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполненииманипуляций |  |  |
|  | Мониторинг состояния пациента |  |  |
|  | Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала |  |  |
|  | Оформление медицинской документации |  |  |

Качество выполнения студентом работ во время практики **соответствует / не соответствует** требованиям медицинской организации *(нужное подчеркнуть).*

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аттестационный лист по практике**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_ группы Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название практики: **ПП.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»** Раздел **«Приемное отделение МО»**

Место проведения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование МО)

Время проведения практики: с «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | Объем  выполненных  работ | Качество выполнения работ  (удовлетворительно, хорошо,  отлично) |
|  | Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача |  |  |
|  | Обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций |  |  |
|  | Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения |  |  |
|  | Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача |  |  |
|  | Систематизация и анализ собранных данных |  |  |
|  | Постановка и обоснование предварительного диагноза |  |  |
|  | Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях |  |  |
|  | Выбор тактикии обсуждение с врачом видов помощи |  |  |
|  | Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, при выполненииманипуляций |  |  |
|  | Мониторинг состояния пациента |  |  |
|  | Оценка эффективность лечебных мероприятий |  |  |
|  | Оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях |  |  |
|  | Оформление листа первичного осмотра |  |  |
|  | Санитарная обработка пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ) |  |  |
|  | Выявление педикулеза и дезинсекция |  |  |
|  | Транспортировка пациента |  |  |
|  | Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала |  |  |
|  | Оформление медицинской документации |  |  |

Качество выполнения студентом работ во время практики **соответствует / не соответствует** требованиям медицинской организации *(нужное подчеркнуть).*

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аттестационный лист по практике**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_ группы Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название практики: **ПП.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»** Раздел **«Отделение (палата) интенсивной терапии и реаниматологии»**

Место проведения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование МО)

Время проведения практики: с «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | Объем  выполненных  работ | Качество выполнения работ  (удовлетворительно, хорошо,  отлично) |
|  | Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача |  |  |
|  | Обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций |  |  |
|  | Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения |  |  |
|  | Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача |  |  |
|  | Систематизация и анализ собранных данных |  |  |
|  | Постановка и обоснование предварительного диагноза |  |  |
|  | Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний определение ведущего синдрома при неотложных состояниях |  |  |
|  | Выбор тактикии обсуждение с врачом видов помощи |  |  |
|  | Оценка эффективность лечебных мероприятий |  |  |
|  | Оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях |  |  |
|  | Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, при выполненииманипуляций |  |  |
|  | Мониторинг состояния пациента |  |  |
|  | Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала |  |  |
|  | Курация пациентов |  |  |
|  | Оформление медицинской документации |  |  |

Качество выполнения студентом работ во время практики **соответствует / не соответствует** требованиям медицинской организации *(нужное подчеркнуть).*

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист оценки освоения компетенций**

**на производственной практике**

**ПП.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01. Лечебное дело, углубленная подготовка, очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование компетенции | Оценка работодателя | |
| Освоена | Не освоена |
| ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний |  |  |
| ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента |  |  |
| ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе |  |  |
| ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий |  |  |
| ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента |  |  |
| ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар |  |  |
| ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию |  |  |
| ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим |  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |  |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразование |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |  |  |

Непосредственный руководитель ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Общий руководитель ПП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.П.

«Лист оценки» является отражением освоения профессиональных и общих компетенций по профессиональному модулю. Оценка работодателя «Освоил» предполагает то, что студент приобрел практический опыт в рамках соответствующих компетенций. Оценка «Не освоил» предполагает полное отсутствие или недостаточный уровень знаний, умений и навыков для самостоятельного выполнения видов работ. Производственная практика считается успешно пройденной в случае освоения всех (без исключения) компетенций. «Лист оценки» является допуском к дифференцированному зачету по завершению производственной практики.

**Отчет студента по производственной практике**

**ПП.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

Ф.И.О*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Группа *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_

Сроки практики с *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*20*\_\_\_\_\_*г. по *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*20 \_\_\_\_\_ г.

База практики*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_

**Оцените перечисленные параметры (нужное подчеркнуть)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцениваемый параметр | Оценка | | |
| На практике закрепились полученные теоретические знания | да | нет | не полностью |
| Получены необходимые навыки и умения по специальности, освоены манипуляции, предусмотренные программой практики | да | нет | не полностью |
| Получен практический опыт работы по специальности | да | нет |  |
| Была предоставлена возможность работать самостоятельно | да | нет | не всегда |
| Полученный опыт пригодится в дальнейшей профессиональной деятельности | да | нет | не всегда |
| Получены навыки работы в коллективе | да | нет |  |
| Присутствие студента помогает в работе отделения | да | нет | иногда |
| Студентов привлекали для выполнения других работ, не предусмотренных программой практики | да | нет | иногда |
| Отношение пациентов к участию студентов в оказании медицинской помощи | положительное | отрицательное | безразличное |
| Непосредственный руководитель практики оказывал помощь | да | нет | не всегда |
| Требовалась помощь методического руководителя | да | нет | не всегда |
| Полностью использовал(а) рабочее время для выполнения программы практики | да | нет | не всегда |
| Программа практики выполнена | да | нет | не полностью |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапа практики** | **Коды компетенций** | **В результате освоения программы практики обучающиеся должны** | | | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **Знать** | **Уметь** | **Выполнить виды работ** |
| Отделение (палата) интенсивной терапии и реаниматологии | ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.4.  Пк 3.5.  Пк 3.7.  ОК 1.  ОК 2.  ОК 6.  ОК 9.  ОК 12. | Этиология и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях; принципы неотложной медицинской помощи; правила заполнения медицинской документации. | Определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности; проводить сердечно-легочную реанимацию; осуществлять фармакотерапию; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи. | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача; обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций; помощь врачу, при выполненииманипуляций; знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения; сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача; систематизация и анализ собранных данных; постановка и обоснование предварительного диагноза; проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний определение ведущего синдрома при неотложных состояниях; выбор тактикии обсуждение с врачом видов помощи; оценка эффективность лечебных мероприятий; оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях; мониторинг состояния пациента; дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала; курация пациентов; оформление учебной документации; оформление медицинской документации. | Анализ действий студентов во время практики.  Проверка дневника практики.  Проверка усвоения практических умений.  Проверка усвоения алгоритмов манипуляций.  Оценка и анализ выполнения видов работ во время практики.  Наблюдение за студентов в процессе деятельности.  Разбор конкретных ситуаций.  Проверка заполнения медицинской документации. |
| Станция скорой медицинской помощи | ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 3.5.  ПК 3.6.  ПК 3.7.  ОК 2.  ОК 3.  ОК 6.  ОК 7.  ОК 9.  ОК 12. | Этиология и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила и виды транспортировки пациентов в медицинские организации; правила заполнения документации; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях. | Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях. | Знакомство со структурой ССМП, оборудованием оснащением машин СП; изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера ССМП, техники безопасности, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; выезды с линейными и специализированными бригадами СП; обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций; знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения; анализ территории обслуживания, перечня ЛПО, с которыми взаимодействует ССМП; ознакомиться с принципами организации функционирования станций/подстанций ССМП; изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними; подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП; сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача; систематизация и анализ собранных данных; постановка и обоснование предварительного диагноза; определение ведущего синдрома при неотложных состояниях; выбор тактикии обсуждение с врачом видов помощи; выполнение манипуляций под руководством врача; помощь врачу (фельдшеру) при выполненииманипуляций; мониторинг состояния пациента; дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала; оформление учебной документации; оформление медицинской документации. | Анализ действий студентов во время практики.  Проверка дневника практики.  Проверка усвоения практических умений.  Проверка усвоения алгоритмов манипуляций.  Оценка и анализ выполнения видов работ во время практики.  Наблюдение за студентов в процессе деятельности.  Разбор конкретных ситуаций.  Проверка заполнения медицинской документации. |
| Приемное отделение МО | ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.4.  ПК 3.5.  ПК 3.6.  ПК 3.7.  ОК 2.  ОК 6.  ОК 9.  ОК 12. | Этиология и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; принципы оказания неотложной медицинской помощи; алгоритм действий фельдшера при возникновении неотложных состояний; правила заполнения медицинской документации. | Проводить обследование пациента при неотложных состояниях; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях. | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций; сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача; систематизация и анализ собранных данных; постановка и обоснование предварительного диагноза; определение ведущего синдрома при неотложных состояниях; выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, при выполненииманипуляций; мониторинг состояния пациента; оценка эффективность лечебных мероприятий; оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях; оформление листа первичного осмотра; санитарная обработка пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ); выявление педикулеза и дезинсекция; транспортировка пациента; дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала; знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения; оформление учебной документации; оформление медицинской документации. | Анализ действий студентов во время практики.  Проверка дневника практики.  Проверка усвоения практических умений.  Проверка усвоения алгоритмов манипуляций.  Оценка и анализ выполнения видов работ во время практики.  Наблюдение за студентов в процессе деятельности.  Разбор конкретных ситуаций.  Проверка заполнения медицинской документации. |