**ПП 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

специальность 31.02.01. Лечебное дело, углубленная подготовка

**Формы отчетности производственной практики**

* Характеристика студента
* Аттестационный лист по практике
* Лист оценки освоения компетенций на производственной практике
* Отчет о производственной практике
* Дневник производственной практики
* Учебная история пациента терапевтического профиля
* Путевка

**Примерные вопросы аттестации практики**

1. Голосовое дрожание, алгоритм определения, оценка результатов
2. Сравнительная и топографическая перкуссия легких, оценка результатов
3. Аускультация легких, оценка результатов
4. Пальпация верхушечного и сердечного толчка, «кошачье мурлыканье»
5. Определение границ относительности сердечной тупости, оценка результатов
6. Точки аускультации сердца
7. Тоны сердца, оценка их, ослабление тонов, акцент тонов, трехчленный ритм
8. Поверхностная и глубокая пальпация живота, симптом Менделя
9. Глубокая пальпация кишечника и желудка, оценка результатов
10. Пальпация и перкуссия печени по Курлову, оценка результатов
11. Пальпация желчного пузыря, симптом Кера, Ортнера, Мюсси, оценить результат
12. Глубокая пальпация поджелудочной железы
13. Пальпация и перкуссия селезенки
14. Глубокая пальпация почек. Симптом Пастернацкого
15. Пальпация щитовидной железы, оценить результат
16. Пальпация лимфатических узлов, оценить результат
17. Осуществлять контроль состояния пациентов
18. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких
19. Лечение плевритов, пневмоний, нагноительных заболеваний легких
20. Лечение бронхиальной астмы, ХОБЛ, ХДН
21. Лечение ревматизма
22. Лечение миокардитов, эндокардитов
23. Лечение приобретенных пороков сердца, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях
24. Лечение миокардиодистрофии.
25. Лечение перикардитов
26. Лечение артериальных гипертензий
27. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии
28. Лечение инфаркта миокарда, хронической сердечной недостаточности
29. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
30. Лечение хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, дискенезий желчевыводящих путей
31. Лечение хронического панкреатита
32. Лечение синдрома раздраженного кишечника
33. Лечение острого диффузного гломерулонефрита
34. Лечение хронического гломерулонефрита
35. Лечение острого и хронического пиелонефритов
36. Лечение хронической почечной недостаточности
37. Лечение заболеваний щитовидной железы
38. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников
39. Лечение сахарного диабета и его осложнений
40. Лечение острых лейкозов
41. Лечение хронических лейкозов
42. Лечение анемий
43. Лечение геморрагических диатезов
44. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза
45. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза
46. Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы
47. Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы
48. Принципы лечения травм центральной нервной системы
49. Принципы лечения опухолей центральной нервной системы
50. Принципы лечения эпилепсии
51. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы
52. Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы
53. Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте
54. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и кровообращения
55. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной, мочевыделительной системы
56. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата

**Требования к оформлению документов производственной практики**

*1.* *Характеристика студента*

По окончании производственной практики общим и непосредственным руководителями практики оформляется характеристика студента. В ней оценивается работа студента во время практики по пятибалльной системе, отражается качество работы студента, его отношение к пациентам, взаимоотношения с персоналом.

Критерии оценки работы во время прохождения практики включают:

* практические умения;
* теоретическую подготовку;
* активность и интерес к выполняемой работе;
* внешний вид;
* выполнение правил внутреннего распорядка подразделения и графика работ.

Характеристика студента подписывается общим, непосредственным и методическим руководителями практики и заверяется печатью медицинской организации.

*2.* *Лист оценки освоения компетенций на производственной практике*

Лист оценки является отражением освоения профессиональных и общих компетенций по профессиональному модулю. Оценка работодателя «Освоил» предполагает то, что студент приобрел практический опыт в рамках соответствующих компетенций. Оценка «Не освоил» предполагает полное отсутствие или недостаточный уровень знаний и умений для самостоятельного выполнения определенных видов работ. Производственная практика считается успешно пройденной в случае освоения всех (без исключения) компетенций. Лист оценки заверяется подписями общего и непосредственного руководителей практики и является допуском к дифференцированному зачету по завершению производственной практики.

*3.* *Отчет о производственной практике*

В отчете студент отмечает свои впечатления о прохождении производственной практики, какие затруднения возникали во время работы, полученные им дополнительные умения во время производственной практики, положительные и отрицательные стороны производственной практики.

Отчет заверяется непосредственным, общим и методическим руководителями практики.

*4. Дневник производственной практики*

Дневник содержит разделы:

* титульный лист;
* правила по технике безопасности;
* график работы с подведением итогового количества фактически отработанных студентом часов;
* лист методического руководителя;
* содержание дневника, в котором отражается выполненная работа.

Дневник по окончании производственной практики подписывается общим, непосредственным и методическим руководителями практики и заверяется печатью медицинской организации.

*Примечание:*

Ежедневно в конце рабочего дня студент заполняет дневник, в котором, подробно описывает самостоятельно выполненную работу.

После описательной части студент подводит итог дня с указанием конкретных видов работ, количества и качества их выполнения.

Непосредственный руководитель практики ежедневно проверяет записи в дневнике и заверяет их своей подписью.

Методический руководитель все свои замечания, пожелания по поводу прохождения производственной практики студентом, ведению им дневника заносит в лист методического руководителя.

При отсутствии документов, подтверждающих прохождение производственной практики, или неправильном их оформлении студент не допускается к аттестации практики.

**Схема учебной истории болезни пациента терапевтического профиля**

**I. ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ**Фамилия, имя, отчество больного. Пол. Возраст. Национальность. Образование. Профессия. Место работы. Занимаемая должность. Домашний адрес, телефон. Дата поступления в клинику, кем направлен, диагноз при направлении. Предварительный диагноз. Клинический диагноз.  
**II. ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО**Основные, жалобы. Дополнительные жалобы. Жалобы, определяющие общее состояние.

Кожные покровы и слизистые оболочки. Подкожно-жировая клетчатка. Периферические лимфатические узлы. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система. Мочеполовая система.  
Нервная система. Эндокринная система.

**III. ИСТОРИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ** (Anamnesis morbi)  
**IV. ИСТОРИЯ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО (Anamnesis vitae)**  
Где, в какой семье и каким по счету ребенком родился. Сколько времени и как учился.  
Трудовой анамнез. Бытовые условия. Питание. Привычные интоксикации. Семейный анамнез. Половой анамнез. Перенесенные заболевания, травмы, операции. Наследственность. Аллергологический анамнез. Гемотрансфузионный анамнез.  
 **V. ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО**Общий осмотр. Органы дыхания, осмотр. Пальпация грудной клетки. Перкуссия грудной клетки. Аускультация легких. Сердечно-сосудистая система, осмотр, пальпация, перкуссия. Аускультация сердца. Органы пищеварения, осмотр живота. Пальпация живота.   
Перкуссия живота. Аускультация. Мочевыделительная система, осмотр поясничной области. Поколачивание по поясничной области. Пальпация почек (в положении больного лежа и стоя). Перкуссия и пальпация мочевого пузыря. Эндокринная система. Осмотр и пальпация щитовидной железы: увеличение размеров, степень увеличения, характер (диффузное, узловое, смешанное), консистенция, болезненность. Нервная система. Локальный статус (Status localis)  
**VI. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ  
VII. ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ  
VIII. ДАННЫЕ ЛАБОРАТОРНЫХ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И КОНСУЛЬТАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ  
 IX. ОБОСНОВАНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА**

Отбираются и оцениваются ведущие признаки заболевания, полученные при изучении жалоб больного, анамнеза заболевания и объективном обследовании пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Анализируются результаты лабораторно-инструментальных и специальных методов исследования. По совокупности полученных результатов делается заключение о болезни и оформляется диагноз. При этом выделяют основной диагноз, его осложнения и сопутствующий диагноз.  
 **X. КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ  
 XI. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ**

**XII. ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ**

**XIII. ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ**. Режим, диета, медикаментозное лечение (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое), физиотерапевтическое лечение

**XIV. ДНЕВНИК**

Ведется ежедневно. В нем регистрируется динамика состояния больного, объективных данных, результатов дополнительных исследований. Анализируется эффект от лечения.

**XV. ПРОГНОЗ**

Для жизни, для здоровья, для трудоспособности (благоприятный, неблагоприятный, сомнительный).  
**XVI. ЭПИКРИЗ**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа Специальность 31.02.01. Лечебное дело

База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правила внутреннего распорядка и техники безопасности**

1. Во время прохождения производственной практики студенты строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид студента соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска.
3. Волосы должны быть закрыть колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
4. Не реже 1 раза в неделю необходима смена халата (костюма).
5. Выходить в медицинской одежде за пределы территории лечебного учреждения запрещается.
6. Перед использованием электрооборудования получить дополнительный инструктаж.
7. При выполнении манипуляций строго соблюдать технику их выполнения.
8. При работе с кислородом соблюдать правила техники безопасности.
9. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.
10. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
11. Запрещается во время работы самовольно покидать территорию МО.

С правилами ознакомлен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

**ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_группы Специальность 31.02.01. Лечебное дело Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходил (а) **ПП 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название МО)

с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

За время прохождения практики:

1.***Работал (не работал)*** по программе

2.***Продемонстрировал (не демонстрировал)*** понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлял (не проявлял) к ней устойчивый интерес

3.***Организовывал (не организовывал)*** собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов ее достижения, определенных руководителем

4.***Проявил (не проявил)*** способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

5.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность

6.***Осуществлял (не осуществлял)*** поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

7.***Проявлял (не проявлял)*** способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

8.***Бережно (небрежно)*** относился к историческому наследию и культурным традициям, уважал (не уважал) социальные, культурные и религиозные различия

9.***Соблюдал (не соблюдал)*** требования охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности, техники безопасности

10.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** знания нормативных документов

11.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** умение работать с медицинской документацией

12.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** умение применять теорию на практике

13.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** производственную дисциплину и прилежание

14.***Овладел (не овладел) в полном объеме*** профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики

15.П***рограмма практики выполнена в полном объеме (не выполнена)***

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аттестационный лист по практике**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_ группы Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название практики: **ПП 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

Место проведения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование МО)

Время проведения практики: с «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | Объем  выполненных  работ | Качество выполнения работ  (удовлетворительно, хорошо,  отлично) |
|  | Проведение антропометрии, термометрии, санитарной обработки пациентов |  |  |
|  | Выявление педикулеза и проведение дезинсекции |  |  |
|  | Обработка предметов медицинского назначения, дезинфекция, стерилизация |  |  |
|  | Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных, заполнение системы |  |  |
|  | Выполнение лечебных манипуляций |  |  |
|  | Хранение и учет лекарственных средств |  |  |
|  | Техника снятия ЭКГ |  |  |
|  | Подготовка пациентов к дополнительным видам обследования |  |  |
|  | Подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюш. полости |  |  |
|  | Интерпретация результатов дополнительного обследования |  |  |
|  | Проведение субъективного и объективного обследования пациентов |  |  |
|  | Анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза |  |  |
|  | определение объёма лечебных мероприятий |  |  |
|  | Проведение дифференциальной диагностики между заболеваниями терапевтического профиля |  |  |
|  | Выполнение мероприятий по уходу за пациентами |  |  |
|  | Оценка эффективность лечебных мероприятий |  |  |
|  | Кормление пациента по диетическому столу |  |  |
|  | Курация пациентов |  |  |
|  | Проведение под контролем врача коррекции лечения |  |  |
|  | Оформление листа первичного осмотра и листа назначений |  |  |
|  | Выписка рецептов под контролем врача |  |  |
|  | Оформление медицинской документации |  |  |
|  | Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима |  |  |
|  | Обследование неврологического пациента |  |  |
|  | Выявление неврологической симптоматики, описание невролог. статуса |  |  |
|  | Подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после пункции |  |  |
|  | Подготовка инструментария для пункции и блокад |  |  |
|  | Обучение родственников уходу за пациентами |  |  |
|  | Осуществление транспортировки при травмах спинного мозга |  |  |
|  | Осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания |  |  |

Качество выполнения студентом работ во время практики **соответствует / не соответствует** требованиям медицинской организации *(нужное подчеркнуть).*

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист оценки освоения компетенций**

**на производственной практике**

**ПП 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01. Лечебное дело, углубленная подготовка, очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование компетенции | Оценка работодателя | |
| Освоена | Не освоена |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |  |  |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента |  |  |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства |  |  |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения |  |  |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента |  |  |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |  |  |
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |  |  |
| ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию |  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |  |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |  |  |

Непосредственный руководитель ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Общий руководитель ПП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«Лист оценки» является отражением освоения профессиональных и общих компетенций по профессиональному модулю. Оценка работодателя «Освоил» предполагает то, что студент приобрел практический опыт в рамках соответствующих компетенций. Оценка «Не освоил» предполагает полное отсутствие или недостаточный уровень знаний, умений и навыков для самостоятельного выполнения видов работ. Производственная практика считается успешно пройденной в случае освоения всех (без исключения) компетенций. «Лист оценки» является допуском к дифференцированному зачету по завершению производственной практики.

**Отчет студента по производственной практике**

**ПП 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

Ф.И.О*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Группа *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_

Сроки практики с *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*20*\_\_\_\_\_*г. по *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*20 \_\_\_\_\_ г.

База практики*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_

**Оцените перечисленные параметры (нужное подчеркнуть)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцениваемый параметр | Оценка | | |
| На практике закрепились полученные теоретические знания | да | нет | не полностью |
| Получены необходимые навыки и умения по специальности, освоены манипуляции, предусмотренные программой практики | да | нет | не полностью |
| Получен практический опыт работы по специальности | да | нет |  |
| Была предоставлена возможность работать самостоятельно | да | нет | не всегда |
| Полученный опыт пригодится в дальнейшей профессиональной деятельности | да | нет | не всегда |
| Получены навыки работы в коллективе | да | нет |  |
| Присутствие студента помогает в работе отделения | да | нет | иногда |
| Студентов привлекали для выполнения других работ, не предусмотренных программой практики | да | нет | иногда |
| Отношение пациентов к участию студентов в оказании медицинской помощи | положительное | отрицательное | безразличное |
| Непосредственный руководитель практики оказывал помощь | да | нет | не всегда |
| Требовалась помощь методического руководителя | да | нет | не всегда |
| Полностью использовал(а) рабочее время для выполнения программы практики | да | нет | не всегда |
| Программа практики выполнена | да | нет | не полностью |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапа практики** | **Наименование раздела практики** | **Коды компетенций** | **В результате освоения программы практики обучающиеся должны** | | | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **Знать** | **Уметь** | **Выполнить виды работ** |
| Организационный этап |  | ОК 6.  ОК 12. | Методики субъективного и объективного обследования пациентов. Нормативная документация, особенности её оформления. |  | Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;  составление графика работы студента. Распределение по рабочим местам. | Анализ действий студентов во время практики.  Проверка заполнения документации.  Проверка дневника практики. |
| Производственный этап | Приемное отделение | ПК 2.2.  ПК 2.5.  Пк 2.7.  ПК 2.8.  ОК 2.  ОК 9.  Ок 12. | Методики субъективного и объективного обследования пациентов. Нормативная документация, особенности её оформления. Современные методы диагностики заболеваний. | Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Определять тактику ведения пациента. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку пациента. Проводить лечебно-диагно-стические манипуляции. | Проведение антропометрии, термометрии, санитарной обработки пациентов. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции. Обработка предметов медицинского назначения, дезинфекция, стерилизация. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов. Анализ полученных данных. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение объёма лечебных мероприятий. Проведение дифференциальной диагностики между заболеваниями терапевтического профиля. Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом. Оформление листа первичного осмотра и листа назначений. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. | Проверка усвоения практических умений.  Анализ работы обучающихся во время практики.  Проверка усвоения алгоритмов манипуляций.  Проверка заполнения медицинской документации. |
| Кабинет функциональной диагностики | ПК 2.2.  ПК 2.5.  Пк 2.8.  ОК 2.  ОК 9.  ОК 12. | Методики субъективного и объективного обследования пациентов. Современные методы диагностики заболеваний. | Определять тактику ведения пациента. Проводить лечебно-диагностические манипуляции. | Снятие ЭКГ. Подготовка пациентов к дополнительным видам обследования. Обработка предметов медицинского назначения, дезинфекция, стерилизация. | Проверка усвоения практических умений.  Анализ работы обучающихся во время практики.  Проверка усвоения алгоритмов манипуляций.  Проверка заполнения медицинской документации. |
| Отделения терапевтического профиля,  в т.ч. работа в процедурном кабинете | ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 2.5.  ПК 2.6.  ОК 1.  ОК 2.  ОК 6.  Ок 7.  ОК 12. | Методики субъективного и объективного обследования пациентов. Принципы лечения и ухода за пациентами терапевтического профиля. Современные методы диагностики заболеваний. Тактика ведения терапевтических больных. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных препаратов. Нормативная документация, особенности её оформления. | Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Определять тактику ведения пациента. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп. Проводить лечебно-диагностические манипуляции. Проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять уход за пациентами. | Обработка предметов медицинского назначения, дезинфекция, стерилизация. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Выполнение лечебных манипуляций. Хранение и учет лекарственных средств. Подготовка пациентов к дополнительным видам обследования. Подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости. Интерпретация результатов дополнительного обследования. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов. Анализ полученных данных. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение объёма лечебных мероприятий. Проведение дифференциальной диагностики между заболеваниями терапевтического профиля. Выполнение мероприятий по уходу за пациентами. Оценка эффективность лечебных мероприятий. Кормление пациента по диетическому столу. Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом. Курация пациентов. Проведение под контролем врача коррекции лечения. Оформление листа осмотра и листа назначений. Выписка рецептов под контролем врача. Санитарно-просветительная работа. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемио-логического режима. | Проверка усвоения практических умений.  Анализ работы студентов во время практики.  Проверка усвоения контроля лечения.  Проверка заполнения медицинской документации.  Оценка и анализ выполнения видов работ во время практики.  Наблюдение за студентов в процессе деятельности.  Разбор конкретных ситуаций.  Проверка учебной истории болезни.  Анализ бесед с пациентами. |