**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

специальность 34.02.01. Сестринское дело,

базовая подготовка, очная, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

**Формы отчетности преддипломной практики**

* Характеристика студента
* Лист оценки освоения компетенций на преддипломной практике
* Отчет о преддипломной практике
* Дневник преддипломной практики

**Примерные вопросы аттестации практики**

1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).
2. Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении.
3. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.
4. Асептика, антисептика. Виды и методы антисептики.
5. Принципы организации работы стационара.
6. Подготовка стерильного инструментального стола.
7. Проведение первичной оценки состояния пациента.
8. Выявление проблем пациента.
9. Постановка целей сестринского ухода. Планирование объема сестринских вмешательств, их реализация.
10. Оформление сестринской документации.
11. Выполнение гигиенических процедур.
12. Выполнение назначений врача.
13. Техника промывания желудка детям разных возрастов.
14. Техника забора крови для биохимического исследования у взрослого пациента.
15. Технологии изготовления перевязочного материала (салфетки, турунды, шарики, тампоны).
16. Техника измерения длины тела, окружности головы и груди детям разных возрастов.
17. Техника набора и введения заданной дозы инсулина взрослому пациенту.
18. Техника укладки в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала.
19. Технику проведения очистительной клизмы детям разных возрастов.
20. Техника измерения частоты дыхательных движений взрослому пациенту. Оценка результата.
21. Технику облачения в медицинский халат себя и врача.
22. Техника кормления новорожденного через зонд.
23. Техника проведения внутривенного капельного вливания взрослому пациенту.
24. Техника накрывания стерильного инструментального стола.
25. Техника туалета уха и закапывания капель в ухо ребенку.
26. Техника наложения венозных жгутов взрослому пациенту.
27. Подготовка наборов оснащения для проведения инфильтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
28. Техника подсчета пульса и частоты дыхательных движений ребенку.
29. Техника выполнения подкожной инъекции взрослому пациенту.
30. Техника применения воздуховода.
31. Техника проведения туалета носа при наличии корочек в носу и закапывания капель в нос ребенку.
32. Техника постановки согревающего компресса взрослому пациенту.
33. Техника временной остановки кровотечения методом наложения кровоостанавливающего жгута.
34. Техника взвешивания ребенка грудного возраста.
35. Техника постановки сифонной клизмы взрослому пациенту.
36. Техника наложения давящей повязки.
37. Техника сбора мочи на общий анализ у ребенка.
38. Техника измерения артериального давления взрослому пациенту. Оценка результата.
39. Техника наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
40. Технику взятия мазка из зева и носа на ВL у ребенка. Оформление направления.
41. Техника выполнения внутримышечной инъекции взрослому пациенту.
42. Техника наложения эластичных бинтов на нижние конечности.
43. Техника постановки горчичников ребенку.
44. Техника постановки масляной клизмы взрослому пациенту.
45. Подготовка набора оснащения для определения группы крови и резус-фактора.
46. Техника проведения туалета пупочной ранки у новорожденного.
47. Техника применения пузыря со льдом взрослому пациенту.
48. Технику проведения инфузионной терапии в периферическую вену.
49. Техника туалета носа при наличии густых серозно-слизистых выделений из носа и закапывания капель в нос ребенку.
50. Техника выполнения внутривенной инъекции взрослому пациенту.
51. Подготовка набора оснащения для проведения новокаиновых блокад.
52. Техника введения газоотводной трубки ребенку.
53. Набор заданной дозы и введения раствора гепарина взрослому пациенту.
54. Подготовка набора оснащения для ПХО раны.
55. Проведение термометрии ребенку.
56. Техника выполнения внутрикожной инъекции взрослому пациенту.
57. Подготовка набора оснащения для трахеостомии.
58. Техника постановки спиртового компресса на ухо ребенку.
59. Техника надевания стерильных и снятия использованных перчаток.
60. Техника снятия кожных швов.
61. Техника взятия содержимого зева взрослого пациента для бактериологического исследования.
62. Подготовка набора оснащения для вскрытия поверхностного гнойника.
63. Техника туалета глаз и закапывания капель в глаза ребенку.
64. Техника проведения оксигенотерапии взрослому пациенту.
65. Технику катетеризации мягким катетером мочевого пузыря мужчине и женщине.
66. Техника проведения утреннего туалета новорожденного.
67. Техника наложения мягких бинтовых повязок.
68. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному ребенку.
69. Техника выполнения очистительной клизмы взрослому пациенту.
70. Техника подачи кислорода ребенку через носоглоточный катетер.
71. Техника выполнения гипертонической клизмы взрослому пациенту.
72. Техника контрольного взвешивания новорожденного ребенка.
73. Техника постановки газоотводной трубки взрослому пациенту.
74. Техника пеленания новорожденного ребенка.
75. Техника промывания желудка толстым зондом взрослому пациенту.
76. Техника контрольного кормления новорожденного ребенка.
77. Техника проведения дуоденального зондирования взрослому пациенту.
78. Техника промывания желудка ребенку.
79. Техника проведения очистительной клизмы ребенку.
80. Техника введения мази на нижнее веко взрослому пациенту.
81. Техника подмывания новорожденного и грудного ребенка.
82. Техника закапывания капель в глаза взрослому пациенту.
83. Подготовка набор оснащения для перевязки гнойной раны.
84. Техника ухода за ногтями ребенка.
85. Техника закапывания капель в ухо взрослому пациенту.
86. Техника перевязки гнойной раны.
87. Техника кормления новорожденного ребенка из рожка.
88. Техника закапывания капель в нос взрослому пациенту.
89. Техника обработки слизистой оболочки полости рта при стоматитах у детей.
90. Техника применения грелки взрослому пациенту.
91. Подготовка набора оснащения для лапароцентеза
92. Техника постановки горчичников взрослому пациенту.
93. Подготовка набора оснащения для наложения кожных швов.
94. Техника обработки кожных складок при опрелостях у детей.
95. Техника постановки банок взрослому пациенту.
96. Техника аспирации содержимого из дыхательных путей новорожденному ребенку.
97. Техника набора лекарственного средства из флакона.
98. Подготовка набора оснащения для скелетного вытяжения.
99. Техника забора кала для бактериологического исследования у взрослого пациента.
100. Техника иммобилизации при травмах и повреждениях верхних конечностей.
101. Техника взятия материала для исследования на энтеробиоз у детей.
102. Техника набора лекарственного средства из ампулы.
103. Техника взятия кала для бактериологического исследования на патогенную кишечную микрофлору у детей.
104. Техника введения мази в нос взрослому пациенту.
105. Техника применения грелок для согревания новорожденного.
106. Сбор мочи на общий анализ у взрослого пациента.
107. Техника ухода за стомами.
108. Техника измерения артериального давления у детей.
109. Техника введения порошка внос взрослому пациенту.
110. Техника обработки волосистой части головы ребенка при гнейсе.
111. Техника подготовки системы для внутривенного капельного вливания.
112. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии органов дыхания.
113. Неотложная доврачебная помощь при патологии органов дыхания.
114. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии сердечно-сосудистой системы.
115. Неотложная доврачебная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы.
116. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии желудочно-кишечного тракта.
117. Неотложная доврачебная помощь при патологии желудочно-кишечного тракта.
118. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии печени и желчевыводящих путей.
119. Неотложная доврачебная помощь при патологии печени и желчевыводящих путей.
120. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии почек.
121. Неотложная доврачебная помощь при патологии почек.
122. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии эндокринной системы.
123. Неотложная доврачебная помощь при патологии эндокринной системы.
124. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии суставов.
125. Неотложная доврачебная помощь при патологии суставов.
126. Особенности специализированного сестринского ухода при острых аллергозах.
127. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергозах.
128. Особенности специализированного сестринского ухода при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.
129. Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.
130. Особенности специализированного сестринского ухода при заболеваниях крови.
131. Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях крови.
132. Особенности специализированного сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.
133. Неотложная доврачебная помощь в акушерстве и гинекологии.
134. Особенности специализированного сестринского ухода при отравлениях.
135. Неотложная доврачебная помощь при отравлениях.
136. Особенности специализированного сестринского ухода при травмах.
137. Неотложная доврачебная помощь при травмах.
138. Календарь прививок. Сроки проведения профилактических прививок.
139. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, измерение водного баланса.
140. Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактерию, на сахар, на диастазу и т.д.
141. Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.
142. Подготовка и раздача лекарств.
143. Оформление направлений на исследования.
144. Организация сестринской помощи при уходе за детьми с разной патологией.
145. Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета.
146. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.
147. Проведение дезинфекции предметов ухода за больным и инструментария
148. Выписка направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов.
149. Проведение дородовых патронажей, патронажей к новорожденному, грудному и больному ребенку.
150. Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей.
151. Факторы риска, клинические проявления и профилактика развития острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, шоковых и коматозных состояний.
152. Роль медсестры в подготовке и проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.
153. Оформление документации по приему пациента (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).
154. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).
155. Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
156. Транспортировка и укладывание пациента.
157. Сестринский процесс в реабилитации пациентов разных возрастных групп.
158. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.
159. Этапы и общие принципы сердечной реанимации.
160. Первичная медицинская помощь и принципы интенсивной терапии при терминальных состояниях.

***Требования к оформлению документов производственной практики***

*1.* *Характеристика студента*

По окончании производственной практики общим и непосредственным руководителями практики оформляется характеристика студента. В ней оценивается работа студента во время практики по пятибалльной системе, отражается качество работы студента, его отношение к пациентам, взаимоотношения с персоналом.

Критерии оценки работы во время прохождения практики включают:

* практические умения;
* теоретическую подготовку;
* активность и интерес к выполняемой работе;
* внешний вид;
* выполнение правил внутреннего распорядка подразделения и графика работ.

Характеристика студента подписывается общим, непосредственным и методическим руководителями практики и заверяется печатью медицинской организации.

*2.* *Лист оценки освоения компетенций на производственной практике*

 Лист оценки является отражением освоения профессиональных и общих компетенций по профессиональному модулю. Оценка работодателя «Освоил» предполагает то, что студент приобрел практический опыт в рамках соответствующих компетенций. Оценка «Не освоил» предполагает полное отсутствие или недостаточный уровень знаний и умений для самостоятельного выполнения определенных видов работ. Производственная практика считается успешно пройденной в случае освоения всех (без исключения) компетенций. Лист оценки заверяется подписями общего и непосредственного руководителей практики и является допуском к дифференцированному зачету по завершению производственной практики.

*3.* *Отчет о производственной практике*

 В отчете студент отмечает свои впечатления о прохождении производственной практики, какие затруднения возникали во время работы, полученные им дополнительные умения во время производственной практики, положительные и отрицательные стороны производственной практики.

Отчет заверяется непосредственным, общим и методическим руководителями практики.

*4. Дневник производственной практики*

Дневник содержит разделы:

* титульный лист;
* правила по технике безопасности;
* график работы с подведением итогового количества фактически отработанных студентом часов;
* лист методического руководителя;
* содержание дневника, в котором отражается выполненная работа.

Дневник по окончании производственной практики подписывается общим, непосредственным и методическим руководителями практики и заверяется печатью медицинской организации.

*Примечание:*

Ежедневно в конце рабочего дня студент заполняет дневник, в котором, подробно описывает самостоятельно выполненную работу.

После описательной части студент подводит итог дня с указанием конкретных видов работ, количества и качества их выполнения.

Непосредственный руководитель практики ежедневно проверяет записи в дневнике и заверяет их своей подписью.

Методический руководитель все свои замечания, пожелания по поводу прохождения производственной практики студентом, ведению им дневника заносит в лист методического руководителя.

 При отсутствии документов, подтверждающих прохождение производственной практики, или неправильном их оформлении студент не допускается к аттестации практики.

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа Специальность 34.02.01. Сестринское дело

База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правила внутреннего распорядка и техники безопасности**

1. Во время прохождения производственной практики студенты строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид студента соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска.
3. Волосы должны быть закрыть колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
4. Не реже 1 раза в неделю необходима смена халата (костюма).
5. Выходить в медицинской одежде за пределы территории лечебного учреждения запрещается.
6. Перед использованием электрооборудования получить дополнительный инструктаж.
7. При выполнении манипуляций строго соблюдать технику их выполнения.
8. При работе с кислородом соблюдать правила техники безопасности.
9. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.
10. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
11. Запрещается во время работы самовольно покидать территорию МО.

С правилами ознакомлен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

**ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_группы Специальность 34.02.01. Сестринское дело Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходил (а) **Преддипломную практику**

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название МО)

 с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

За время прохождения практики:

1.***Работал (не работал)*** по программе

2.***Продемонстрировал (не демонстрировал)*** понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлял (не проявлял) к ней устойчивый интерес

3.***Организовывал (не организовывал)*** собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов ее достижения, определенных руководителем

4.***Проявил (не проявил)*** способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

5.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность

6.***Осуществлял (не осуществлял)*** поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

7.***Проявлял (не проявлял)*** способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

8.***Бережно (небрежно)*** относился к историческому наследию и культурным традициям, уважал (не уважал) социальные, культурные и религиозные различия

9.***Соблюдал (не соблюдал)*** требования охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности, техники безопасности

10.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** знания нормативных документов

11.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** умение работать с медицинской документацией

12.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** умение применять теорию на практике

13.***Продемонстрировал (не продемонстрировал)*** производственную дисциплину и прилежание

14.***Овладел (не овладел) в полном объеме*** профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики

15.П***рограмма практики выполнена в полном объеме (не выполнена)***

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист оценки освоения компетенций**

**на производственной практике**

**Преддипломная практика**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01. Сестринское дело, базовая подготовка

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Оценка работодателя |
| Освоена | Не освоена |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |  |  |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |  |  |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |  |  |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |  |  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |  |  |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |  |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |  |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |  |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию |  |  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия |  |  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь |  |  |
| ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |  |  |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |  |  |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность  |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |  |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразование |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |  |  |

Непосредственный руководитель ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Общий руководитель ПП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.П.

 «Лист оценки» является отражением освоения профессиональных и общих компетенций по профессиональному модулю. Оценка работодателя «Освоил» предполагает то, что студент приобрел практический опыт в рамках соответствующих компетенций. Оценка «Не освоил» предполагает полное отсутствие или недостаточный уровень знаний, умений и навыков для самостоятельного выполнения видов работ. Производственная практика считается успешно пройденной в случае освоения всех (без исключения) компетенций. «Лист оценки» является допуском к дифференцированному зачету по завершению производственной практики.

**Отчет студента по производственной практике**

**Преддипломная практика**

Ф.И.О*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Группа *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_

Сроки практики с *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*20*\_\_\_\_\_*г. по *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*20 \_\_\_\_\_ г.

База практики*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_

**Оцените перечисленные параметры (нужное подчеркнуть)**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемый параметр | Оценка |
| На практике закрепились полученные теоретические знания  | да | нет | не полностью |
| Получены необходимые навыки и умения по специальности, освоены манипуляции, предусмотренные программой практики | да | нет | не полностью |
| Получен практический опыт работы по специальности | да | нет |  |
| Была предоставлена возможность работать самостоятельно | да | нет | не всегда |
| Полученный опыт пригодится в дальнейшей профессиональной деятельности | да | нет | не всегда |
| Получены навыки работы в коллективе | да | нет |  |
| Присутствие студента помогает в работе отделения | да | нет | иногда |
| Студентов привлекали для выполнения других работ, не предусмотренных программой практики | да | нет | иногда |
| Отношение пациентов к участию студентов в оказании медицинской помощи | положительное | отрицательное | безразличное |
| Непосредственный руководитель практики оказывал помощь | да | нет | не всегда |
| Требовалась помощь методического руководителя | да | нет | не всегда |
| Полностью использовал(а) рабочее время для выполнения программы практики | да | нет | не всегда |
| Программа практики выполнена | да | нет | не полностью |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапа практики** | **Коды компетенций** | **В результате освоения программы практики обучающиеся должны** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **Уметь** | **Выполнить виды работ** |
| Проведение профилактических мероприятий | ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.6.ОК 1. - ОК 13.  | Обучать население принципам здорового образа жизни.Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. | Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:- патронажи к людям разного возраста и беременным- участие в проведении противоэпидемических мероприятий- участие в проведении иммунопрофилактики- участие в проведении профилактических осмотров- участие в диспансеризации- участие в проведении гигиенического воспитания- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.Оформление документации. | Оценка дневника ПДП.Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.Аттестация практики. |
| Участие в лечебно-профилакти-ческой и реабилитационной деятельности | ПК 1.1.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 2.5.ПК 2.6.ПК 2.8.ПК 3.1.ОК 1. - ОК 13.  | Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Осуществлять паллиативную помощь пациентам. Вести утвержденную медицинскую документацию. | *Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях****:***Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).Обучение пациента и семьи уходу/самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.Составление планов сестринского ухода.Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.Оформление документации *Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:*Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.Оформление документации | Оценка дневника ПДП.Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.Аттестация практики. |
| Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией | ПК 1.1.ПК 2.1.ПК 2.3.ПК 2.5.ПК 2.6.ПК 2.7.ПК 2.8.ОК 1. - ОК 13.  | Готовить пациента к реабилитационным мероприятиям. Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам при различных заболеваниях и состояниях. Консультировать пациента и его окружение по применению средств реабилитации.Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий.Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.Осуществлять паллиативную помощь пациентам.Вести утвержденную медицинскую документацию. | Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы; повреждениях и заболеваниях нервной системы;заболеваниях внутренних органов;нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха;онкологических заболеваниях.Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах.Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.Оформление документации. |  |
| Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ОК 1. - ОК 13.  | Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. Оказать первую доврачебную помощь при клинической смерти. Оказать первую доврачебную помощь при тяжелых повреждениях ЦНС.Оказать первую доврачебную помощь при острых аллергозах.Оказать первую доврачебную помощь при острых хирургических состояниях.Оказать первую доврачебную помощь при острой урологической патологии.Оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.Оказать первую доврачебную помощь при травмах различного происхождения.Осуществлять сестринский уход за больными, находящимися в ОРИТ.Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.Действовать в составе сортировочной бригады. | Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. Проведение оценки состояния пациента.Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций.Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях.Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.Оформление медицинской документации. | Оценка дневника ПДП.Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.Аттестация практики. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.4.ПК 2.5.ПК 2.6.ПК 2.8.ПК 3.1.ПК 3.3.ОК 1. - ОК 13.  | Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагности-ческим мероприятиям. Оказывать помощь при потере, смерти, горе. Осуществлять посмертный уход. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. | Выявление нарушенных потребностей пациента.* Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.
* Планирование и осуществление сестринского ухода.
* Ведение медицинской документации.
* Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.
* Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО.
* Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики.
* Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
 | Оценка дневника ПДП.Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.Аттестация практики. |