

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

357625, г. Ессентуки,
ул. Пятигорская, 123



В.И. Братусь

2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения

Государственной итоговой аттестации выпускников

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

базовая подготовка, очная форма обучения

на 2018 – 2019 учебный год

Ессентуки, 2018

Фонд оценочных средств (ФОС) для Государственной итоговой аттестации выпускников разработан на основе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Разработчики:

Нетёса С.Е., заместитель директора по учебной работе
Колесникова Ю.О., первый заместитель директора
Рекашова Т.Н., старший методист
Трошина Е.В., методист

Согласовано: Гальцева Е.И., заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница»



РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от 24 ноября 2018 г.

Председатель В.И. Братусь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств - 4
2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО - 5
3. Задания для подготовки выпускной квалификационной работы - 8
4. Тематика выпускных квалификационных работ - 9
5. Оцениваемые параметры содержания выпускной квалификационной работы и выступления обучающегося с докладом - 16
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена -17

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

№ п/п	Наименование раздела ФОС	Количество
1.	Задания для выполнения ВКР	21
2.	Темы ВКР	94

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по специальности 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и видом (видами) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

1. Проведение профилактических мероприятий;
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации,

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№	Формулировка задания	Коды контролируемых компетенций
Задание 1	Выбор темы	ОК 1,2,8
Задание 2	Проведение аналитического обзора литературы по теме	ОК 2,4,5,8
Задание 3	Составление с руководителем ВКР плана выполнения работы	ОК 2, 6,7
Задание 4	Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Определение методологического аппарата работы (Введение)	ОК 2,4,6,8
Задание 5	Описание теоретической базы исследования (Глава 1)	ОК 2,4,5,7,8 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.3
Задание 6	Выбор базы и методики исследования	ОК 6,12,13 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.3
Задание 7	Сбор эмпирического материала	ОК 2,3,5,6,8,10,12 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.3
Задание 8	Описание практической части исследования (Глава 2)	ОК 6,8,9,10,11 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.3
Задание 9	Подготовка выводов по проведенным исследованиям (Глава 1, Глава 2)	ОК 4,6,8 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.3
Задание 10	Подготовка заключения.	ОК 4,5,6,8 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.3
Задание 11	Подготовка текста ВКР и приложений	ОК 4,5,8
Задание 12	Формирование библиографического списка	ОК 4,8
Задание 13	Оформление работы в соответствии с Методическими указаниями	ОК 5,8
Задание 14	Сдача подготовленной работы руководителю ВКР	ОК 6
Задание 15	Доработка ВКР по замечаниям руководителя	ОК 6,7
Задание 16	Получение отзыва и оценки работы от руководителя ВКР	ОК 6
Задание 17	Получение отзыва рецензента ВКР	ОК 6
Задание 18	Подготовка текста доклада	ОК 5,8
Задание 19	Подготовка презентации	ОК 5,8
Задание 20	Подготовка к предзащите	ОК 3,8
Задание 21	Подготовка к защите	ОК 3,8

Примечания: 1. Содержание и формулировка заданий может меняться с учетом темы ВКР.

2. Выбор проверяемой профессиональной компетенции зависит от того, к какому модулю относится тема ВКР.

4. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Наименование темы	Наименование профессионального модуля
1.	Роль медицинской сестры прививочного кабинета в организации и проведении вакцинопрофилактики детского населения.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
2.	Роль медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий в условиях детской поликлиники по предотвращению развития паразитарных заболеваний у детей младшего школьного возраста.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
3.	Роль медицинской сестры в организации работы школ здоровья для молодых родителей.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
4.	Роль медицинской сестры в организации иммунопрофилактики среди детского населения.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
5.	Роль сестринского персонала в формировании здорового образа жизни среди пациентов терапевтического профиля	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
6.	Роль медицинской сестры в профилактике табакокурения среди подростков.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
7.	Участие медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
8.	Профилактическая деятельность медицинской сестры в предотвращении развития заболеваний, обусловленных образом жизни, среди населения подросткового и молодого возраста	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
9.	Роль сестринского персонала в организации и работе школ здоровья. Школа здоровья «Бронхиальная астма»	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
10.	Роль медицинской сестры в организации профилактической работы среди населения по предотвращению гриппа в детских коллективах.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
11.	Роль медицинской сестры при проведении диспансеризации детей школьного возраста.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
12.	Методы закаливания. Значение закаливания для физического развития детей грудного возраста	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
13.	Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении за детьми грудного возраста	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
14.	Участие медицинской сестры в профилактике нарушений осанки у детей младшего школьного возраста	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

15.	Роль медицинской сестры в организации и осуществлении обучения родителей принципам рационального ухода за детьми с родовыми травмами в раннем возрасте.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
16.	Роль медицинской сестры в диспансерном наблюдении за беременными	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
17.	Инфекции, передающиеся половым путем. Деятельность медицинской сестры по их профилактике	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
18.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в работе с недоношенными детьми на педиатрическом участке	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
19.	Экзогенные факторы в развитии аллергических реакций. Роль сестринского персонала в профилактике аллергозов	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
20.	Роль медицинской сестры в применении современных методов выхаживания недоношенных детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
21.	Особенности развития атеросклероза нижних конечностей. Роль медицинской сестры в профилактике атеросклероза	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
22.	Роль квалифицированного сестринского ухода в постинфарктом периоде	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
23.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике гемолитической болезни новорожденных	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
24.	Профессиональная деятельность медицинской сестры при экссудативно-катаральном диатезе у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
25.	Роль медицинской сестры в профилактике климактерического синдрома	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
26.	Особенности сестринского процесса при хирургических заболеваниях органов брюшной полости	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
27.	Роль медицинской сестры в профилактике и лечении бронхиальной астмы у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
28.	Профессиональная деятельность медицинской сестры при сахарном диабете у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
29.	Особенности развития бронхиальной астмы. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике бронхиальной астмы	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
30.	Роль медицинской сестры в обеспечении качества жизни пациентов с ишемической	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном

	болезнью сердца	процессах
31.	Роль медицинской сестры в профилактике и лечении пролежней	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
32.	Инфекционные заболевания с аэрогенным механизмом передачи возбудителей у детей. Деятельность медицинской сестры по профилактике данных заболеваний	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
33.	Роль медицинской сестры в профилактике послеродовых осложнений	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
34.	Факторы, влияющие на развитие заболеваний обмена веществ. Роль сестринского персонала в профилактике ожирения среди населения	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
35.	Особенности развития аллергических реакций немедленного типа. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи при возникновении аллергических реакций	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
36.	Влияние медицинского аборта на репродуктивное здоровье женщины	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
37.	Роль медицинской сестры в обеспечении квалифицированного ухода за детьми раннего возраста при аллергических заболеваниях.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
38.	Роль медицинской сестры в организации квалифицированного ухода за детьми с заболеваниями полости рта в условиях детской поликлиники.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
39.	Роль медицинской сестры в организации квалифицированного ухода за детьми раннего возраста с патологией центральной нервной системы.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
40.	Роль медицинской сестры в организации обучения родителей принципам рационального питания детей раннего возраста при рахите.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
41.	Роль медицинской сестры при подготовке пациента к плановой операции.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
42.	Роль медицинской сестры хирургического отделения в организации ухода за пациентом в послеоперационном периоде.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
43.	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами после повреждения нижних конечностей.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
44.	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами в отделении восстано-	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном

	вительного лечения с травмами спинного мозга.	процессах
45.	Роль медицинской сестры в организации квалифицированного ухода и самоухода при дискинезиях желчевыводящих путей в условиях поликлиники.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
46.	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в условиях поликлиники.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
47.	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в условиях стационара.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
48.	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы в амбулаторных условиях.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
49.	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами различного возраста при пищевых токсикоинфекциях.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
50.	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами различного возраста при вирусных гепатитах.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
51.	Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактических мероприятий при столбняке.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
52.	Роль сестринского персонала при нарушениях кровообращения нижних конечностей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
53.	Роль медицинской сестры в профилактике осложнений во время беременности	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
54.	Роль медицинской сестры в профилактике послеродовых осложнений	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
55.	Особенности развития аллергических реакций немедленного типа. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи при возникновении аллергических реакций	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
56.	Роль сестринского персонала в формировании здорового образа жизни среди пациентов терапевтического профиля	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
57.	Роль сестринского персонала в организации и работе школ здоровья. Школа здоровья «Бронхиальная астма»	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

58.	Влияние медицинского аборта на репродуктивное здоровье женщины	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
59.	Сестринский уход при различных повреждениях	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
60.	Деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений беременности	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
61.	Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний, передающихся половым путем	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
62.	Роль медицинской сестры в профилактике рахита у детей раннего возраста	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
63.	Роль медицинской сестры в организации грудного вскармливания	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
64.	Закаливание как фактор здорового образа жизни. Деятельность медицинской сестры по сохранению и укреплению здоровья	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
65.	Влияние информированности женщин о современных методах контрацепции на эффективность их применения	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
66.	Роль комфортных условий медицинских организаций в процессе лечения и выздоровления пациентов	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
67.	Профессиональная деятельность медицинской сестры женской консультации	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
68.	Роль медицинской сестры в профилактике миопий у детей школьного возраста	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
69.	Анализ уровня здоровья операционных медицинских сестер	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
70.	Роль медицинской сестры в выборе венозного доступа	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
71.	Деятельность медицинской сестры по профилактике абортов	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
72.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
73.	Роль медицинской сестры в профилактике осложнений гипертонической болезни	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

74.	Деятельность медицинской сестры по уходу за недоношенными детьми	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
75.	Деятельность медицинской сестры по проведению психопрофилактической подготовки беременной к родам	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
76.	Роль медицинской сестры в профилактике нарушений внутриутробного развития плода	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
77.	Роль медицинской сестры в активизации пациентов, длительно находящихся на постельном режиме	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
78.	Анализ профессиональной деятельности медицинской сестры травматологического отделения	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
79.	Особенности сестринского ухода при развитии острого пиелонефрита у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
80.	Особенности работы медицинской сестры в лечебно-профилактических мероприятиях при сахарном диабете	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
81.	Участие медсестры в психопрофилактической подготовке беременной к родам	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
82.	Роль медицинской сестры в профилактике осложнений сахарного диабета	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
83.	Роль медицинской сестры в профилактике когнитивных нарушений у лиц пожилого и старческого возраста	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
84.	Анализ деятельности медицинской сестры перевязочного кабинета	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
85.	Медицинский аборт как одна из причин нарушения репродуктивного здоровья женщины	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
86.	Роль медицинской сестры в обеспечении рационального вскармливания ребенка грудного возраста	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
87.	Роль медицинской сестры в подготовке пациента к оперативному вмешательству	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
88.	Роль медицинской сестры в профилактике наркомании среди подростков	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

89.	Роль медицинской сестры в профилактике развития аллергических реакций у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
90.	Аллергические реакции немедленного типа. Роль медицинской сестры в профилактике аллергических реакций	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
91.	Деятельность медицинской сестры по профилактике аэрогенных инфекций у взрослого населения	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
92.	Деятельность медицинской сестры в профилактике климактерического синдрома	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
93.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в лечебно-диагностических мероприятиях при развитии ревматизма у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
94.	Особенности сестринского ухода за недоношенными детьми	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

5. ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ СОДЕРЖАНИЯ ВКР И ВЫСТУПЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ДОКЛАДОМ

№	Оцениваемые параметры	Балл	
		максимальный	минимальный
1.	<i>Содержание ВКР</i>	5,0	0
1.1	Соответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы)	1	0
1.2	Соответствие теоретической части цели и задачам ВКР	1	0
1.3	Соответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР	1	0
1.4	Соответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР	1	0
1.5	Соответствие ВКР методическим рекомендациям	1	0
2.	<i>Качество доклада</i>	5,0	0
2.1	Соответствие содержания доклада содержанию ВКР	1	0
2.2	Логика построения доклада. Свободное владение содержанием работы, выделение главного	1	0
2.3	Грамотность речи, использование профессиональных терминов	1	0
2.4	Соблюдение регламента	1	0
2.5	Соответствие презентации рекомендациям	1	0
3.	<i>Качество оформления портфолио</i>	5,0	0
3.1	Аккуратность оформления портфолио	2	0
3.2	Наполняемость разделов	3	0
4.	<i>Ответы на вопросы</i>	5,0	0
4.1	Точность формулировок, полнота, аргументированность	3	0
4.2	Готовность к дискуссии, контактность	2	0
5.	<i>Оценка руководителя ВКР (по 5-ти балльной системе)</i>	5,0	0
6.	<i>Оценка рецензента (по 5-ти балльной системе)</i>	5,0	0
7.	<i>Итоговый балл ГЭК</i>	30,0	0

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Защита выпускной квалификационной работы обучающихся оценивается каждым членом государственной экзаменационной комиссии по 30-балльной шкале, а итоговая оценка по Государственной итоговой аттестации в целом по пятибалльной системе.

Балльно-рейтинговая система оценки выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя 6 показателей оценки: содержание ВКР, качество доклада, качество оформления портфолио, ответы на вопросы, оценка руководителя ВКР, оценка рецензента.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов всех показателей оценки. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную систему оценок:

Шкала оценивания

Количество баллов	Оценка
30-25	отлично
24 - 19	хорошо
18-13	удовлетворительно
12-0	неудовлетворительно

Итоговые оценки по результатам государственной итоговой аттестации объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.