


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

357625, г. Ессентуки,
ул. Пятигорская, 123

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по
работе с сестринским персоналом
ГБУЗ СК «Ессентукская городская
клиническая больница»


В.И. Гальцева
_____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор


В.И. Братусь
«» _____ 2018 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников


по специальности 34.02.01 Сестринское дело

базовая подготовка, очная форма обучения

на 2018 – 2019 учебный год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от 27.11.2018 г.

Председатель  В.И. Братусь

1.	Общие положения	3
2.	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	4
3.	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
4.	Условия реализации государственной итоговой аттестации	8
5.	Оценка результатов государственной итоговой аттестации	10
	Приложения	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа ГИА определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2018/2019 учебный год.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию программ среднего профессионального образования, является обязательной.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России на 2018/2019 учебный год (далее - Программа ГИА, далее - Филиал) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- Письмом от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России;

- Положением о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2013 № 982 н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».

1.3. Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению практического опыта, знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.4. ГИА является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (далее - Филиал).

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение; -
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

2.2.1. Проведение профилактических мероприятий;

2.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.3. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их

	использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой ГИА выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело является одно аттестационное испытание - защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом Филиала по специальности 34.02.01 Сестринское дело объем времени, отведенного на прохождение ГИА составляет 6 недель (с 11 мая 2019 года по 21 июня 2019 года), в том числе - на подготовку к ГИА отводится 4 недели (с 18 мая 2019 года по 7 июня 2019 года).

Сроки проведения аттестационного испытания - с 8 июня 2019 года по 21 июня 2019 года.

3.1. ПОДГОТОВКА АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1.1. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), которая формируется из педагогических работников Филиала и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора университета.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации в установленные законодательством сроки. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.1.2. Выполнение выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) способствует систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний, умений и практического опыта, овладению общими и профессиональными компетенциями, применению их при решении

конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.1.3. ВКР, независимо от выбранной формы выполнения, представляет собой самостоятельное исследование и должна:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, применения полученной информации при решении практических задач;
- правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильно оформленный список использованной литературы).

3.1.4. ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в период обучения, должна подводить итог обучения и подтверждать его общие и профессиональные компетенции. ВКР может быть как прикладного, так и аналитического характера.

3.1.5. К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность и (или) практическая значимость;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

3.1.6. Тематика ВКР должна отвечать современным требованиям медицинской науки и практического здравоохранения, а также соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

3.1.7. ВКР выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

3.1.8. Темы ВКР разрабатываются преподавателями Филиала, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий не позднее 01 декабря 2018 года.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы и формы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обучающиеся выпускных групп оформляют заявления о закреплении темы ВКР (Приложение 2).

Допускается выполнение ВКР в форме дипломного проекта группой студентов, не более 3 человек на 1 ВКР.

3.1.9. ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и

практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

3.1.10. Для подготовки ВКР обучающегося назначается руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты). Как правило, консультант является практикующим специалистом в области выполнения ВКР.

3.1.11. Возможно однократное изменение темы ВКР (при обязательном соблюдении условия соответствия новой темы направленности утвержденной темы), имеющее целью приведение темы в соответствие с полученными практическими результатам в ходе выполнения ВКР. В данном случае руководитель ВКР не позднее 20 апреля текущего учебного года пишет на имя директора ходатайство об изменении темы. Изменение темы ВКР утверждается приказом ректора Университета.

В случае зачисления студента на выпускной курс после утверждения тем ВКР, тема ВКР утверждается после зачисления обучающегося, но не позднее 11 мая 2019 года. Примерные темы ВКР на 2018/2019 учебный год указаны в Приложении 1.

3.1.12. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 10 обучающихся (в исключительных случаях количество может увеличиваться). В качестве консультантов могут привлекаться преподаватели других учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также высококвалифицированные специалисты системы здравоохранения.

3.1.13. Подготовленные к защите ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензент по отношению к ВКР выступает в роли стороннего эксперта. Рецензия должна содержать разностороннюю характеристику содержания ВКР. Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности и (или) практической значимости темы работы, соответствие представленного материала заданию на ВКР, уровень выполнения ВКР.

3.1.14. Общее руководство и контроль над ходом выполнения дипломной работы осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением.

Промежуточный контроль возлагается на председателей цикловых методических комиссий.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по осваиваемой ППССЗ. Допуск обучающихся к ГИА оформляется приказом директора Филиала, основанием для оформления приказа являются служебные записки заведующих отделениями.

4.2. Программа ГИА, критерии оценки знаний, требования к выпускным квалификационным работам доводится до сведения обучающихся (в том числе путем размещения информации на официальном сайте в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Обучающимся создаются

необходимые условия для подготовки к ГИА, включая проведение консультаций.

Расписание проведения ГИА утверждается директором Филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

4.3. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.4. На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- настоящая Программа ГИА;
- экзаменационные ведомости выполнения и защиты ВКР;
- выпускные квалификационные работы;
- портфолио выпускников;
- зачетные книжки обучающихся, допущенных к ГИА.

В аудитории для проведения ГИА должно быть подготовлено рабочее место для членов ГЭК, компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.5. На защиту ВКР отводится до 20 минут. Защита ВКР сопровождается презентацией. Презентация оформляется в соответствии с рекомендациями по оформлению презентаций.

4.6. Порядок защиты ВКР устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает в себя:

- представление автором ВКР в форме доклада членам ГЭК продолжительностью до 10 минут;
- заслушивание отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии с оценкой содержания работы;
- вопросы обучающемуся по представленной на защиту работе;
- заслушивание ответов на вопросы;
- замечания членов ГЭК по ВКР;
- заслушивание ответов на замечания членов ГЭК.

4.7. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников (далее - Индивидуальные особенности). При необходимости, обучающимся создаются следующие условия:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5.1. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГЭК.

5.1.1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя комиссии (или заменяющего его заместителя председателя комиссии) является решающим.

5.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

5.1.3. Основными критериями оценки качества ВКР являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследования, сложность ее разработки;
- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных целей и задач;
- степень самостоятельности студента при написании ВКР;
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования, качество проведенных расчетов, исследований;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;
- содержание отзывов, рецензий на ВКР;
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими рекомендациями, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты ВКР;
- уровень теоретической, практической подготовки студента, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК.

5.2. ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ СОДЕРЖАНИЯ ВКР И ВЫСТУПЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ДОКЛАДОМ

№	Оцениваемые параметры	Балл	
		максимальный	минимальный
1.	<i>Содержание ВКР</i>	5,0	0
1.1	Соответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы)	1	0
1.2	Соответствие теоретической части цели и задачам ВКР	1	0
1.3	Соответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР	1	0
1.4	Соответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР	1	0
1.5	Соответствие ВКР методическим рекомендациям	1	0
2.	<i>Качество доклада</i>	5,0	0
2.1	Соответствие содержания доклада содержанию ВКР	1	0
2.2	Логика построения доклада. Свободное владение содержанием работы, выделение главного	1	0
2.3	Грамотность речи, использование профессиональных терминов	1	0
2.4	Соблюдение регламента	1	0
2.5	Соответствие презентации рекомендациям	1	0
3.	<i>Качество оформления портфолио</i>	5,0	0
3.1	Аккуратность оформления портфолио	2	0
3.2	Наполняемость разделов	3	0
4.	<i>Ответы на вопросы</i>	5,0	0
4.1	Точность формулировок, полнота, аргументированность	3	0
4.2	Готовность к дискуссии, контактность	2	0
5.	<i>Оценка руководителя ВКР (по 5-ти балльной системе)</i>	5,0	0
6.	<i>Оценка рецензента (по 5-ти балльной системе)</i>	5,0	0
7.	<i>Итоговый балл ГЭК</i>	30,0	0

5.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.3.1. Защита выпускной квалификационной работы обучающихся оценивается каждым членом государственной экзаменационной комиссии по 30-балльной шкале, а итоговая оценка по Государственной итоговой аттестации в целом по пятибалльной системе.

5.3.2. Балльно-рейтинговая система оценки выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя 6 показателей оценки: содержание ВКР, качество доклада, качество оформления портфолио, ответы на вопросы, оценка руководителя ВКР, оценка рецензента.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов всех показателей оценки.

5.3.3. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную систему оценок:

Шкала оценивания

Количество баллов	Оценка
30-25	отлично
24 - 19	хорошо
18-13	удовлетворительно
12-0	неудовлетворительно

5.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.4.1. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по соответствующей специальности.

5.4.2. Лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения ГЭК выдается диплом о среднем профессиональном образовании с отличием при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75 % от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Пересдача оценок, полученных по результатам промежуточной или государственной итоговой аттестации, с целью повышения оценки для получения диплома с отличием, не допускается.

5.4.3. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Университетом.

5.4.4. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Университета.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные филиалом сроки, но не позднее четырех

месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

5.4.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.4.6. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

5.4.7. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Университет на период времени, установленный Филиалом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

5.5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

5.5.1. Во время проведения государственного экзамена ГЭК заполняет экзаменационную ведомость, которая подписывается председателем ГЭК.

5.5.2. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве.

Протокол оформляется на каждого студента, допущенного к ГИА.

Нумерация протоколов - сквозная за весь период прохождения аттестационного испытания по специальности в текущем году.

5.5.3. После окончания защиты ВКР всеми допущенными студентами, оформляется итоговый протокол ГЭК, на основании которого выпускникам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с отличием (в случае соответствия выпускника требованиям п.5.4.2. настоящей Программы), диплом о среднем профессиональном образовании, образцы которых устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5.4. По окончании нормативного срока обучения, установленного соответствующим ФГОС СПО, оформляется протокол ГЭК о выдаче выпускникам, получившим диплом о среднем профессиональном образовании сертификата специалиста по полученной выпускником специальности Сестринское дело.

5.5.5. По окончании ГИА оформляется отчет ГЭК по форме, установленной Министерством здравоохранения Российской Федерации. Отчет о работе ГЭК обсуждается на заседании педагогического совета филиала и представляется учредителю в тридцатидневный срок после завершения ГИА.

Приложение 1

Рекомендованные темы
выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
на 2018/2019 учебный год

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Наименование темы	Наименование профессионального модуля
1.	Роль медицинской сестры прививочного кабинета в организации и проведении вакцинопрофилактики детского населения.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
2.	Роль медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий в условиях детской поликлиники по предотвращению развития паразитарных заболеваний у детей младшего школьного возраста.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
3.	Роль медицинской сестры в организации работы школ здоровья для молодых родителей.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
4.	Роль медицинской сестры в организации иммунопрофилактики среди детского населения.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
5.	Роль сестринского персонала в формировании здорового образа жизни среди пациентов терапевтического профиля	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
6.	Роль медицинской сестры в профилактике табакокурения среди подростков.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
7.	Участие медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
8.	Профилактическая деятельность медицинской сестры в предотвращении развития заболеваний, обусловленных образом жизни, среди населения подросткового и молодого возраста	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
9.	Роль сестринского персонала в организации и работе школ здоровья. Школа здоровья «Бронхиальная астма»	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
10.	Роль медицинской сестры в организации профилактической работы среди населения	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

	по предотвращению гриппа в детских коллективах.	мероприятий
11.	Роль медицинской сестры при проведении диспансеризации детей школьного возраста.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
12.	Методы закаливания. Значение закаливания для физического развития детей грудного возраста	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
13.	Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении за детьми грудного возраста	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
14.	Участие медицинской сестры в профилактике нарушений осанки у детей младшего школьного возраста	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
15.	Роль медицинской сестры в организации и осуществлении обучения родителей принципам рационального ухода за детьми с родовыми травмами в раннем возрасте.	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
16.	Роль медицинской сестры в диспансерном наблюдении за беременными	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
17.	Инфекции, передающиеся половым путем. Деятельность медицинской сестры по их профилактике	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
18.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в работе с недоношенными детьми на педиатрическом участке	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
19.	Экзогенные факторы в развитии аллергических реакций. Роль сестринского персонала в профилактике аллергозов	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
20.	Роль медицинской сестры в применении современных методов выхаживания недоношенных детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
21.	Особенности развития атеросклероза нижних конечностей. Роль медицинской сестры в профилактике атеросклероза	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
22.	Роль квалифицированного сестринского	ПМ 02. Участие в лечебно-

	ухода в постинфаркном периоде	диагностическом и реабилитационном процессах
23.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике гемолитической болезни новорожденных	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
24.	Профессиональная деятельность медицинской сестры при экссудативно-катаральном диатезе у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
25.	Роль медицинской сестры в профилактике климактерического синдрома	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
26.	Особенности сестринского процесса при хирургических заболеваниях органов брюшной полости	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
27.	Роль медицинской сестры в профилактике и лечении бронхиальной астмы у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
28.	Профессиональная деятельность медицинской сестры при сахарном диабете у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
29.	Особенности развития бронхиальной астмы. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике бронхиальной астмы	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
30.	Роль медицинской сестры в обеспечении качества жизни пациентов с ишемической болезнью сердца	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
31.	Роль медицинской сестры в профилактике и лечении пролежней	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
32.	Инфекционные заболевания с аэрогенным механизмом передачи возбудителей у детей. Деятельность медицинской сестры по профилактике данных заболеваний	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
33.	Роль медицинской сестры в профилактике послеродовых осложнений	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

34.	Факторы, влияющие на развитие заболеваний обмена веществ. Роль сестринского персонала в профилактике ожирения среди населения	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
35.	Особенности развития аллергических реакций немедленного типа. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи при возникновении аллергических реакций	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
36.	Влияние медицинского аборта на репродуктивное здоровье женщины	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
37.	Роль медицинской сестры в обеспечении квалифицированного ухода за детьми раннего возраста при аллергических заболеваниях.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
38.	Роль медицинской сестры в организации квалифицированного ухода за детьми с заболеваниями полости рта в условиях детской поликлиники.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
39.	Роль медицинской сестры в организации квалифицированного ухода за детьми раннего возраста с патологией центральной нервной системы.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
40.	Роль медицинской сестры в организации обучения родителей принципам рационального питания детей раннего возраста при рахите.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
41.	Роль медицинской сестры при подготовке пациента к плановой операции.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
42.	Роль медицинской сестры хирургического отделения в организации ухода за пациентом в послеоперационном периоде.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
43.	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами после повреждения нижних конечностей.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
44.	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами в отделении	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	восстановительного лечения с травмами спинного мозга.	процессах
45.	Роль медицинской сестры в организации квалифицированного ухода и самоухода при дискинезиях желчевыводящих путей в условиях поликлиники.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
46.	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в условиях поликлиники.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
47.	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в условиях стационара.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
48.	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы в амбулаторных условиях.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
49.	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами различного возраста при пищевых токсикоинфекциях.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
50.	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами различного возраста при вирусных гепатитах.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
51.	Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактических мероприятий при столбняке.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
52.	Роль сестринского персонала при нарушениях кровообращения нижних конечностей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
53.	Роль медицинской сестры в профилактике осложнений во время беременности	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
54.	Роль медицинской сестры в профилактике послеродовых осложнений	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

55.	Особенности развития аллергических реакций немедленного типа. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи при возникновении аллергических реакций	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
56.	Роль сестринского персонала в формировании здорового образа жизни среди пациентов терапевтического профиля	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
57.	Роль сестринского персонала в организации и работе школ здоровья. Школа здоровья «Бронхиальная астма»	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
58.	Влияние медицинского аборта на репродуктивное здоровье женщины	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
59.	Сестринский уход при различных повреждениях	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
60.	Деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений беременности	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
61.	Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний, передающихся половым путем	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
62.	Роль медицинской сестры в профилактике рахита у детей раннего возраста	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
63.	Роль медицинской сестры в организации грудного вскармливания	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
64.	Закаливание как фактор здорового образа жизни. Деятельность медицинской сестры по сохранению и укреплению здоровья	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
65.	Влияние информированности женщин о современных методах контрацепции на эффективность их применения	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
66.	Роль комфортных условий медицинских организаций в процессе лечения и	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	выздоровления пациентов	процессах
67.	Профессиональная деятельность медицинской сестры женской консультации	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
68.	Роль медицинской сестры в профилактике миопий у детей школьного возраста	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
69.	Анализ уровня здоровья операционных медицинских сестер	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
70.	Роль медицинской сестры в выборе венозного доступа	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
71.	Деятельность медицинской сестры по профилактике аборт	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
72.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
73.	Роль медицинской сестры в профилактике осложнений гипертонической болезни	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
74.	Деятельность медицинской сестры по уходу за недоношенными детьми	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
75.	Деятельность медицинской сестры по проведению психопрофилактической подготовки беременной к родам	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
76.	Роль медицинской сестры в профилактике нарушений внутриутробного развития плода	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
77.	Роль медицинской сестры в активизации пациентов, длительно находящихся на постельном режиме	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
78.	Анализ профессиональной деятельности медицинской сестры травматологического отделения	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

79.	Особенности сестринского ухода при развитии острого пиелонефрита у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
80.	Особенности работы медицинской сестры в лечебно-профилактических мероприятиях при сахарном диабете	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
81.	Участие медсестры в психопрофилактической подготовке беременной к родам	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
82.	Роль медицинской сестры в профилактике осложнений сахарного диабета	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
83.	Роль медицинской сестры в профилактике когнитивных нарушений у лиц пожилого и старческого возраста	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
84.	Анализ деятельности медицинской сестры перевязочного кабинета	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
85.	Медицинский аборт как одна из причин нарушения репродуктивного здоровья женщины	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
86.	Роль медицинской сестры в обеспечении рационального вскармливания ребенка грудного возраста	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
87.	Роль медицинской сестры в подготовке пациента к оперативному вмешательству	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
88.	Роль медицинской сестры в профилактике наркомании среди подростков	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
89.	Роль медицинской сестры в профилактике развития аллергических реакций у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
90.	Аллергические реакции немедленного типа. Роль медицинской сестры в профилактике аллергических реакций	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
91.	Деятельность медицинской сестры по	ПМ 02. Участие в лечебно-

	профилактике аэрогенных инфекций у взрослого населения	диагностическом и реабилитационном процессах
92.	Деятельность медицинской сестры в профилактике климактерического синдрома	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
93.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в лечебно-диагностических мероприятиях при развитии ревматизма у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
94.	Особенности сестринского ухода за недоношенными детьми	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Приложение 2

Директору Эссентукского филиала
ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России
Братусь В.И.

студента группы _____

специальности _____

(Фамилия, имя, отчество, обучающегося полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить тему моей выпускной квалификационной работы

Дата _____

Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК специальности
«Сестринское дело» _____

Руководитель ВКР _____

Зам. директора по УР _____