Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Ессентукский филиал**

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**практика по профилю специальности**

**ПП 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии**

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Допуск к практике | Инструктаж по технике безопасности прошел  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись ответственного по технике безопасности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Практика по профилю специальности ПП 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии проводится в 5 семестре в рамках МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья).

Практика проводится в подразделениях медицинских организаций, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Руководителями практики от медицинской организации являются: главная медицинская сестра медицинской организации (общий руководитель производственной практики); старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций (непосредственные руководители производственной практики). Руководителем практики является преподаватель МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (методический руководитель производственной практики).

Практическое обучение во время практики обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях, являющихся базами практики филиала, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

К участию в оказании медицинской помощи гражданам допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, имеющие практические умения оказания медицинской помощи гражданам и прошедшие медицинское обследование.

Обязательным условием допуска обучающихся к прохождению практики является завершение обучающимися теоретического и практического курса обучения по разделу Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья).

По окончании практики обучающийся должен предоставить: дневник практики по профилю специальности, отзыв медицинской организации, отчет по практике, отчет о выполнении индивидуального задания.

Практика по профилю специальности ПП 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики с учетом результатов, подтверждаемых документами соответствующих медицинских организаций.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

По окончании практики по профилю специальности обучающийся должен:

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента при нарушениях здоровья в терапии;

организация и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья в терапии;

пути введения лекарственных препаратов;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в терапии;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию

**иметь практический опыт:**

осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в терапии.

Обучающийся должен овладеть элементами следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Структурные подразделения МО** | **Количество** | | | |
| **Дней** | | **Часов** | |
| **По**  **плану** | **Фактически** | **По**  **плану** | **Фактически** |
| 1. | Производственный этап практики | 11 |  | 66 |  |
| 2. | Аттестация практики | 1 |  | 6 |  |
| Всего: | | 12 |  | 72 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Описание выполненной работы** | **Подпись**  **руководителя практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Ессентукский филиал**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**практика по профилю специальности**

**ПП 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии**

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ**

Краткая характеристика МО в целом и отделения, где проходил практику, оценка собственной профессиональной деятельности в МО, с указанием и оценкой освоения профессиональных компетенций, выполнения целей практики, достижения задач практики, получения новых знаний, умений, практического опыта, основные манипуляции, трудности при выполнении манипуляций, отношения в коллективе, впечатление о практике.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество отработанных часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ** | | | | | | | | | | | | |
| **Вид работ** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Итого** |
| Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление планов сестринского ухода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в амбулаторном приеме |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение антропометрии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение температуры тела |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение артериального давления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в приеме пациентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в проведении лечебных и диагностических процедур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление документации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальное задание** (информационно-просветительная работа)

Задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет о выполнении индивидуального задания

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Примерная тематика индивидуальных заданий**

1. Составить план и провести беседу с пациентами по профилактике заболеваний верхних дыхательных путей (бронхит).
2. Составить план и провести беседу с пациентами, страдающими заболеваниями легких по профилактике обострений (вторичная профилактика).
3. Составить план и провести беседу с больным гнойными заболеваниями легких о рациональном питании.
4. Составить план и провести беседу с пациентами о рациональном питании при атеросклерозе.
5. Составить план и провести беседу с пациентами о комплексе физических нагрузок при атеросклерозе.
6. Подготовить комплекс физических упражнений и провести занятие для пациента с артериальной гипотензией.
7. Составить план и провести беседу с больным анемией по питанию.
8. Составить план и провести беседу с пациентами по профилактике заболеваний желудка.
9. Составить план и провести беседу с пациентами с пациентами, страдающими заболеваниями желчевыводящих путей, по профилактике гепатитов.
10. Составить план и провести беседу по рациональному питанию с пациентами, страдающими патологией желчевыводящих путей.
11. Составить план и провести беседу с пациентами по профилактике заболеваний мочевыделительной системы.
12. Составить план и провести беседу с пациентами по профилактике ревматизма (в рамках первичной и вторичной профилактики).
13. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по подготовке к эндоскопическим методам обследования.
14. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по подготовке к рентгенологическим методам обследования.
15. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по подготовке к УЗИ органов брюшной полости.

**Лист оценки освоения компетенций**

**на производственной практике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование компетенции** | **Оценка**  **работодателя**  **(освоена/не освоена)** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |  |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию |  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |  |

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ ОРГАНИЗАЦИИ**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальность 34.02.01 Сестринское дело

проходил (а) практику **ПП 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья вы терапии** в (указать базу практики)­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа практики выполнена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в полном объеме, частично)

Теоретическая подготовка и умение применять знания на практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: активность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам, способность работать в команде, общаться с коллегами, руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности, техники безопасности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение работать с медицинской документацией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Овладение профессиональными компетенциями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в полном объеме, частично)

Замечания студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации и предложения по организации практики студентов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы для собеседования по результатам практики**

1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).
2. Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении.
3. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.
4. Асептика, антисептика. Виды и методы антисептики.
5. Принципы организации работы терапевтического стационара. Отходы терапевтического отделения, правила сбора и утилизации отходов.
6. Подготовка стерильного инструментального стола.
7. Проведение первичной оценки состояния пациента.
8. Выявление проблем пациента.
9. Постановка целей сестринского ухода. Планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.
10. Уход за пациентами терапевтического отделения. Подготовка пациентов к операции.
11. Выполнение гигиенических процедур.
12. Выполнение назначений врача.
13. Обучение пациента и его родственников самоуходу в послеоперационном периоде.
14. Составление плана сестринских вмешательств при оказании помощи послеоперационному пациенту.
15. Проведение реабилитационных процедур в послегоспитальном периоде.
16. Определение понятий бронхиты (острый и хронический), пневмонии (острая и крупозная), бронхиальной астмы, абсцесса легких, бронхоэктатической болезни, плевритов.
17. Основные жалобы пациентов с заболеваниями бронхов, легких и плевры.
18. Основные проблемы пациентов с заболеваниями органов дыхания.
19. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.
20. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии органов дыхания.
21. Основные признаки приступа бронхиальной астмы, неотложная доврачебная помощь при приступе.
22. Основные признаки легочного кровотечения, неотложная доврачебная помощь при нем.
23. Определение понятий ревматизма, пороков сердца (недостаточность и стенозы митрального и аортального клапанов), гипертонической болезни.
24. Основные жалобы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
25. Основные проблемы пациентов с заболеваниями ССС.
26. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями ССС.
27. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии сердечно-сосудистой системы.
28. Основные признаки сердечной астмы и отека легкого, неотложная доврачебная помощь при этих состояниях.
29. Основные признаки гипертонического криза, неотложная доврачебная помощь при нем.
30. Определение понятий ишемическая болезнь сердца, её формы и осложнения (внезапная смерть, стенокардия, острый инфаркт миокарда, нарушение ритма, хроническая сердечная недостаточность).
31. Основные жалобы пациентов с ишемической болезнью сердца.
32. Основные проблемы пациентов с ишемической болезнью сердца.
33. Основные методы обследования пациентов с ишемической болезнью сердца.
34. Особенности специализированного сестринского ухода при ишемической болезни сердца.
35. Основные признаки обморока, коллапса, кардиогенного шока, неотложная помощь при них.
36. Основные признаки аритмии, неотложная помощь при них.
37. Определение понятий гастритов, язвенной болезни, заболевании кишечника.
38. Основные жалобы пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
39. Основные проблемы пациентов с заболеваниями ЖКТ.
40. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ.
41. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии желудочно-кишечного тракта.
42. Основные признаки желудочно-кишечного кровотечения, неотложная доврачебная помощь.
43. Основные признаки прободения язвы, неотложная доврачебная помощь при этом состоянии.
44. Определение понятий гепатиты, циррозы, дискинезий желчевыводящих путей, желчекаменной болезни, хронических холециститов.
45. Основные жалобы пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
46. Основные проблемы пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
47. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
48. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии печени и желчевыводящих путей.
49. Основные признаки при приступе желчекаменной колики, неотложная доврачебная помощь при приступе.
50. Определение понятий гломерулонефритов (острый и хронический), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности.
51. Основные жалобы пациентов с заболеваниями почек.
52. Основные проблемы пациентов с заболеваниями почек.
53. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями почек.
54. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии почек.
55. Основные признаки приступа почечной колики.
56. Определение понятий диффузно-токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба, сахарного диабета I и II типа.
57. Основные жалобы пациентов с эндокринными заболеваниями.
58. Основные проблемы пациентов с эндокринными заболеваниями.
59. Основные методы обследования пациентов с эндокринными заболеваниями.
60. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии эндокринной системы.
61. Основные признаки гипергликемической и гипогликемической ком, неотложная доврачебная помощь при них.
62. Определение понятий ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза.
63. Основные жалобы пациентов с заболеваниями суставов.
64. Основные проблемы пациентов с заболеваниями суставов.
65. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями суставов.
66. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии суставов.
67. Определение понятий анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы, сывороточной болезни.
68. Основные жалобы пациентов с острыми аллергозами.
69. Основные проблемы пациентов с аллергическими заболеваниями.
70. Основные методы обследования пациентов с аллергическими заболеваниями.
71. Особенности специализированного сестринского ухода при острых аллергозах.
72. Основные признаки анафилактического шока, какая неотложная доврачебная помощь при нем.
73. Основные признаки отека Квинке, неотложная доврачебная помощь при нем.
74. Определение понятий шизофрении, маниакально-депрессивного синдрома, эпилепсии, острой недостаточности мозгового кровообращения, корешковых синдромов.
75. Основные жалобы пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.
76. Основные проблемы пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.
77. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.
78. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии центральной и периферической нервной системы.
79. Определение понятий анемии (гипохромная и В12-фолиеводефицитная), лейкозов (острых и хронических).
80. Основные жалобы пациентов с заболеваниями крови.
81. Основные проблемы пациентов с заболеваниями крови.
82. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями крови.
83. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии органов кроветворения.

95.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии:

* приступе удушья;
* легочном кровотечении;
* гипертоническом кризе;
* приступе стенокардии;
* болевой форме инфаркта миокарда;
* отеке легкого;
* кардиогенном шоке;
* обмороке;
* аритмиях;
* желудочном кровотечении;
* почечной колике;
* диабетической коме;
* гипогликемической коме;
* анафилактическом шоке;
* отеке Квинке.