

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Ессентукский филиал

---

**СОГЛАСОВАНО**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Ессентукская городская  
клиническая больница»

Е.И. Гальцева  
« 25 » 2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор

  
« 25 » 11 2025 г.



**ПРОГРАММА**

Государственной итоговой аттестации выпускников  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
базовая подготовка, очная форма обучения  
на 2025 – 2026 учебный год

***РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО***

на заседании Педагогического Совета Филиала  
протокол № 4 от 25.11.2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	4
3.	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
4.	Условия реализации государственной итоговой аттестации	8
5.	Оценка результатов государственной итоговой аттестации	9
	Приложения	14

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа ГИА определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2025/2026 учебный год.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России на 2025/2026 учебный год (далее - Программа ГИА, далее - Филиал) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России;

- положением о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению практического опыта, знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.4. ГИА является частью оценки качества освоения образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в Филиале.

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение; -
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

2.2.1. Проведение профилактических мероприятий;

2.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формой ГИА выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело является одно аттестационное испытание - защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом Филиала по специальности 34.02.01 Сестринское дело объем времени, отведенного на прохождение ГИА составляет 6 недель (с 12 мая 2026 года по 21 июня 2026 года), в том числе - на подготовку к ГИА отводится 4 недели (с 12 мая 2025 года по 08 июня 2025 года).

Сроки проведения аттестационного испытания - с 08 июня 2026 года по 21 июня 2026 года.

#### **3.1. ПОДГОТОВКА АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ**

3.1.1. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), которая формируется из педагогических работников Филиала и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора университета.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации в установленные законодательством сроки. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.1.2. Выполнение выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) способствует систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний, умений и практического опыта, овладению общими и профессиональными компетенциями, применению их при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.1.3. ВКР, независимо от выбранной формы выполнения, представляет собой самостоятельное исследование и должна:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, применения полученной информации при решении практических задач;
- правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильно оформленный список использованной литературы).

3.1.4. ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в период обучения, должна подводить

итог обучения и подтверждать его общие и профессиональные компетенции. ВКР может быть как прикладного, так и аналитического характера.

3.1.5. К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность и (или) практическая значимость;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом медицинской терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

3.1.6. Тематика ВКР должна отвечать современным требованиям медицинской науки и практического здравоохранения, а также соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

3.1.7. ВКР выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

3.1.8. Темы ВКР разрабатываются преподавателями Филиала, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий не позднее 01 декабря 2024 года.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы и формы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обучающиеся выпускных групп оформляют заявления о закреплении темы ВКР (Приложение 2).

Допускается выполнение ВКР в форме дипломного проекта группой студентов, не более 3 человек на 1 ВКР.

3.1.9. ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

3.1.10. Для подготовки ВКР обучающегося назначается руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты). Как правило, консультант является практикующим специалистом в области выполнения ВКР.

3.1.11. Возможно однократное изменение темы ВКР (при обязательном соблюдении условия соответствия новой темы направленности утвержденной темы), имеющее целью приведение темы в соответствие с полученными практическими результатами в ходе выполнения ВКР. В данном случае руководитель ВКР не позднее 20 апреля текущего учебного года пишет на имя директора ходатайство об изменении темы. Изменение темы ВКР утверждается приказом ректора Университета.

В случае зачисления студента на выпускной курс после утверждения тем ВКР, тема ВКР утверждается после зачисления обучающегося, но не позднее 12 мая 2026 года. Примерные темы ВКР на 2025/2026 учебный год указаны в Приложении 1.

3.1.12. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 10 обучающихся (в исключительных случаях количество может увеличиваться). В качестве консультантов могут привлекаться преподаватели других учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также высококвалифицированные специалисты системы здравоохранения.

3.1.13. Подготовленные к защите ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензент по отношению к ВКР выступает в роли стороннего эксперта. Рецензия должна содержать разностороннюю характеристику содержания ВКР. Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности и (или) практической значимости темы работы, соответствие представленного материала заданию на ВКР, уровень выполнения ВКР.

3.1.14. Общее руководство и контроль над ходом выполнения дипломной работы осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением.

Промежуточный контроль возлагается на председателей цикловых методических комиссий.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по осваиваемой ППСЗ. Допуск обучающихся к ГИА оформляется приказом директора Филиала, основанием для оформления приказа являются служебные записки заведующих отделениями.

4.2. Программа ГИА, критерии оценки знаний, требования к выпускным квалификационным работам доводится до сведения обучающихся (в том числе путем размещения информации на официальном сайте в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к ГИА, включая проведение консультаций.

Расписание проведения ГИА утверждается директором Филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

4.3. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.4. На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Эссентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- настоящая Программа ГИА;
- экзаменационные ведомости выполнения и защиты ВКР;

- выпускные квалификационные работы;
- портфолио выпускников;
- зачетные книжки обучающихся, допущенных к ГИА.

В аудитории для проведения ГИА должно быть подготовлено рабочее место для членов ГЭК, компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.5. На защиту ВКР отводится до 20 минут. Защита ВКР сопровождается презентацией. Презентация оформляется в соответствии с рекомендациями по оформлению презентаций.

4.6. Порядок защиты ВКР устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает в себя:

- представление автором ВКР в форме доклада членам ГЭК продолжительностью до 10 минут;
- заслушивание отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии с оценкой содержания работы;
- вопросы обучающемуся по представленной на защиту работе;
- заслушивание ответов на вопросы;
- замечания членов ГЭК по ВКР;
- заслушивание ответов на замечания членов ГЭК.

4.7. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников (далее - Индивидуальные особенности). При необходимости, обучающимся создаются следующие условия:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

5.1.1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя комиссии (или заменяющего его заместителя председателя комиссии) является решающим.

5.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в

установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

5.1.3. Основными критериями оценки качества ВКР являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследования, сложность ее разработки;
- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных целей и задач;
- степень самостоятельности студента при написании ВКР;
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования, качество проведенных расчетов, исследований;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;
- содержание отзывов, рецензий на ВКР;
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими рекомендациями, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты ВКР;
- уровень теоретической, практической подготовки студента, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК.

## **5.2. ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ СОДЕРЖАНИЯ ВКР И ВЫСТУПЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ДОКЛАДОМ**

№	Оцениваемые параметры	Балл	
		максимальный	минимальный
<b>1.</b>	<b><i>Содержание ВКР</i></b>	<b>5,0</b>	<b>0</b>
1.1	Соответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы)	1	0
1.2	Соответствие теоретической части цели и задачам ВКР	1	0
1.3	Соответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР	1	0
1.4	Соответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР	1	0
1.5	Соответствие ВКР методическим рекомендациям	1	0
<b>2.</b>	<b><i>Качество доклада</i></b>	<b>5,0</b>	<b>0</b>
2.1	Соответствие содержания доклада содержанию ВКР	1	0
2.2	Логика построения доклада. Свободное владение содержанием работы, выделение главного	1	0
2.3	Грамотность речи, использование профессиональных терминов	1	0
2.4	Соблюдение регламента	1	0
2.5	Соответствие презентации рекомендациям	1	0
<b>3.</b>	<b><i>Качество оформления портфолио</i></b>	<b>5,0</b>	<b>0</b>

3.1	Аккуратность оформления портфолио	1	0
3.2	Количественное наполнение разделов	1	0
3.3	Профессиональная значимость достижений	1	0
3.4	Уровни участия	1	0
3.5	Соответствие оформления требованиям	1	0
<b>4.</b>	<b><i>Ответы на вопросы</i></b>	<b>5,0</b>	<b>0</b>
4.1	Полнота ответов	1	0
4.2	Точность формулировок	1	0
4.3	Аргументированность и приведение примеров	1	0
4.4	Готовность к дискуссии, контактность	1	0
4.5	Владение специальной терминологией	1	0
<b>5.</b>	<b><i>Оценка руководителя ВКР (по 5-ти балльной системе)</i></b>	<b>5,0</b>	<b>0</b>
<b>6.</b>	<b><i>Оценка рецензента (по 5-ти балльной системе)</i></b>	<b>5,0</b>	<b>0</b>
<b>7.</b>	<b><i>Итоговый балл ГЭК</i></b>	<b>30,0</b>	<b>0</b>

### **5.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

5.3.1. Защита выпускной квалификационной работы обучающихся оценивается каждым членом государственной экзаменационной комиссии по 30-балльной шкале, а итоговая оценка по Государственной итоговой аттестации в целом по пятибалльной системе.

5.3.2. Балльно-рейтинговая система оценки выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя 6 показателей оценки: содержание ВКР, качество доклада, качество оформления портфолио, ответы на вопросы, оценка руководителя ВКР, оценка рецензента.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов всех показателей оценки.

5.3.3. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную систему оценок:

#### **Шкала оценивания**

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
30-25	отлично
24 - 19	хорошо
18-13	удовлетворительно
12-0	неудовлетворительно

### **5.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.4.1. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по соответствующей специальности.

5.4.2. Лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и успешно прошедшим

государственную итоговую аттестацию, на основании решения ГЭК выдается диплом о среднем профессиональном образовании с отличием при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75 % от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Пересдача оценок, полученных по результатам промежуточной или государственной итоговой аттестации, с целью повышения оценки для получения диплома с отличием, не допускается.

5.4.3. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Филиала.

Наличие уважительной причины, по которой выпускник не прошел ГИА, должно быть подтверждено соответствующими документами.

5.4.4. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Филиалом для повторного участия в ГИА не более двух раз.

5.4.5. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.4.6. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Филиала и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

5.4.7. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный Филиалом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5.4.8. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

## **5.5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.5.1. Во время проведения государственного экзамена ГЭК заполняет экзаменационную ведомость, которая подписывается председателем ГЭК.

5.5.2. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве.

Протокол оформляется на каждого студента, допущенного к ГИА.

Нумерация протоколов - сквозная за весь период прохождения аттестационного испытания по специальности в текущем году.

5.5.3. После окончания защиты ВКР всеми допущенными студентами, оформляется итоговый протокол ГЭК, на основании которого выпускникам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с отличием (в случае соответствия выпускника требованиям п.5.4.2. настоящей Программы), диплом о среднем профессиональном образовании, образцы, которых устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5.4. По окончании нормативного срока обучения, установленного соответствующим ФГОС СПО, оформляется протокол ГЭК о выдаче выпускникам, получившим диплом о среднем профессиональном образовании сертификата специалиста по полученной выпускником специальности Сестринское дело.

5.5.5. По окончании ГИА оформляется отчет ГЭК по форме, установленной Министерством здравоохранения Российской Федерации. Отчет о работе ГЭК обсуждается на заседании педагогического совета филиала и представляется учредителю в тридцатидневный срок после завершения ГИА.

Рекомендованные темы  
выпускных квалификационных работ (дипломных работ)  
на 2025/2026 учебный год  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Наименование темы	Наименование профессионального модуля
1.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в пропаганде здорового образа жизни среди населения	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
2.	Деятельность медицинской сестры в профилактике COVID-19	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
3.	Участие медицинской сестры женской консультации в психопрофилактической подготовке организма к родам	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
4.	Роль медицинской сестры в профилактике наркомании среди подростков	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
5.	Профессиональная деятельность медицинской сестры школ здоровья	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
6.	Анализ работы среднего медицинского персонала в профилактике нарушений питания у студентов	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
7.	Деятельность медицинской сестры детского дошкольного учреждения	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
8.	Роль медицинской сестры в формировании половой культуры подростков	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
9.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в проведении вакцинопрофилактики у детей	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
10.	Деятельность медицинской сестры в организации Школы ухода за пациентом	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
11.	Профессиональная деятельность медицинской сестры по сохранению репродуктивного здоровья подростков	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
12.	Роль медицинской сестры в профилактике аэрогенных инфекций	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
13.	Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике ожирения	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
14.	Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
15.	Роль медицинской сестры в профилактике медицинского аборта	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
16.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике врождённых пороков сердца	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
17.	Роль медицинской сестры в профилактике ВИЧ – инфекции	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
18.	Диспансерное наблюдение за беременными. Деятельность медицинской сестры в данном направлении	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
19.	Роль сестринского персонала в соблюдении санитарно-гигиенических норм в период	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

	эпидемий и пандемий	
20.	Анализ профессиональной деятельности медицинской сестры операционного блока	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
21.	Роль медицинской сестры в профилактике осложнений инфаркта миокарда	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
22.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике атеросклероза	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
23.	Анализ эффективности современных методов реабилитации пациентов, перенесших инсульт	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
24.	Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с вирусной пневмонией	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
25.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в лечении и профилактике рахита у детей раннего возраста	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
26.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике гастритов у детей школьного возраста	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
27.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в лечении и профилактике холецистита	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
28.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в лечении и профилактике стенокардии	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
29.	Профессиональная деятельность медицинской сестры детского дошкольного учреждения по профилактике ветряной оспы	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
30.	Анализ заболеваемости язвенной болезнью желудка. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений язвенной болезни желудка	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
31.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в лечении и профилактике железодефицитной анемии у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
32.	Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
33.	Аллергические реакции немедленного типа. Роль медицинской сестры в профилактике аллергических реакций	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
34.	Роль сестринского персонала в оказании помощи онкологическим пациентам	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
35.	Деятельность среднего медицинского персонала в профилактике вирусных гепатитов	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
36.	Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

37.	Участие медицинской сестры в лечебно-профилактических мероприятиях при бронхиальной астме	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
38.	Участие медицинской сестры в реабилитации больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
39.	Деятельность среднего медицинского персонала в лечении и профилактике мочекаменной болезни	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
40.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с травмами позвоночника	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
41.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике сахарного диабета	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
42.	Роль специалиста школьной медицины в профилактике вредных привычек среди учащихся 10-11 классов	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
43.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболеваний кишечника	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
44.	Особенности развития сколиоза у школьников. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике сколиоза	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
45.	Участие медицинской сестры в лечебно-профилактических мероприятиях при ожирении	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
46.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике бронхитов	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
47.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике ишемической болезни сердца	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
48.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболеваний кожи новорожденных	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
49.	Роль медицинской сестры в повышении иммунного статуса детей дошкольного возраста	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
50.	Инфекционные заболевания с гемоконтактным механизмом передачи возбудителей. Деятельность медицинской сестры по профилактике данных заболеваний	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
51.	Роль медицинской сестры в профилактике пневмоний у пациентов, перенесших Covid-19	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
52.	Сестринская помощь при гнойно-септических инфекциях новорожденных детей в условиях стационара	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
53.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике ОРВИ у детей школьного возраста	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

54.	Организация ухода за тяжелобольным в стационаре. Деятельность медицинской сестры в данном направлении	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
55.	Деятельность медицинской сестры по профилактике гиподинамии среди пациентов терапевтического профиля	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
56.	Сестринская помощь хирургическим пациентам на этапах реабилитации	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
57.	Деятельность медицинской сестры в профилактике прерывания беременности	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
58.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике пиелонефрита у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
59.	Роль сестринского персонала в снижении рисков биологических аварий	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
60.	Роль экологических факторов в развитии заболеваний дыхательной системы. Деятельность медицинской сестры в профилактике заболеваний органов дыхания	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
61.	Профилактика послеродового мастита в профессиональной деятельности медицинской сестры учреждений родовспоможения	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
62.	Профессиональная деятельность медицинской сестры при нарушениях кровообращения нижних конечностей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
63.	Деятельность медицинской сестры женской консультации по профилактике инфекций, передающихся половым путем	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
64.	Организация сестринской помощи больным после холецистэктомии	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
65.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике железодефицитной анемии	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
66.	Роль медицинской сестры в уходе за родильницей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
67.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в работе с недоношенными детьми на педиатрическом участке	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
68.	Особенности развития атеросклероза нижних конечностей. Роль медицинской сестры в профилактике атеросклероза	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
69.	Роль медицинской сестры в реабилитации больных с бронхиальной астмой	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
70.	Стрессовые ситуации, связанные с госпитализацией. Профилактическая деятельность медицинской сестры	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
71.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике гемолитической болезни новорожденных	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

72.	Роль медицинской сестры в профилактике климактерического синдрома	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
73.	Контрацепция как метод профилактики абортов: роль медицинской сестры в данном направлении	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
74.	Особенности сестринского процесса при хирургических заболеваниях органов брюшной полости	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
75.	Роль медицинской сестры в организации работы прививочного кабинета детской поликлиники	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
76.	Роль медицинской сестры в психологической поддержке пациента	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
77.	Роль медицинской сестры в профилактике органных осложнений в послеоперационный период	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
78.	Роль медицинской сестры в сохранении грудного вскармливания у детей первого года жизни	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
79.	Современные методы контрацепции. Выявление степени информированности женщин о современных методах контрацепции	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
80.	Асептика и антисептика в работе хирургической медицинской сестры офтальмологического отделения	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
81.	Безопасная больничная среда для пациентов. Деятельность медицинской сестры по ее обеспечению	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
82.	Сепсис. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с хирургической инфекцией	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
83.	Методы закаливания. Значение закаливания для физического развития детей грудного возраста	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
84.	Участие медицинской сестры в лечении и профилактике бронхиальной астмы у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
85.	Особенности работы медицинской сестры в травматологическом отделении	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
86.	Организация сестринской деятельности в профилактике и лечении пролежней	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
87.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов, длительно находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
88.	Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике и лечению глистных инвазий у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
89.	Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи больным при кровотечениях	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

90.	Факторы, приводящие к снижению лактации. Роль медицинской сестры в сохранении лактации	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
91.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике гриппа у детей школьного возраста	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
92.	Роль медицинской сестры в профилактике нарушений внутриутробного развития плода	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
93.	Роль медицинской сестры в уходе за больными после мастэктомии	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
94.	Участие среднего медицинского персонала в реабилитации детей с детским церебральным параличом	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
95.	Острый аппендицит. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
96.	Участие медицинской сестры в оказании помощи при термических и химических ожогах	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
97.	Участие медицинской сестры в оказании помощи при гипертермии у детей	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
98.	Участие медицинской сестры в оказании помощи при отеке легкого	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
99.	Участие медицинской сестры в оказании помощи при электрических травмах	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
100.	Участие медицинской сестры в оказании помощи при утоплении	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
101.	Участие медицинской сестры в оказании помощи при остром стрессовом расстройстве	ПМ03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
102.	Участие медицинской сестры в оказании помощи при радиационных авариях	ПМ03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
103.	Участие медицинской сестры в оказании помощи при острых отравлениях	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
104.	Участие медицинской сестры в оказании помощи при психических расстройствах	ПМ03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
105.	Участие медицинской сестры в оказании помощи при химических авариях	ПМ03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
106.	Тактика медицинской сестры при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях	ПМ03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
107.	Участие медицинской сестры в оказании помощи при укусах насекомых и пресмыкающихся	ПМ03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

108.	Участие медицинской сестры в оказании помощи при обморожениях	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
109.	Роль сестринского персонала в организации и работе школ здоровья. Школа здоровья «Бронхиальная астма»	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
110.	Роль медицинской сестры в нутриционной поддержке пациентов	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Директору Ессентукского филиала  
ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России  
Братусь В.И.  
обучающей (го) ся  
группы \_\_\_\_\_  
специальность 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, обучающегося полностью)  
Номер телефона: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить тему моей выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК специальности  
«Сестринское дело» \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Заместитель директора  
по учебной работе \_\_\_\_\_