

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
университета  
от 31.05.2023, протокол № 11

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор

В.Н. Мажаров

31 мая 2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	<b>31.05.03 Стоматология</b>
Направленность	<b>Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога</b>
Факультет	<b>Стоматологический</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год начала обучения	<b>2023</b>

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога разработана коллективом педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и руководителями медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

**СОГЛАСОВАНО**

Первый проректор - проректор по учебной деятельности  
Начальник учебно-методического управления

А.Б. Ходжаян  
Н.П. Вышковский

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Руководитель ОПОП,  
декан стоматологического факультета  
Декан факультета иностранных студентов

В.Н. Ивенский  
С.В. Знаменская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
  - 1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы
  - 1.2 Перечень сокращений
  - 1.3 Цель (миссия) образовательной программы
  - 1.4 Срок освоения образовательной программы
  - 1.5 Трудоемкость образовательной программы
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
  - 2.1 Области профессиональной деятельности
  - 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников
  - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3. **Планируемые результаты освоения образовательной программы**
  - 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4. **Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**
  - 4.1 Учебный план и календарный учебный график
  - 4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 4.3 Программы практик, практическая подготовка
  - 4.4 Программа государственной итоговой аттестации
  - 4.5 Оценочные средства
    - 4.5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
    - 4.5.2 Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации
5. **Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе**
  - 5.1 Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса
  - 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
  - 5.3 Кадровые условия реализации программы специалитета
  - 5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета
  - 5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета
6. **Программа воспитания**
  - 6.1 Рабочая программа воспитания
  - 6.2 Календарный план воспитательной работы
  - 6.3 Формы аттестации

### Приложения

1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
4. Распределение компетенций по частям ОПОП
5. Учебный план и календарный учебный график
6. Рабочие программы дисциплины (модулей)
7. Программы практик
8. Программа ГИА
9. Календарный план воспитательной работы
10. Лист внесения изменений в образовательную программу
11. Лист внесения изменений в образовательную программу

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – врач-стоматолог.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При реализации программы специалитета университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Обучение иностранных граждан, которые по объективным причинам не могут к началу обучения прибыть в Российскую Федерацию, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий до прибытия, обучающегося для освоения образовательной программы в очной форме. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии не применяются при реализации практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, а также при проведении государственной итоговой аттестации.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### 1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 (в последующих редакциях);

– Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрирован 13.08.2021 № 64644);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22.01.2015 № ДЛ-1/05-вн;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" от 15.02.2018 N 05-436;

– Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ,

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393).

– Локальные нормативные акты университета.

## **1.2. Перечень сокращений**

З.е.	- зачетная единица
ОПК	-общепрофессиональная компетенция
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ПД	- профессиональная деятельность
ПК	- профессиональная компетенция
ПС	- профессиональный стандарт
УК	- универсальная компетенция
ФГОС ВО	-федеральный государственный образовательный стандарт

## **1.3 Цель (миссия) образовательной программы**

Миссия ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих профессионально значимыми для врача качествами, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основная цель программы: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология с учетом потребностей рынка труда.

В соответствии с основной целью разработаны и поставлены следующие задачи:

1. Подготовка выпускников ОПОП к эффективной медицинской, организационно-управленческой деятельности, способных выполнять трудовые функции врача-терапевта участкового.

2. Создать условия для приобретения выпускниками знаний, умений, навыков, необходимых для самореализации в профессиональной деятельности врача-педиатра участкового.

3. Подготовить выпускников:

способных на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций интегрировать знания в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности;

к обоснованию и отстаиванию заключений и выводов, осознанию ответственности за результаты принятых профессиональных решений;

владеющих навыками самообучения и стремящихся к непрерывному профессиональному самосовершенствованию;

обладающих профессионально значимыми качествами личности, такими как ответственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, осознание социальной значимости профессии.

#### **1.4 Срок освоения образовательной программы**

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

#### **1.5 Трудоемкость образовательной программы**

Объем программы специалитета составляет 300 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Области профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

организационно-управленческий.

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Здравоохранение	Медицинский	-диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; -диагностика неотложных состояний;	- физические лица (пациенты); - население; - совокупность

		<p>-оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;</p> <p>-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;</p> <p>-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;</p> <p>- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;</p> <p>- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;</p> <p>- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>
<p>Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке;</li> <li>- ведение медицинской документации;</li> <li>- контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;</li> <li>- контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за</li> </ul>	<p>- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>

		<p>больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории;</li> <li>– соблюдение основных требований информационной безопасности</li> </ul>	
--	--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208)

Индикаторы достижений универсальных компетенций приведены в приложении 1

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456)	

Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций приведены в приложении 2.

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК
Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский		
-оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и дневного стационара;	Пациенты, население	ПК-1 Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях
	Пациенты, население	ПК-2 Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях
	Пациенты, население	ПК-3 Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях
	Пациенты, население	ПК-4 Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях

Индикаторы достижений профессиональных компетенций приведены в приложении 3.

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в

двух областях профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности, указанные в п. 2.2 ОПОП. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность

Распределение компетенций по частям ОПОП приведено в приложении 4.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения, форм аттестации. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций и дисциплины:

- философия,
- история (история России в объеме не менее 4 зачетных единиц (144 часа), при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80% объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)),
- иностранный язык,
- безопасность жизнедеятельности,
- физическая культура и спорт (в объеме не менее 2 з.е.),
- элективные дисциплины и модули в объеме 328 часов (в зачетные единицы не переводятся) в очной форме обучения. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами университета. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут

включаться обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 80 % от общего объема программы специалитета.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в которую входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Наименование блоков		Трудоемкость блоков	
		ФГОС ВО	Факт
<b>Б.1</b>	<b><i>Дисциплины</i></b>	Не менее 270	270
Б.1.О	Обязательная часть		226
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		44
<b>Б.2</b>	<b><i>Практика</i></b>	не менее 24	27
Б.2.О	Обязательная часть		24
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
<b>Б.3</b>	<b><i>Государственная итоговая аттестация</i></b>	3	3
ФТД	Факультативы*		4
	Итого	300	304

\*Для иностранных граждан объем факультативных дисциплин может быть изменен с учетом уровня владения русским языком

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам. Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины.

Учебный план и календарный учебный график приведен в приложении 5.

#### **4.2 Рабочие программы дисциплин**

В образовательной программе по специальности 31.05.03 Стоматология приведены рабочие программы всех дисциплин обязательной части, дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками, формирующими компетенции в целом по образовательной программе с учетом направленности основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 6 к данной ОПОП. При реализации дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, занятия проводятся преимущественно на базе медицинских организаций, с которыми университет заключил договоры о практической подготовке.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 6.

#### **4.3. Программы практик, практическая подготовка**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности раздел основной профессиональной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

1) типы учебной практики:

ознакомительная практика;

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2) типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по ортопедической стоматологии, по детской стоматологии);

клиническая практика по стоматологии общей практики;

научно-исследовательская работа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: симуляционный курс.

Производственные практики проходят на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с [Порядком](#) организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, обеспечивает подготовку выпускников к выполнению трудовых функций,

предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом.

При реализации ОПОП ВО практики и практическая подготовка обучающихся может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки (кафедры, клиники, Федеральный аккредитационный центр, научные лаборатории университета и др.);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Программы практик приведены в Приложении 7.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Для проведения ГИА в университете создаются государственная экзаменационная и апелляционная комиссии, которые действуют в течение календарного года. Для проведения ГИА разрабатывается программа, оценочные и методические материалы. Перед процедурой ГИА проводятся предэкзаменационные консультации.

#### **4.5 Оценочные средства**

##### **4.5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами университета создаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, входящим в структуру учебного плана.

Оценочные средства для проведения текущего контроля включаются в структуру методических указаний к каждому занятию (теме). Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, в том числе для проведения повторной промежуточной аттестации, включаются в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, в которых указывается:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **4.5.2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации**

Совокупность оценочных средств для проведения ГИА, оформляется в виде отдельного документа «Фонд оценочных средств для проведения ГИА», который является приложением к программе ГИА. Обязательными компонентами данного документа являются:

1. перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, дифференцированный по видам аттестационных испытаний, которые предусмотрены программой ГИА;
2. описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания по каждому аттестационному испытанию отдельно;
3. контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

#### **5.1. Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации части программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

По всем дисциплинам, практикам для студентов разработаны учебные, учебно-методические, наглядные и оценочные материалы, обеспечивающие эффективное применение выбранных образовательных технологий и позволяющих сформировать и корректно оценить установленные данной образовательной программой компетенций.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекторным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;
- специализированные лаборатории (лаборатории по нормальной физиологии и межкафедральная лаборатория по физике и математике, химии и биохимии);
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и «Интернет»;
- компьютерные классы, имеющие доступ в «Интернет»;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс, плавательный бассейн;
- стоматологическая клиника университета.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете определяется посредством:

1) внешней оценки в рамках проведения

- государственной аккредитации осуществляемой для подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

2) внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

## **6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **6.1. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания по специальности 31.05.03 Стоматология разработана на основании «Программы воспитательной работы», утвержденной на заседании учебного совета университета.

Рабочая программа воспитания содержит следующие блоки:

1. Общие положения.
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Ставропольском государственном медицинском университете.
3. Управление реализацией Рабочей программы воспитания в университете.

Основными направлениями воспитательной работы по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение;
- Профессиональное, нравственно-деонтологические, трудовое воспитание;
- Волонтерская деятельность;
- Студенческое самоуправление;
- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность.

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- учебно-исследовательская;
- проектная;
- добровольческая (волонтерская);
- организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
- художественно-творческая, клубная, досуговая,
- спортивная, физкультурно-оздоровительная.

Для реализации рабочей программы воспитания в университете созданы следующие структурные подразделения:

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Реализуемое направление воспитательной работы</b>
Центр воспитательной и социальной работы	волонтерская деятельность; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Центр культуры и досуга	досуговая, творческая, социально-культурная деятельность
Центр психологической поддержки студентов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание

Службы общежитий	студенческое самоуправление
Физкультурно – оздоровительный комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Спортивно-оздоровительный лагерь «Ставрополье»	формирование культуры здорового образа жизни
Оздоровительно - профилактический комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Редакция газеты «Медикус»	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни
Информационный центр	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни
Совет молодых ученых и специалистов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Музей истории СтГМУ	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение

Рабочая программа воспитательной работы направлена на формирование следующих компетенций, установленных данной ОПОП (ФГОС 3++):

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Вид воспитательной деятельности обучающихся</b>
Воспитание гражданина России на основе осознания и принятия таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	учебно-исследовательская
Формирование смысловых установок личности, позволяющих противостоять асоциальным явлениям, политическим манипуляциям, экстремистским призывам, ксенофобии, дискриминации		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	учебно-исследовательская
Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников Осуществляет академическую и профессиональную	учебно-исследовательская

	деятельность в соответствии с законодательством РФ	
Освоение системы гуманитарных, профессиональных ценностей и готовности их отстаивать, нацеленности на нравственные действия и поступки		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	учебно-исследовательская
Усвоение этических знаний, формирование биоэтического мышления, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности и избранной профессии		
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Определяет, анализирует результаты собственной деятельности при выполнении профессиональных задач	учебно-исследовательская
Освоение морального инструментария публичных обсуждений биоэтических проблем; формирование навыков и умений ведения продуктивного диалога с пациентом, представителями гуманитарных наук, общественности		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	учебно-исследовательская
Развитие готовности к продуктивной деятельности по избранной профессии		
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Определяет, анализирует результаты собственной деятельности при выполнении профессиональных задач	учебно-исследовательская
Проведение образовательных мероприятий, выявления и поддержки эффективных практик по волонтерству в медико-социальной сфере		
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	добровольческая (волонтерская)
Реализация проектов, программ мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ценностного отношения к здоровью, ЗОЖ		
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владеет навыками подготовки информационных материалов, разработанных в соответствии с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с	организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов

	учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	
Развитие медико-социального направления волонтерства, проекта по медицинскому сопровождению спортивных и массовых мероприятий.		
ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Способен своевременно выявить жизнеописание нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	добровольческая (волонтерская)
Включение медицинского студенческого отряда в деятельность по обеспечению медицинского сопровождения детей в летних детских оздоровительных центрах, лагерях		
ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Способен своевременно выявить жизнеописание нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	добровольческая (волонтерская)
Формирование организационно-управленческих компетенций, развитие лидерских качеств личности		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления	организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Развитие способностей осуществлять социальное взаимодействие, выстраивать продуктивную деловую коммуникацию.		
УК -4 Способен применять совре-	Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает	организационно-управ-

менные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения	ленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
<b>Формирование навыков работы в команде</b>		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления	организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
<b>Формирование ценностей здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью</b>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет методы и средства для физического развития и коррекции здоровья	спортивная, физкультурно-оздоровительная
<b>Формирование потребности в регулярных занятиях спортом, развитие культуры здорового питания</b>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обоснованно применяет методы физической подготовки для сохранения и восстановления физического и психического здоровья, профилактики заболеваний	спортивная, физкультурно-оздоровительная
<b>Разработка и реализация проектов в области оздоровительной деятельности, культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний среди различных групп населения</b>		
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний Владеет навыками подготовки информационных материалов, разработанных в соответствии с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний	спортивная, физкультурно-оздоровительная, проектная
<b>Развитие в университете единого социально-культурного пространства для общения студенческой молодежи России, стран ближнего и дальнего зарубежья</b>		

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Поддержка студенческих проектов по сохранению традиционной культуры, освоению ценностей отечественной и мировой культуры и искусства		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации	проектная
Привлечение студентов к участию в работе творческих коллективов, участию в фестивалях, конкурсных мероприятиях		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию	художественно-творческая, клубная, досуговая
Развитие клубного студенческого движения для расширения сферы проявления художественно-творческих способностей		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию	художественно-творческая, клубная, досуговая

## 6.2. Календарный план воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным графиком воспитательной работы, который содержит следующую информацию: наименование мероприятия, сроки проведения, место проведения, организатор (структурное подразделение).

Календарный план воспитательной работы приведен в приложении 10.

## 6.3. Формы аттестации

Мониторинг реализации рабочей программы воспитания осуществляется 1 раз в семестре. Мониторинг осуществляет управление по воспитательной работе.

Формами промежуточной аттестации по основным направлениям воспитательной деятельности являются:

Вид воспитательной деятельности обучающихся	Форма промежуточной аттестации	Структурное подразделение, ответственное за проведение промежуточной аттестации
Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение		
проектная	творческий проект	кафедры, Музей истории

		СтГМУ, Центр воспитательной и социальной работы
учебно-исследовательская	участие в лекции, профилактической беседе, кураторском часе (презентация, устный опрос, анкетирование, журнал куратора, информация на электронной странице подразделения СтГМУ)	Центр воспитательной и социальной работы
Профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание		
учебно-исследовательская	тестирование, анкетирование	Центр психологической поддержки студентов
учебно-исследовательская, проектная	участие в научной конференции (доклад, презентация, тезисы, статья)	кафедры, Совет молодых ученых и специалистов
Волонтерская деятельность		
добровольческая (волонтерская)	записи в волонтерской книжке, сертификаты, информация на электронной странице подразделения СтГМУ, студенческой организации	Центр воспитательной и социальной работы
Студенческое самоуправление		
организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов, проектная	организация мероприятий, участие в конференциях, форумах (дипломы, сертификаты, презентации, информация на электронной странице подразделения СтГМУ, студенческой организации)	Центр воспитательной и социальной работы, Службы общежитий
Формирование культуры здорового образа жизни		
спортивная, физкультурно-оздоровительная.	участие в соревнованиях, спартакиадах, «Днях Здоровья» (дипломы, сертификаты, медали, кубки, благодарности)	Физкультурно – оздоровительный комплекс, Спортивно-оздоровительный лагерь «Ставрополье»
спортивная, физкультурно-оздоровительная.	участие в лекции, беседе, кураторском часе (презентация, устный опрос, анкетирование, журнал куратора)	Центр воспитательной и социальной работы
Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность		
художественно-творческая, клубная, досуговая	участие в творческих студиях, конкурсах (дипломы, сертификаты, медали, кубки, благодарности)	Центр культуры и досуга

Реализация программы воспитания и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с «Положением об организации воспитательного процесса в университете».

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области
		УК - 1.2	Формирует оценочные суждения
		УК-1.3	Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода
		УК-1.4.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-1.5	Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации
		УК-2.2	Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи
		УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта
		УК-2.4	Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для	УК-3.1	Формирует команду для выполнения практических задач, выработывая командную стратегию
		УК-3.2	Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	
	достижения поставленной цели	УК-3.3.	Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации
		УК-4.2	Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения
		УК-4.3	Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
		УК-4.4	Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке
		УК-4.5	Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.6.	Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей
		УК-5.2	Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3	Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей	УК-6.1	Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки
		УК-6.2	Определяет приоритеты и планирует собственную деятельность, контролирует и анализирует её результаты

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	
	жизни		
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них
		УК-8.2	Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов
		УК-8.3	Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда
		УК-8.4	Оказывает первую помощь пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.2	Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Обосновывает принятие экономических решений
		УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208)	УК-11.1	Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и препятствует их проявлению
		УК-11.2	При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников
		ОПК -1.2	При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии
		ОПК-1.3	Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК- 2.1	Определяет, анализирует результаты собственной деятельности при выполнении профессиональных задач
		ОПК-2.2	Разрабатывает перечень действий по совершенствованию собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1	Осуществляет подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия применению допинга в спорте
		ОПК-3.2.	Разрабатывает и обосновывает предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте

Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1	Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
		ОПК-4.2	Владеет навыками подготовки информационных материалов, разработанных в соответствии с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний
		ОПК-4.3	Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		ОПК-4.4	Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
		ОПК-4.5	Оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь при профилактике стоматологических заболеваний
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1	При проведении обследования пациента, определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
		ОПК-5.2	Владеет навыком применения алгоритма клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5.3	Осуществляет лечение стоматологических заболеваний с применением аппаратных методов
		ОПК-5.4	Выявляет общие и специфические признаки стоматологических

			заболеваний, клинические признаки острой и хронической челюстно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1	Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, оценивает эффективность и безопасность медикаментозного лечения
		ОПК-6.2	Назначает немедикаментозное лечение, оценивает эффективность немедикаментозных методов лечения
		ОПК-6.3	Использует лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты
		ОПК-6.4	Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки
		ОПК-6.5	Применяет различные методы анестезии
		ОПК-6.6	Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи
	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1	Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
		ОПК-7.2	Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Основы фундаментальных и естественно-научных	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-	ОПК-8.1	Владеет навыком применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач

знаний	научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.2	Интерпретирует результаты физико-химических, естественно-научных методов исследований
		ОПК-8.3	Осуществляет математическую обработку полученных результатов исследований
		ОПК-8.4	Владеет медико-биологической терминологией для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1	Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
		ОПК-9.2	Владеет навыком применения алгоритма функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1	Организует и координирует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больным
		ОПК-10.2	Анализирует порядок организации и осуществления ухода за больными младшим и средним медицинским персоналом
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1	При выполнении профессиональных задач применяет принципы бережливого производства и менеджмента качества в медицинских организациях
		ОПК-11.2	Разрабатывает план организационно-управленческих мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
		ОПК-11.3	Оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль	ОПК-12.1	Реализовывает и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента

	<p>эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	ОПК-12.2	<p>Принимает участие в реализации и оценивании эффективности индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>
		ОПК-12.3	<p>Принимает участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациента</p>
<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456)</p>	ОПК-13.1	<p>Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с законодательством РФ</p>
		ОПК-13.2	<p>Осуществляет деятельность в соответствии с требованиями информационной безопасности</p>
		ОПК-13.3	<p>При выполнении поставленных задач использует современные информационные технологии и профессиональные базы данных</p>

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
-оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	Пациенты, население	ПК-1 Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях	ПК-1.1	Проводит диагностику у взрослых пациентов в целях выявления терапевтических стоматологических заболеваний, установления диагноза
			ПК-1.2	Составляет комплексный план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК-1.3	Осуществляет подбор вида и проведение местной анестезии у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями
			ПК-1.4	Принимает участие в проведении медицинских экспертиз в отношении взрослых с терапевтическими стоматологическими заболеваниями
	Пациенты, население	ПК-2 Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях	ПК-2.1	Проводит диагностику у взрослых пациентов в целях выявления ортопедических стоматологических заболеваний, установления диагноза
			ПК-2.2	Осуществляет назначение и проведение лечения взрослым пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
			ПК-2.3	Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской ре-

				абилитации взрослым пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями
			ПК-2.4	Участвует в проведении профилактических стоматологических осмотров врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительской работы среди пациентов; Проведение диспансерного наблюдения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями
Пациенты, население	ПК-3 Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях	ПК-3.1	Проводит диагностику у пациентов в целях выявления хирургических стоматологических заболеваний, установления диагноза; Выявление у пациентов одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	
		ПК-3.2	Назначает и проводит лечение пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	
		ПК-3.3	Принимает участие в составлении индивидуального плана реабилитации пациента с хирургическими стоматологическими заболеваниями; Оказание квалифицированной медицинской помощи по хирургической стоматологии с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	
Пациенты, население	ПК-4 Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	ПК-4.1	Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	
		ПК-4.2	Разработка плана лечения детей со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-4.3	Обучение детей (их законных представителей) и членов их семей индивидуальной гигиене полости рта ребенка	

## Распределение компетенций по частям ОПОП

Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.3
Б1.О.02	История России	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.3
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.5; УК-4.6
Б1.О.04	Латинский язык	УК-4.6; ОПК-8.4
Б1.О.05	Математика, физика	ОПК-8.1; ОПК-8.3
Б1.О.06	Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-5.2, УК-9.1; УК-9.2;
Б1.О.07	Химия	УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4
Б1.О.08	Биология	УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4; ОПК-9.1
Б1.О.09	Анатомия человека, анатомия головы и шеи	УК-4.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4; ОПК-9.1
Б1.О.10	Гистология, эмбриология, цитология	ОПК-8.2; ОПК-8.4; ОПК-9.1
Б1.О.11	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.12	Информатика, информационная безопасность	УК-4.3; ОПК-13.2; ОПК-13.3
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.3
Б1.О.14	Этика и деонтология в профессиональной деятельности	УК-4.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.15	Управление проектами в стоматологии	УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2
Б1.О.16	Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области	ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.17	Микробиология, вирусология, микробиология полости рта	ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4
Б1.О.18	Иммунология	ОПК-9.1
Б1.О.19	Патофизиология, патофизиология головы и шеи	ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.20	Патологическая анатомия	ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.4; ОПК-9.1
Б1.О.21	Инфекционные болезни, фтизиатрия	ОПК-4.1; ОПК-5.1
Б1.О.22	Гигиена	УК-1.5; УК-8.3; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-8.1

Б1.О.23	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-3.1; УК-3.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-12.3; ОПК-13.1
Б1.О.24	Эпидемиология	ОПК-4.4; ОПК-7.3
Б1.О.25	Пропедевтика стоматологических заболеваний	ОПК-5.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-9.2
Б1.О.26	Стоматология детского возраста	ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.27	Топографическая анатомия	ОПК-5.1; ОПК-9.1
Б1.О.28	Лучевая диагностика	ОПК-5.2; ОПК-9.2
Б1.О.29	Правоведение	УК-1.1; УК-5.3; УК-11.1; УК-11.2
Б1.О.30	Биохимия, биохимия полости рта	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.4; ОПК-9.1
Б1.О.31	Фармакология	УК-1.5; УК-4.6; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-8.4
Б1.О.32	Пропедевтика внутренних болезней	ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.33	Внутренние болезни	ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.2
Б1.О.34	Общая хирургия	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.35	Хирургические болезни	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.36	Дерматовенерология	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.37	Терапевтическая стоматология	ОПК-4.1; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4
Б1.О.38	Ортопедическая стоматология	ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.О.39	Хирургическая стоматология	ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-9.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.40	Неврология	ОПК-5.1; ОПК-5.4; ОПК-9.2
Б1.О.41	Оториноларингология	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.42	Офтальмология	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.43	Психиатрия и наркология	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.44	Акушерство и гинекология	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.45	Педиатрия	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.46	Профилактика и коммунальная стоматология	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.5
Б1.О.47	Судебная медицина	ОПК-5.1; ОПК-9.2
Б1.О.48	Доказательная медицина в практике врача	ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-13.3; ПК-1.2
Б1.О.49	Организация стоматологической помощи	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3
Б1.О.50	Клиническая фармакология	ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-1.2

Б1.О.51	Материаловедение	ОПК-6.4
Б1.О.52	Экономика	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-8.1
Б1.В.01	Первая помощь	УК-1.4; УК-8.1; УК-8.4
Б1.В.02	Основы сестринского дела	ОПК-1.2; ОПК-6.4; ОПК-6.6
Б1.В.03	Научно-исследовательская работа	ОПК-4.2; ОПК-8.4; ОПК-13.3
Б1.В.04	Медицина катастроф	УК-8.2; ОПК-4.4; ОПК-7.3
Б1.В.05	Управление персоналом и самоменджмент врача-стоматолога	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2
Б1.В.06	Основы здорового образа жизни и гигиениче- ское воспитание	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.В.07	Медицинская реабилитация в стоматологии	ОПК-6.2; ОПК-9.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2
Б1.В.08	Кариесология	ОПК-4.5; ОПК-6.4; ОПК-6.5
Б1.В.09	Эстетическое моделирование и реставрация зубов	ОПК-6.4
Б1.В.10	Менеджмент качества в стоматологии	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3
Б1.В.11	Медицинская информатика	УК-4.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2
Б1.В.12	Профилактика и эпидемиология в стоматоло- гии детского возраста	ОПК-4.2; ОПК-4.5
Б1.В.13	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.В.14	Основы физических методов диагностики и лечения	ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.В.15	Современные методы зубного протезирова- ния	ОПК-6.4
Б1.В.16	Юридические основы деятельности врача	УК-1.5; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-13.1
Б1.В.ДВ.01.01	Аппаратные методы лечения в пародонтоло- гии	ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.01.02	Особенности протезирования дефектов зуб- ных рядов на имплантах	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.01.03	Дополнительные методы исследования в ор- тодонтии	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.01.04	Пародонтальная хирургия	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Б1.В.ДВ.02.01	Современные аппаратные методы лечения в эндодонтии	ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии в ортопедической стоматологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.02.03	Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций в детском возрасте	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.02.04	Дентальная имплантация	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.03.01	Геронтостоматология	ОПК-6.5; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.02	Комплексная реабилитация пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.03.03	Реконструктивная хирургия полости рта	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.03.04	Лечение и особенности ретенционного периода патологии прикуса	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2
Б1.В.ДВ.04.01	Психология общения	УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2
Б1.В.ДВ.04.02	Медицинская психология	УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2
Б2.О.01(У)	ознакомительная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б2.О.02(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	ОПК-1.2; ОПК-6.6
Б2.О.03(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профилактическая стоматология	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-6.4; ПК-4.3
Б2.О.04(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-терапевта	ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-1.1; ПК-1.2
Б2.О.05(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-хирурга	ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.6; ОПК-9.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Б2.О.06(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-ортопеда	ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б2.О.07(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога детского	ОПК-6.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.08(П)	клиническая, помощник врача-стоматолога	ОПК-6.4; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2
Б2.В.01(П)	симуляционный курс	УК-1.4; УК-8.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД.01	История медицины	УК-1.3
ФТД.02	Маркетинг в стоматологии	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1