

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
университета  
от 31.05.2023 протокол №11



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО СтГМУ  
Минздрава России

В.Н. Мажаров

Приказ от 31.05.2023 № 415-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность	<b>31.08.45 Пульмонология</b>
Факультет	<b>подготовки кадров высшей квалификации</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год начала обучения	<b>2023 г.</b>

Ставрополь, 2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по специальности 31.08.45 Пульмонология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 101.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и самостоятельно устанавливаемые университетом (профессиональные) компетенции;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – врач-пульмонолог.

Направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

В рамках обучения по данной основной профессиональной образовательной программе ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

## 1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2022 № 101;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258;

- Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019. N 154н;

- иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ в области образовательной деятельности;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- локальные нормативные акты университета.

## **1.2. Цель (миссия) образовательной программы**

Основная цель образовательной программы по специальности 31.08.45 Пульмонология является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе, специализированной, медицинской помощи.

## **1.3. Срок освоения образовательной программы**

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **1.4. Трудоемкость образовательной программы**

Нормативная трудоемкость образовательной программы ординатуры составляет 120 з.е. Объем программы по специальности 31.08.45 Пульмонология составляет 122 з.е. (в том числе факультативы – 2 з.е.)

## **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы ординатуры**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем медицинском образовании и успешно пройти вступительные испытания.

## **1.6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры могут осуществлять профессиональную деятельность**

02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **1.7. Типы задач профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры**

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

организационно-управленческий;

## 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

### 2.1. Учебный план

Структура программы ординатуры отражена в учебном плане. В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план приведен в Приложении 1. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

Блок 2 "Практика"; Типы производственной практики по специальности: клиническая практика.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация". В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию

дисциплин (модулей).

При освоении программы ординатуры обучающиеся осуществляют практическую подготовку путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

Организация образовательного процесса по программам высшего образования – программам ординатуры может осуществляться в формате смешанного обучения. Под смешанной технологией организации образовательного процесса понимается образовательная технология, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде.

При использовании технологии смешанного обучения основными видами контактной работы обучающихся с преподавателями, которые могут реализовываться с применением ЭО и ДОТ, являются:

лекции, реализуемые во всех технологических средах в режиме синхронного (вебинаре, видеолекция и т.п. с обсуждением в онлайн чатах и форумах) и асинхронного взаимодействия (размещение теоретического материала в текстовом виде и в формате PowerPoint с последующим собеседованием в режиме chat);

семинарские, реализуемые во всех технологических средах в режимах синхронного (видеоконференции, собеседования в режиме chat, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий) и асинхронного взаимодействия (просмотр видеозаписей, выполнение практикоориентированных заданий, консультативная и методическая помощь в чатах, форумах, по электронной почте, через раздел «Обмен сообщениями» в личном кабинете);

индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах синхронно (видеоконференции) и асинхронно (электронная почта, chat-конференции, форумы и др.);

управляемая и синхронно (асинхронно) контролируемая самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение тематических рефератов и других видов работы, предусмотренных утвержденными программами;

синхронно (асинхронно) проводимый текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация с применением дистанционного обучения,

синхронно один вид аттестационных испытаний (компьютерное тестирование) в рамках проведения государственной итоговой аттестации.

## **2.2. Рабочие программы дисциплин**

В образовательной программе по специальности приведены рабочие программы всех дисциплин учебного плана, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и

видов учебных занятий;

- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций);

- учебно-методическое обеспечение дисциплины (основная и дополнительная литература в печатной форме и в составе электронных библиотечных систем);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины;

– используемое программное обеспечение, используемое для организации образовательного процесса;

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (помещения для проведения учебных занятий; технические средства обучения; помещения для самостоятельной работы)

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

### **2.3. Программы практик**

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

Клиническая практика – 1,

Клиническая практика – 2,

Клиническая практика – 3,

Клиническая практика – 4,

Оказание медицинской помощи в экстренной форме (симуляционный курс).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

– содержание практики;

– оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций);

– учебно-методическое обеспечение дисциплины (основная и дополнительная литература в печатной форме и в составе электронных библиотечных систем);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения программы практики;

- используемое программное обеспечение;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Программы практик приведены в Приложении 4.

#### 2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа ГИА (приложение 5) содержит следующую информацию:

1. Цель и сроки проведения ГИА
2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА
3. Виды государственных аттестационных испытаний
4. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации (перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуру оценивания);
5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
6. Список рекомендуемой литературы и источников интернет.
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные

компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции установлены университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ПК-1. Готов к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Для всех компетенций университетом установлены индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций (приложение 2). Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

##### **4.1. Общесистемные характеристики условий реализации программы ординатуры.**

Университет располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории СтГМУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации части программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды в СтГМУ соответствует законодательству Российской Федерации

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.**

Помещения, в которых проводятся занятия представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

СтГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

При реализации программы ординатуры в образовательном процессе используются учебные печатные издания. Печатные издания библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен университета обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Университетом созданы условия для обеспечения одновременного доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры.**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или

высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников, принимающих участие в реализации программы ординатуры отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых СтГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых СтГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СтГМУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры в университете осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **5. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СтГМУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**«Пульмонология" и индикаторы их достижения**

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Трудовая функция</i>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	ОПК-4.1 При диагностике заболеваний бронхолегочной системы применяет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход	А/01.8
		ОПК-4.2 При диагностике заболеваний бронхолегочной системы применяет физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	А/01.8
		ОПК-4.3 При диагностике заболеваний бронхолегочной системы применяет формулирование предварительного диагноза и	А/01.8

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Трудовая функция</i>
		составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/02.8
		ОПК-5.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских	А/02.8

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Трудовая функция</i>
		<p>изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментоз ного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>		<i>Трудовая функция</i>
			медицинской помощи	
		ОПК-5.3	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	А/02.8

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Трудовая функция</i>
			лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**Общепрофессиональные компетенции выпускников по специальности 31.08.45 «Пульмонология» и индикаторы их достижения**

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	ОПК-4.1 При диагностике заболеваний бронхолегочной системы применяет сбор жалоб и анамнеза (жизни и заболевания у пациента, семейного анамнеза, представителей) с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-4.2 При диагностике заболеваний бронхолегочной системы применяет физикально-лабораторные методы обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
		ОПК-4.3 При диагностике заболеваний бронхолегочной системы применяет методы предварительного диагноза и обследования (клинических, лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

<p><i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i></p>	<p><i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i></p>	<p><i>Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции</i></p>	
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1</p>	<p>Разработка плана лечения заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ОПК-5.2</p>	<p>Назначение лекарственных средств и медицинских изделий и лечение пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями курения табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (или) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозных методов лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (или) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ОПК-5.3</p>	<p>Назначение лекарственных средств и медицинских изделий и лечение пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями курения табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (или) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозных методов лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (или) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 31.08.45 «Пульмонология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
<b>Иук 1.1</b> Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Знает профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Умеет пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) - к диагнозу)	Владеет навыками технологии сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
<b>Иук 1.2</b> Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Знает методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов	Владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
<b>УК-3</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
<b>Иук 3.1</b> Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Знает организацию процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю	Владеет навыками организации процесс оказания медицинской помощи по профилю

<p><b>Иук 3.2</b></p> <p>Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>Знает методы административного управления коллективом</p>	<p>Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала</p>	<p>Владеет навыком организации и управления деятельностью врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
<p><b>УК-4</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>			
<p><b>Иук 4.1</b></p> <p>Выстраивает деловые профессиональные отношения</p>	<p>Знает стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Умеет определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации</p>	<p>Владеет способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения</p>
<p><b>Иук 4.2</b></p> <p>Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами</p>	<p>Знает основные виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования;</p>	<p>Умеет пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Владеет навыками выбора стиля общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия</p>
<p><b>УК-5</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>			
<p><b>Иук 5.1</b></p> <p>Определяет задачи развития собственной карьерной траектории</p>	<p>Характеризует задачи развития собственной карьерной траектории</p>	<p>Умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Владеет навыками решения задач развития собственной карьерной траектории</p>
<p><b>Иук 5.2</b></p> <p>Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями</p>	<p>Характеризует методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями</p>	<p>Умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Владеет навыками применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями</p>

<b>ОПК-1</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
<b>Иопк 1.3</b> При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Умеет применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
<b>Иопк 4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
<b>Иопк 4.2</b> Проводит физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает методы физикального обследования больных с заболеваниями бронхолегочной системы	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Владеет навыками физикального обследования больного
<b>Иопк 4.3</b> Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма	Знает методы диагностики основных заболеваний внутренних органов в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед.	Умеет наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед.	Владеет навыками общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов

человека	помощи	помощи	диагностики
<p><b>Иопк 4.4</b></p> <p>Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>Знает методы лабораторных исследований в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p>	<p>Умеет наметить объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы</p>	<p>Владеет навыками интерпретации лабораторных исследований</p>
<p><b>Иопк 4.5</b></p> <p>Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает МКБ 10</p>	<p>Умеет пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней</p>	<p>Владеет навыком формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			
<p><b>Иопк 5.1</b></p> <p>Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы</p>	<p>Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Владеет навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания</p>

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<p><b>Иопк 5.2</b></p> <p>Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>Знает механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы</p>	<p>Умеет обосновать фармакотерапию, анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p>	<p>Владеть навыком назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>
<p><b>Иопк 5.3</b></p> <p>Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p>	<p>Знает принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний бронхолегочной системы</p>	<p>Умеет обосновывать немедикаментозное лечение при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии с действующими, клиническими рекомендациями</p>	<p>Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>
<p><b>Иопк 5.4</b></p> <p>Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе</p>	<p>Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения,</p>	<p>Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p>	<p>Владеет навыком выбора лекарственных препаратов для лечения заболеваний бронхолегочной системы</p>

серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	вызванные их применением		
<b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
<b>Иопк 6.1</b> Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара	Знает порядок организации медицинской реабилитации	Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Владеет навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) бронхолегочной системы
<b>Иопк 6.2</b> Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации	Знает шкалу реабилитационной маршрутизации	Умеет разрабатывать план реабилитационной маршрутизации	Владеет навыками составления плана реабилитационной маршрутизации
<b>Иопк 6.3</b> Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации	Знает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы	Владеет навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы
<b>ОПК-7</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
<b>Иопк 7.1</b> Проводит в установленном порядке	Знает медицинские показания для направления пациентов с	Умеет определять медицинские показания для направления	Владеет направления пациентов с заболеваниями и

исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы для прохождения медико-социальной экспертизы	(или) состояниями бронхолегочной системы для прохождения медико-социальной экспертизы
<b>Иопк 7.2</b> Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ	Умеет установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ	Владеет навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях
<b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
<b>Иопк 8.1</b> Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Умеет разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<b>Иопк 8.2</b> Осуществляет контроль	Знает порядок диспансерного наблюдения за пациентами с	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по	Владеет навыками контроля за соблюдением профилактических

эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний бронхолегочной системы	мероприятий
<b>ПК-1</b> Готов к обследованию пациентов при заболеваниях/состояниях бронхолегочной системы с целью постановки диагноза			
<b>Ипк 1.1</b> Оценивает состояние пациента с заболеваниями/состояниями бронхолегочной системы	Знает методику обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Умеет осуществлять диагностику заболеваний и (или) состояний бронхолегочной системы	Владеет навыками проведения диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы
<b>Ипк 1.2</b> Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с бронхолегочными заболеваниями и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной , в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы	Умеет составлять план обследования пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Владеет навыком проведения обследования пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы
<b>ПК-2</b> Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи			
<b>Ипк 2.1</b> Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями/состояниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями бронхолегочной системы и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной , в том числе,	Умеет назначать лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов	Владеет навыками оказания медицинской помощи, в том числе в неотложной форме

<p>медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>	<p>высокотехнологичной медицинской помощи</p>	<p>лечения)</p>	
<p><b>Ипк 2.2</b></p> <p>Оценивает эффективность и безопасности режима лечения, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями/состояниями бронхолегочной системы</p>	<p>Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>Умеет осуществлять контроль эффективности назначенного лечения</p>	<p>Владеет навыками осуществления контроля эффективности назначенного лечения</p>