

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 1

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование практики | Производственная (клиническая) практика: организация работы врача |
| Специальность | 31.08.56 « Нейрохирургия » |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2022 |
| Всего ЗЕТ | 3 |
| Всего часов | 108 |
| Промежуточная аттестация | 1 семестр |

Ставрополь, 2022г.
Программа практики разработана в соответствии с документами:

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.42 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1084 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

-Приказом Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

-Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сфере здравоохранения».

-Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14марта 2018 г. N 141н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нейрохирург"

-Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 931н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нейрохирургия». (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27500)

1. Цели и задачи практики - ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача-нейрохирурга в стационаре в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю нейрохирургия.

2. Вид практики – производственная (клиническая)

3. Способ проведения практики- стационарная, выездная

4. Форма проведения практики - очная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Анализировать полученную информацию | Навыком осуществления поиска необходимой для работы врача-нейрохирурга информации |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Особенности управления коллективом | Планировать работу младшего медицинского персонала | Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Принципы, цели и задачи проведения диспансеризации в РФ | Осуществить профилактический медицинский осмотр, организовывать диспансеризацию населения | навыком осуществления профилактического консультирования |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы | Обосновывать и планировать объем исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лече- | Владеет навыком основных врачебных диагностических мероприятий |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| | | | ния) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи | Методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при нейрохирургических заболеваниях | навыком проведения лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Особенности обучения детей и подростков | Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы | Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 1.Порядок оказания педиатрической помощи 2.Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности 3.Требования охраны труда и пожарной безопасности | 1.Создавать благоприятные условия для пребывания детей и подростков 2.Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда 3.Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности | Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении | Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения здравоохранения | Владеть навыком анализа медико-статистических показателей |
| ПК-12 | готовность к органи- | 1.Порядок действий | Разрабатывать ин- | Владеть навыком |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | защиты медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | мед. персонала в условиях ЧС 2.Порядок проведения медицинской эвакуации | струкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации | распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС |
|--|---|--|---|--|

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с

- профессиональным стандартом «Врач-нейрохирург», утвержденный Министерством труда и социальной защиты от 14 марта 2018 г. N 141н
- профессиональным стандартом от 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов»
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП) | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом) | Вид работы на практике |
|---|--------------------------------|--|--|--|
| организационно-управленческая | УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-12 | - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации | 1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения 2. Изучение порядка оказания педиатрической помощи 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи |
| | УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-12 | -организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений | Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации | 1. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового 2. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер |
| | ПК-11 | -организация проведения медицинской экспертизы | Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации | 1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, 2. Оформление документации на МСЭ |
| | УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-11 | - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам | Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации | Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей |
| | ПК-10 | - ведение учетно- | Организация деятель- | 1. Правила оформ- |

| | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| | | отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях | ности медицинского персонала и ведение медицинской документации | ления медицинской документации в медицинских организациях неврологического профиля 2. Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 3. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению и в соответствии с локальными нормативными актами |
| | УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-12 | - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда | Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации | 1. Изучение требований охраны труда 2. Изучение требований пожарной безопасности 3. Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС |
| | ПК-10 | - соблюдение основных требований информационной безопасности. | Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации | Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» |
| <i>Профессиональная</i> | ПК-2 ПК-5 ПК-6 | Владение методами обследования нейрохирургических больных, оказание им нейрохирургической помощи, в том числе выполнение оперативных вмешательств на нервной системе, позвоночнике. | Выполнение диспансеризации, осмотра, госпитализации пациентов с нейрохирургической патологией. Лечение пациентов – консервативное и хирургическое. | Изучение принципов осмотра и диспансеризации, госпитализации пациентов. Участие в лечении пациентов, выполнение хирургических манипуляций, оперативных вмешательств на ЦНС, ПНС, позвоночнике. |
| <i>Психолого-педагогическая</i> | ПК-9 | формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно- | Проводит санитарно-просветительскую работу |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | | своего здоровья и здоровья окружающих | и гигиеническому просвещению населения | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – приложение 4 части базовой части ОПОП по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

Нейрохирургия

Общественное здоровье и здравоохранение

Медицинская информатика

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного освоения прохождения производственной (клинической) практики, государственной итоговой аттестации.

7. Объем практики – 3зет.

8. Продолжительность практики –108 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Коды компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во часов | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|---|---|--------------|--|
| 1 | Организационный | УК-1, ПК-2 ПК-12 | – Изучение программы практики – Получение индивидуального задания – Ознакомление с базой практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности | 6 | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
| 1 | Основной | УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 | 1. Изучение порядка оказания нейрохирургической помощи 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 4 Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях неврологического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» 5.Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 6.Составление плана и отчета о работе врача-нейрохирурга 7.Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер 8.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 9.Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей 10.Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в | 102 | Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|--|-----|---------------|
| | | | условиях ЧС | | |
| 2 | Заключительный этап | УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации | 6 | Собеседование |
| | Всего | | | 108 | |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Кодкомпетенции | Этапформирования |
|----------------|------------------|
| УК-1 | промежуточный |
| УК-2 | промежуточный |
| ПК-9 | промежуточный |
| ПК-10 | промежуточный |
| ПК-11 | промежуточный |
| ПК-12 | промежуточный |

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

| Оцениваемыйрезультат (показатель) | | Критериивоценивания | Процедура оценивания |
|-----------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Умеет | Анализировать полученную информацию | - Формулирует выводы - Обобщает полученную информацию | Собеседование, индивидуальное задание |
| Владеет | Навыком осуществления поиска необходимой для работы врача-педиатра информации | - Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи | Собеседование, индивидуальное задание |

Компетенция УК-2готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| Оцениваемыйрезультат (показатель) | | Критериивоценивания | Процедура оценивания |
|-----------------------------------|--|--|------------------------|
| Знает | Особенности управления коллективом | 1) Описывает штатные нормативы кабинета врача 2) Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала 3) Описывает принципы и методы управления коллективом 4) Перечисляет методы административного управления коллективом | Собеседование |
| Умеет | Планировать работу младшего медицинского персонала | Разрабатывает плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала | Индивидуальное задание |

| | | | |
|---------|--|---|------------------------|
| Владеет | Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала | 1) осуществляет правильную постановку задач 2) осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации | Индивидуальное задание |
|---------|--|---|------------------------|

Компетенция ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|--|--|---|
| Знает | Особенности обучения взрослого населения | 1) Описывает принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением 2) Характеризует особенности обучения взрослого населения | Собеседование |
| | Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы материалы | Разрабатывает информационный материал по формированию здорового образа жизни для пациентов отделения | |
| Владеет навыком | Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья | При работе с пациентами - применяет методики формирования мотивации, - обоснования практической направленности формируемых навыков ЗОЖ - информирует о способах устранения неосознанно используемых вредных привычек, препятствующих сохранению и укреплению здоровья | Индивидуальное задание, опрос пациентов |

Компетенция ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|--|----------------------|
| Знает | 1. Порядок оказания педиатрической помощи | 1) Перечисляет правила организации деятельности кабинета врача 2) Составляет перечень оборудования кабинета врача 3) Описывает основные функции неврологического отделения с учетом специфики учреждения здравоохранения | Собеседование |
| | 2. Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности | Перечисляет основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности | |
| | 3. Требования охраны труда и пожарной безопасности | 1) Описывает требования охраны труда 2) Перечисляет особенности органи- | |

| | | | |
|-----------------|--|---|------------------------|
| | | <p>защиты труда и отдыха медицинских работников</p> <p>3) Описывает порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности</p> <p>4) Описывает требования пожарной безопасности</p> | |
| Умеет | 1.Создавать благоприятные условия для пребывания пациентов | <p>При выполнении должностных обязанностей обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарно-гигиенических требований; - требований пожарной безопасности; - поддержание особого режима функционирования подразделений и запретных зон | Индивидуальное задание |
| | 2.Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда | Осуществляет распределение функций между младшими медицинскими работниками с учетом режима труда и отдыха и требованиями охраны труда | Индивидуальное задание |
| | 3.Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности | При работе с медицинской документацией обеспечивает выполнение требований информационной защиты используемых персонализированных данных, касающихся здоровья или относящихся к разряду конфиденциальных. | Индивидуальное задание |
| Владеет навыком | Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники | <p>1) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в стационарах</p> <p>2) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в поликлиниках (амбулаториях)</p> | Индивидуальное задание |

Компетенция ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|---|------------------------|
| Знает | Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении | Перечисляет задачи создания информационно-аналитической системы в здравоохранении | Собеседование |
| Умеет | Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения здравоохранения | Вносит под руководством врача необходимые сведения в информационно-аналитическую систему в учреждении здравоохранения | Индивидуальное задание |

| | | | |
|------|---|--|------------------------|
| Влад | Владеть навыком анализа медико-статистических показателей | Проводит анализ медико-статистических показателей по индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
|------|---|--|------------------------|

Компетенция ПК – 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|------------------------|
| Знает | 1) Порядок действий мед.персонала в условиях ЧС | Описывает порядок действия персонала медицинского учреждения в условиях различных ЧС | Собеседование |
| | 2) Порядок проведения медицинской эвакуации | Характеризует особенности проведения медицинской эвакуации | |
| Умеет | Разрабатывает инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации | Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации | Индивидуальное задание |
| Владеетна | Навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС | Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при эвакуации в ЧС | Индивидуальное задание |

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике:

- с оценкой **«отлично»** - если алгоритм выполнения практического навыка изложен правильно, индивидуальные задания выполнены в полном объеме, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики;

- с оценкой **«хорошо»** – если алгоритм выполнения практического навыка изложен и продемонстрирован с небольшими ошибками, индивидуальные задания выполнены не в полном объеме, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики;

- с оценкой **«удовлетворительно»** – если алгоритм выполнения практического навыка изложен и продемонстрирован с нарушениями последовательности выполнения, индивидуальные задания выполнены с ошибками, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить порядок оказания неврологической медицинской помощи
3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи
4. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организа-

циях неврологического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»

5. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих неврологическую помощь

6. Провести анализ соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим медицинским персоналом

7. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни

2. Разработать план-графики схему распределения обязанностей медицинского персонала

3. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»

4. Разработать инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации

5. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при радиационных авариях

2. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре

3. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте

4. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при химических авариях

10.3.4. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике»

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

1. Опишите штатные нормативы кабинета врача-невролога, неврологического дневного стационара, неврологического отделения

2. Перечислите должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала

3. Опишите принципы и методы управления коллективом

4. Перечислите методы административного управления коллективом

5. Опишите принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением

6. Охарактеризуйте особенности обучения взрослого населения

7. Перечислите основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности
8. Перечислите требования охраны труда
9. Охарактеризуйте особенности организации труда и отдыха медицинских работников
10. Опишите порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности
11. Перечислите требования пожарной безопасности
12. Перечислите задачи создания информационно-аналитической системы в здравоохранении
13. Опишите порядок действия персонала медицинского учреждения в условиях различных ЧС
14. Охарактеризуйте особенности проведения медицинской эвакуации

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. [Текст] : учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Т. 1. Неврология.- 608 с. (106 экз.)
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. [Текст] : учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 2. Нейрохирургия. - 420 с. (50 экз.)
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
4. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

11.2. Дополнительная литература:

1. Нейрохирургия [Текст] : лекции, семинары, клинические разборы : рук.для врачей : в 2-х т. / под ред. О.Н. Древалю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Т. 1 - 592 с.
2. Нейрохирургия [Текст] : лекции, семинары, клинические разборы : рук.для врачей : в 2-х т. / под ред. О. Н. Древалю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Т. 2 - 864 с.
3. Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. вузов / сост.: А. И. Стародубцев, С. М. Карпов, И. Н. Долгова [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2013 - 84 с.
4. Избранные вопросы частной неврологии и нейрохирургии [Текст] : учеб.- метод. пособие /сост.: А. И. Стародубцев, С. М. Карпов, И. Н. Долгова [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016 - 199 с.
5. Практические навыки по неврологии [Текст] : метод.пособие / сост.: С. М. Карпов, А. И. Стародубцев, П. П. Шевченко [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015 - 36 с.
- 6.Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431047.html>.
- 7.Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы [Электронный ресурс] : рук. Для врачей в 2 т. / под ред. О. Н. Древалю. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1 - М. :Литтерра, 2015.- 616 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html>
8. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы [Электронный ресурс] : рук. дляврачей в 2 т. / под ред. О. Н. Древалю. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2 - М. : Литтерра, 2015–864с.-Режимдоступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html>

9. Нейрохирургия [Электронный ресурс] / С. В. Можаяев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 480 с.. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Сайт:www.studentlibrary.ru - медицинский сайт
2. [www. PubMed](http://www.PubMed) - медицинский сайт
3. [www. MedLine](http://www.MedLine) - медицинский сайт
4. www.neurology.ru - медицинский сайт
5. [www. infodoctor.ru](http://www.infodoctor.ru) - медицинский сайт
6. vak.ed.gov.ru Нормативные документы, авторефераты диссертаций
7. www.rosmedlib.ru Электронная медицинская библиотека
8. www.medi.ru Фармакоклинический справочник
9. www.sciencedirect.com Всемирная электронная база данных научных изданий
10. elibrary.ru Научная электронная библиотека
11. www.annualreviews.org Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс
12. www.scopus.com Библиографическая и реферативная база данных
13. search.ebscohost.com Полнотекстовая база MedlinewithFulltext
14. <http://ruans.org/Documents#orders> - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 931н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нейрохирургия"
15. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
16. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
17. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
18. ЭБС «Лань» - e.lanbook.com<http://e.lanbook.com/>
19. ЭБС «Консультант студента» - www.stu.deritlibrari.ru
20. Электронный каталог OPAC-Global Автор: library нормативные документы:

ЛЕКАРСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения»: постановление Правительства РФ от 30.07.1994 г. №890 (редакция от 14.02.2002 г.). Режимдоступа: <http://base.garant.ru/101268/>
2. «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»: приказ МЗ РФ и СР РФ от 12.02.2007 г. №110 (редакция от 26.02.2013 г.). Режимдоступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68069/
3. «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»: приказ МЗ РФ от 1.08.2012 г. №54н (редакция от 31.10.2017 г.). Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134211/
4. «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»: приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175н (редакция от 31.10.2017 г.). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148452/
5. «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-

исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»: приказ МЗ РФ от 24.07.2015 г. №484н. Режимдоступа: <http://base.garant.ru/71302114/>
6. «Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения»: Приказ от 27.07.2016 г. №538н. Режимдоступа: <https://minjust.consultant.ru/documents/20385>

7. «Методические рекомендации по организации оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских и аптечных организациях»: письмо МЗ РФ от 27.02.2018 г. № 25-4/10/1-1221. Режимдоступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71795462/>

БОЛЬНИЧНЫЕ ЛИСТЫ

1. «Об основах охраны здоровья граждан»: [федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323 (редакция от 18.03.2018 г.). Режимдоступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

2. «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»: [федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2006 г. №255 (редакция от 27.06.2018 г.). Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-objazatelnom-socialnom-strahovanii-na-sluchaj-vremennoj-netrudspособnosti/>

3. «Об утверждении перечня уважительных причин пропуска срока обращения за пособием по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячным пособием по уходу за ребенком»: приказ МЗ и СР РФ от 31.01.2007 N 74 (редакция от 05.10.2009 г.). Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdravsotsrazvitiya-rf-ot-31012007-n-74/>

4. «Об утверждении перечня заболеваний ребенка в возрасте до 7 лет, при возникновении которых выплата пособия по временной нетрудоспособности за период ухода за ребенком осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода за этим ребенком в связи с указанными заболеваниями»: приказ МЗ и СР РФ от 20.02.2008 г. N84н. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75578/

5. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности (форма)»: приказ МЗ и СР РФ от 26 апреля 2011 N 347н. Режимдоступа: <http://r82.fss.ru/129751/142175/142178.shtm>

6. «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности»: приказ МЗ и СР РФ от 29.06.2011 г. № 624н (редакция от 28.11.2017). Режимдоступа: <https://rg.ru/2011/07/10/prikaz-dok.html>

7. «Об утверждении Порядка осуществления Фондом социального страхования РФ проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности»: приказ МЗ РФ от 21.12.2012 г. № 1345н. Режимдоступа: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/462514/>

8. «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности»: приказ МЗ РФ от 23.08.2016 г. №625н. Режимдоступа: <http://base.garant.ru/71615728/>

9. «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах (в соответствии с МКБ-10)»: рекомендации для руководителей лечебно-профилактических учреждений и лечащих врачей, специалистов – врачей исполнительных органов Фонда социального страхования Российской Федерации от 21 августа 2000 года N 2510/9362-34. Режимдоступа: <http://docs.cntd.ru/document/902358945>

10.«О практике применения федерального закона от 17.07.98 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» в части выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности и исчисления пособия по временной нетрудоспособности»: письмо МЗ РФ от 14 августа 2001г N 2510/8747-01-25. Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/pismo-minzdrava-rf-n-25108747-01-25-fss-rf/>

11. «О форме справки, выдаваемой ВИЧ-инфицированным детям, для представления в территориальные органы ПФР»: письмо МЗ и СР РФ от 27 августа 2010 г. N 14-6/10/2-7580. Режим доступа: <http://childhiv.ru/pismo-minzdravsocrazvitiya-rf-ot-27-08-2010-n-14-6102/>

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1. «О социальной защите инвалидов в РФ»: [федеральный закон от 24.11.1995 г.: по состоянию на 07.03.2018 N 181- (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018). Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102038362>

2. «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»: распоряжение правительства РФ от 30 декабря 2005 г. n 2347-р (редакция от 18.11.2017). Режим доступа: <http://base.garant.ru/12144151/>

3. «О порядке и условиях признания лица инвалидом»: постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95(редакция от 29.03.2018).

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58610/

4. «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями»: постановление Правительства РФ от 07.04.2008 N 240 (редакция от 30.01.2018). Режим

доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76051/

5. «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу, выдаваемого органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, или органом социальной защиты населения»: приказ МЗ и СР РФ от 25.12.2006 г. № 874 (редакция от 28.10.2009 г).Режимдоступа: <http://base.garant.ru/12151638/>

6. «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»: приказ МЗ и СР РФ от 31.01.2007 №77 (редакция от 28.10.2009 г).Режимдоступа: <http://docs.cntd.ru/document/902030072>

7. «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы" приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2012 г. №310н (редакция 28.06.18 г.). Режимдоступа: <http://base.garant.ru/70291128/>

8. «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы»: приказ Минтруда России от 29.01.2014 N 59н. Режимдоступа: <http://base.garant.ru/70690926/>

9. «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»: приказ Минтруда России от 17.12.2015 N 1024н (редакция от 05.07.2016).Режим доступа: <http://base.garant.ru/71309914/>

10.« Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 г. № 486н. (редакция от 30.05.2018) Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=321665>

11. «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации»: приказ Минтруда России от 28.12.2017 N 888н. Режимдоступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=309520>

12.«Сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены»: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.02.2018 г. № 85н. Режимдоступа: <https://rg.ru/2018/04/05/mintrud-prikaz85-site-dok.html>

«Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 30.12.2005 г. № 2347»: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.02.2018 г. № 86н. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71797812/>

13. «Об утверждении опознавательного знака «Инвалид» для индивидуального использования»: приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2018 № 443н. Режимдоступа: <https://rg.ru/2018/08/30/prikaz-443n-dok.html>

14.«Об утверждении Инструкции о порядке заполнения формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, утвержденной Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 18.07. 2001 г. № 56»: постановление Минтруда РФ от 30.01.2002 № 5.Режим доступа: <http://base.garant.ru/184180/>

15.«Об утверждении разъяснения "Об определении федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы причин инвалидности»: постановление Минтруда РФ от 15.04.2003 г. № 17. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42323/

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

ЭБС «КнигаФонд»– <http://www.knigafund.ru/>

ЭБС «Лань»- <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Консультант студента» - www.studentlibrary.ru

Электронный каталог OPAC-Global

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.