

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ФГБОУ ВО СтГМУ  
Минздрава России  
от 08.06.2026 № 555-ОД

ПРИНЯТО  
решением ученого совета  
от 27.05.2026, протокол № 10  
РАЗРАБОТАНО

с учетом мнения  
Студенческого совета  
протокол № 8 от 03.04.2026  
Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних  
обучающихся  
протокол № 3 от 03.04.2026

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о видах учебных занятий, используемых в**  
**Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о видах учебных занятий, используемых в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (далее соответственно – Положение, Филиал, университет) определяет виды учебных занятий, применяемых в Филиале, в целях выработки единых требований к распределению и реализации содержания образования в различных формах организации учебного процесса.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело;

Уставом университета;

Положением о Ессентукском филиале;

локальными нормативными актами университета и Филиала.

1.3. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, теоретическое занятие, практическое занятие, консультация.

1.4. Виды учебных занятий определяются учебными планами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования.

1.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.6. Объем обязательных аудиторных занятий и практического обучения не должен превышать 36 академических часов в неделю при очной форме обучения и 16 часов в неделю при очно-заочной форме обучения.

## **2. Основные виды занятий**

2.1. Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие учебные занятия: урок (теоретическое занятие), практическое занятие, лабораторное занятие, консультация.

2.2. **Урок (теоретическое занятие)** характеризуется постоянством отведенного на него времени (как правило, сдвоенный урок), постоянством состава обучающихся (учебная группа), проведением занятия в учебных кабинетах (аудиториях) Филиала по расписанию под руководством преподавателя. Данная форма обучения используется при организации занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.2.1. В ходе урока, теоретического занятия решаются комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций, закрепление пройденного материала.

2.2.2. **Основные этапы урока (теоретического занятия)**  
*(последовательность и продолжительность этапов занятия зависит от типа занятия и определяется самим преподавателем):*

- организационный момент;
- контроль теоретических знаний обучающихся;
- объяснение нового материала;
- закрепление материала;
- подведение итогов занятия;
- задание на дом.

Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на контроль теоретических знаний обучающихся отводится не более 25% времени, а на объяснение нового материал отводится не менее 50% времени.

2.2.3. На уроке (теоретическом занятии) оцениваются не менее 25 % обучающихся.

2.3. **Практического занятия** - вид учебного занятия, на котором реализуются дидактические цели: обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретических знаний, отработка практических умений, необходимых для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

- 2.3.1. Основные этапы практического занятия:
- организационный момент;

контроль теоретических знаний обучающихся;  
практическая часть;  
итоговый контроль (закрепление материала);  
подведение итогов занятия;  
задание на дом.

Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на организацию и проведение практической части отводится не менее 2/3 времени учебного занятия.

2.3.2. Продолжительность практического занятия - 2-4 академических часа.

2.3.3. На практическом занятии оцениваются 100 % обучающихся.

**2.4. Практическое занятие на учебной практике** - вид учебного занятия, на котором реализуется дидактическая цель: выполнение обучающимися практических манипуляций в соответствии с рабочей программой по алгоритмам выполнения практических манипуляций с целью выработки практических профессиональных умений и приобретения первичного практического опыта.

2.4.1. Основные этапы практического занятия на учебной практике:  
организационный момент;  
практическая часть;  
подведение итогов занятия;  
задание на дом.

2.4.2. Продолжительность практического занятия 2-8 академических часов.

2.4.3. На практическом занятии оцениваются 100 % обучающихся.

**2.5. Лабораторное занятие** - такая форма организации обучения, когда обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько лабораторных работ.

Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических знаний, формирования практических умений и навыков.

2.5.1. Лабораторное занятие может проводиться в виде: экспериментальной проверки формул, методик расчета, установления и подтверждения закономерностей, проведения экспериментов и др.

2.5.2. При выборе содержания и объема лабораторного занятия следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности.

2.5.3. Основные этапы лабораторного занятия:  
организационный момент;  
лабораторная работа;  
подведение итогов занятия;  
задание на дом.

2.5.4. Продолжительность лабораторного занятия 2 академических часа.

2.5.5. На лабораторном занятии оцениваются 100 % обучающихся.

**2.6. Консультация** - вид учебного занятия, на котором реализуются дидактические задачи: вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен обучающимися, либо не усвоен совсем; оказание помощи к подготовке к промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

2.6.1. Виды консультаций: индивидуальные и групповые.

2.6.2. Продолжительность консультации - 2 академических часа.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением ученого совета университета и утверждаются приказом ректора.

---