

ЕССЕНТУКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

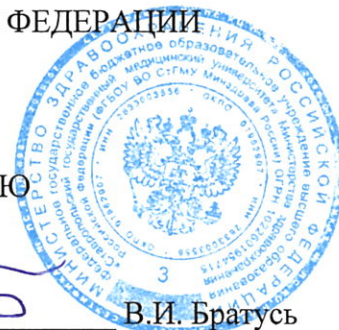
С учетом мнения

Студенческого совета

Протокол № 10 от «19» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.И. Братусь

«19» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

(очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования)

Ессентуки 2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>34.02.01 Сестринское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>ФЗ № 261 от 14 июля 2022 г. «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527;</p> <p>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649).</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сроки реализации программы         | на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Исполнители                        | Директор, первый заместитель директора, курирующий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программы | воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители работодателей, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерством просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 4</b>                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                                                            | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                 | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                              | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                  | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                                            | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие                                                                                                                                                                                                                  | ЛР 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 16 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                                                   | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЛР 18 |
| Организирующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                                                                                                                                                                                                               | ЛР 19 |
| Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 20 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЛР 21 |
| Знающий традиции и поддерживающий престиж Филиала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЛР 22 |
| Развивающий творческие способности, креативно мыслящий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 23 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 24 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| История России                                                       | ЛР1 ЛР 8 ЛР5 ЛР8 ЛР22                                                     |

|                                                                                                                             |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                            | ЛР8 ЛР7                              |
| Физическая культура                                                                                                         | ЛР9 ЛР20                             |
| Безопасность жизнедеятельности                                                                                              | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12 ЛР14                |
| Основы финансовой грамотности                                                                                               | ЛР17 ЛР15 ЛР20                       |
| Основы бережливого производства                                                                                             | ЛР14 ЛР15 ЛР20 ЛР21 ЛР24             |
| Анатомия и физиология человека                                                                                              | ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15                    |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией                                                                         | ЛР10 ЛР13 ЛР17                       |
| Основы патологии                                                                                                            | ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15                    |
| Генетика человека с основами медицинской генетики                                                                           | ЛР7 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР2               |
| Основы микробиологии и иммунологии                                                                                          | ЛР2 ЛР7 ЛР12 ЛР13                    |
| Фармакология                                                                                                                | ЛР10 ЛР13 ЛР17 ЛР18 ЛР19             |
| Курортология                                                                                                                | ЛР5 ЛР9 ЛР13 ЛР14                    |
| Информационные технологии                                                                                                   | ЛР 4 ЛР10 ЛР13                       |
| Психология                                                                                                                  | ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР16          |
| ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                             | ЛР13 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР21             |
| МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации                                                 |                                      |
| ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала         | ЛР2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР20              |
| МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры                                    |                                      |
| ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |                                      |
| МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды                                       | ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |

|                                                                                                                                    |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи                                                            | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР13<br>ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 |
| ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |                                                       |
| МДК 04.01 Общий уход за пациентами                                                                                                 | ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16<br>ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР24        |
| МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп                               | ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16<br>ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР21        |
| 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля                                                                        | ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17<br>ЛР19 ЛР24                 |
| ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                               | ЛР6 ЛР7 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР21<br>ЛР24                   |
| МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме                                              |                                                       |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Таблица

| № п/п | Личностные результаты реализации программы воспитания   | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Критерии оценивания                                                                                                                            | Показатели оценивания                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1                                                       | Осознает себя частью народа, гражданином России. Принимает принципы демократического общества и следующий им. Готов защищать Родину. Проявляет | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка                                                                                                         | направленности                                                                          |
| 2. | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 | Демонстрирует активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.<br>Мотивированный к познанию, личностному развитию и готовность к работе на благо Отечества. | Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление                             |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                            | Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтеры-медики»                             |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                            | Доля обучающихся, принявших участие в донорской акции                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                            | Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов                    |
| 3. | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям                                                                                                                                                                      | ЛР 3 | Проявляет правовую активность, навыки правомерного поведения, уважения к Закону и готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного                                            | Доля обучающихся, допустивших нарушение норм правопорядка и норм внутреннего распорядка |

|    |                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих                  |      | статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах                                                                                                 | Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, контроля |
| 5. | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 | Проявляет бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при выполнении профессиональных задач | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности   |
|    |                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                   | Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов                   |
| 6. | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                         | ЛР 6 | Демонстрирует умение общаться с представителями старшего поколения. Активно поддерживает добровольческие инициативы.                                                              | Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтеры-медики»                            |
|    |                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                   | Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов                   |
| 7. | Осознающий приоритетную ценность личности человека;                                                                                                                                            | ЛР 7 | Личным примером демонстрирует бережное и ответственное                                                                                                                            | Отсутствие фактов проявления                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                       |      | отношение к обществу, каждому человеку как к личности, готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве |
| 8. | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 | Демонстрирует готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах                                          | Отсутствие социальных конфликтов                                                                                                                              |
| 9. | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую                             | ЛР 9 | Демонстрирует навыки здорового образа жизни, высокий уровень культуры здоровья, участвует в спортивно-массовых мероприятиях                                                                            | Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня<br>Доля обучающихся, занимающихся в                              |

|     |                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | устойчивость в<br>ситуативно сложных или<br>стремительно<br>меняющихся ситуациях                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | спортивных<br>секциях и клубах                                                                                                                                 |
|     |                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество<br>обучающихся,<br>вошедших в<br>группу риска по<br>итогам<br>проведения<br>социально-<br>психологическог<br>о тестирования                         |
|     |                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Доля<br>обучающихся,<br>выполнивших<br>нормы ГТО                                                                                                               |
|     |                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Доля<br>обучающихся,<br>являющихся<br>призерами и<br>победителями<br>спортивных<br>мероприятий<br>различного<br>уровня                                         |
| 10. | Заботящийся о защите<br>окружающей среды,<br>собственной и чужой<br>безопасности, в том числе<br>цифровой | ЛР 10 | Демонстрирует умения и<br>навыки разумного<br>природопользования,<br>нетерпимого отношения<br>к действиям,<br>приносящим вред<br>экологии. Навыки<br>экологической<br>культуры, бережного<br>отношения к родной<br>земле, природным<br>богатствам России и<br>мира бережное и<br>ответственное<br>отношение к природе,<br>обществу, каждому<br>человеку как к личности | Доля<br>обучающихся,<br>принявших<br>участие в<br>мероприятиях<br>экологической<br>направленности<br><br>Отсутствие<br>несчастных<br>случаев с<br>обучающимися |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.                                                                                                                              | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                       | ЛР 11 | Демонстрирует эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений                                                                                       | Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.) |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                              | Доля обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности.                                     |
| 12.                                                                                                                              | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 | Понимает и принимает традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа. Ответственно относится к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности                                                   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| 14.                                                                                                                              | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное                                                                                                                                      | ЛР 13 | Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной                                                                                                                                             | Доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах разного уровня,                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях |       | <p>профессиональной и общественной деятельности</p> <p>– Демонстрирует интерес к будущей профессии. Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. Развивает умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> | <p>конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Доля призеров и победителей конференций, олимпиад разного уровня, конкурсов профессионального мастерства.</p> |
| 15. | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                          | ЛР 14 | Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                             | <p>Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов</p>                                                              |
| 16. | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                               | ЛР 15 | Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности                                                                                                                                                                             | <p>Доля обучающихся, прошедших производственную практику без замечаний</p> <p>Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка</p>                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> | ЛР 16 | <p>Оценивает адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность</p>                                       | <p>Доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.</p>                                                   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                      | <p>Доля призеров и победителей конференций, олимпиад разного уровня, конкурсов профессионального мастерства.</p>                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                      | <p>Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление</p> <p>Доля обучающихся, имеющих по результатам производственной практики отметки «отлично» и «хорошо»</p> |
| 18. | <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и</p>                                                                                                                                                                    | ЛР 17 | <p>Организуя собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Умеет анализировать собственную</p> | <p>Доля обучающихся, сдающих отчеты и задания в установленные сроки</p>                                                                                                   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                      | <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и</p>                                                                                                                |

|  |                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | неопределенности                                                                                                    |       | профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий                                              | экстремизма                                                                                                    |
|  |                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                         | Доля выпускников, имеющих по результатам государственной итоговой аттестации отметки «отлично» и «хорошо»      |
|  |                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                         | Доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации                                           |
|  | Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность                   | ЛР 18 | Оценивает адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность | Доля обучающихся, участвующих конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства. |
|  |                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                         | Доля призеров и победителей конференций, олимпиад разного уровня, конкурсов профессионального мастерства.      |
|  | Организуемый собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, | ЛР 19 | Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за                                           | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в                                                     |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | оценивать их<br>эффективность и качеств                                         |       | результат выполнения<br>заданий                                                                                                                                                                                                                                          | организации<br>собственной<br>учебной<br>деятельности по<br>результатам<br>самооценки,<br>самоанализа и<br>коррекции ее<br>результатов |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доля<br>выпускников,<br>имеющих по<br>результатам<br>государственной<br>итоговой<br>аттестации<br>отметки<br>«отлично» и<br>«хорошо»   |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доля<br>выпускников,<br>успешно<br>прошедших<br>процедуру<br>первичной<br>аккредитации                                                 |
|                                                                                                                                                                                                 | Умеющий применять в<br>своей деятельности<br>методы бережливого<br>производства | ЛР 20 | Демонстрирует навыки<br>экологической<br>культуры, бережного<br>отношения к родной<br>земле, природным<br>богатствам России и<br>мира. Личным примером<br>показывает бережное и<br>ответственное<br>отношение к природе,<br>обществу, каждому<br>человеку как к личности | Доля<br>обучающихся,<br>принимавших<br>участие в<br>экологических<br>акциях                                                            |
| <p align="center"><b>Личностные результаты</b></p> <p align="center"><b>реализации программы воспитания,</b></p> <p align="center"><b>определенные субъектами образовательного процесса</b></p> |                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий | ЛР 21 | Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий. | Доля обучающихся, принимающих участие в студенческом самоуправлении                                |
|     |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность                                          |
|     |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доля обучающихся, принявших активное участие в общих делах группы                                  |
| 21. | Знающий традиции и поддерживающий престиж Филиала                                                                  | ЛР 22 | Активно участвует в мероприятиях, повышающих престиж Филиала                                                                                                                                                                                                          | Доля обучающихся, имеющих дисциплинарное взыскание за нарушение правил внутреннего распорядка      |
|     |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доля обучающихся, принимавших участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий в Филиале |
| 22. | Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить                                                    | ЛР 23 | Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных                                                                                                                                                 | Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-                        |

|     |                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                        |       | задач,<br>профессионального и<br>личностного развития                                                                                                                                                                  | творческих<br>мероприятий<br>(фестивалей,<br>смотров-<br>конкурсов и т.п.)                                                                          |
|     |                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                        | Доля<br>обучающихся,<br>победителей и<br>призеров в<br>мероприятиях<br>различного<br>уровня<br>творческой<br>направленности.                        |
|     |                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                        | Доля<br>обучающихся,<br>посетивших<br>выставки,<br>концерты,<br>культурно-<br>массовые<br>мероприятия, в<br>том числе в<br>дистанционном<br>формате |
| 23. | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 24 | Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии. Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Средний балл сформированности общих компетенций (по результатам квалификационных экзаменов)                                                         |
|     |                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                        | Средний балл сформированности профессиональных компетенций (по результатам квалификационных экзаменов)                                              |

|  |  |  |  |                                                             |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтёры-медики» |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, первого заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Актный зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудио визуализации.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.